

Oriëntatie getallen

- Doel 1** Het kind kan:
- zich iets voorstellen bij getallen t/m 1 miljard (les 1 t/m 4);
 - getallen als 10.000, 100.000 en 1.000.000 herkennen en uitspreken (les 3 en 4).

- Doel 2** Het kind:
- kan getallen als 1.200.000 schrijven als 1,2 miljoen (les 1 en 2);
 - kan bij getallen als 1.200.000 en 1.900.000 aangeven hoeveel het ongeveer is (les 3 en 4);
 - weet dat niet op elke vraag een precies antwoord mogelijk is (les 3 en 4).

Bewerkingen

- Doel 1** Het kind kan kolomsgewijs optellen bij sommen als $368 + 257$:
- begrijpen van de notatie (les 1 t/m 4);
 - beheersen van de strategie (les 1 t/m 4).

- Doel 2** Het kind kan kolomsgewijs aftrekken:
- zonder tekorten (sommen als $468 - 253$) (les 1 en 2);
 - met één tekort $462 - 253$ (les 3 en 4);
 - begrijpen van de notatie (les 1 t/m 4);
 - beheersen van de strategie (les 1 t/m 4).

- Doel 3** Het kind kan:
- de juiste som bedenken bij een verhaal (les 1 t/m 4);
 - schattend optellen en aftrekken in een context die zich daarvoor leent (les 1 en 2);
 - de som uitrekenen op de rekenmachine en het antwoord controleren met een schatting (les 3 en 4).

- Doel 4** Het kind kan:
- de juiste som bedenken bij een verhaal (les 1 t/m 4);
 - schattend vermenigvuldigen en delen in een context die zich daarvoor leent (les 1 en 2);
 - de som uitrekenen op de rekenmachine en het antwoord controleren met een schatting (les 3 en 4).

Kommagetallen

- Doel 1** Het kind kan:
- benoemde kommagetallen vergelijken en ordenen:
 - tot en met honderdsten (les 1 en 2);
 - tot en met duizendsten (les 3 en 4).
 - aangeven hoeveel een benoemd kommagetal ongeveer is.

- Doel 2** Het kind:
- oefent met verder- en terugtellen met sprongen van 0,1 bij bijv. meters en liters, al dan niet op de getallenlijn (les 1 en 2);
 - leert optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen met een tekening met balkjes of door te rekenen op een getallenlijn (les 3 en 4).

- Doel 3** Het kind leert vermenigvuldig- en deelproblemen met kommagetallen oplossen:
- met een tekening (met rondjes) of door te rekenen op een getallenlijn (les 1 en 2);
 - met de tienregel (les 3 en 4).

- Doel 4** Het kind oefent:
- welke som/sommen (met kommagetallen) bij een verhaal horen;
 - deze som uit te rekenen met de rekenmachine.

- Doel 5** Het kind:
- oefent hoeveel een benoemd kommagetal ongeveer is (les 1 en 2);
 - leert dat er verschil is tussen contant betalen en betalen met een pasje of je smartphone (les 3 en 4);
 - leert maten op verschillende manieren uitspreken en noteren (les 3 en 4).

- Doel 6** Het kind kan de uitkomst van een som met kommagetallen schatten in een context:
- waarbij je niet precies hoeft te rekenen (les 1 en 2);
 - waarbij het zinvol is om te schatten (les 3 en 4).

- Doel 7** Het kind :
- oefent de juiste som/sommen (al dan niet met kommagetallen) te bedenken bij een verhaal (les 1 en 2 vermenigvuldigen en delen, les 3 en 4 optellen en aftrekken);
 - oefent deze som uit te rekenen met de rekenmachine en het antwoord te controleren met een schatting (les 1 t/m 5);
 - begrijpt wat de uitkomst op de rekenmachine betekent (les 1 t/m 5).

Breuken

- Doel 1** Het kind kan:
- veel voorkomende breuken (schattend) plaatsen en aflezen bij maatbekers en op de lege getallenlijn tussen 0 en 1 (les 1 en 2);
 - breuken met elkaar vergelijken m.b.v. stroken, maatbekers, repen en de getallenlijn (les 3 en 4).

- Doel 2** Het kind kan een deel van een geheel berekenen:
- $\frac{1}{4}$ deel van € 20,- (les 1 en 2);
 - $\frac{3}{4}$ deel van 100 cm (les 3 en 4).

- Doel 3** Het kind kan:
- de koppeling maken tussen veel voorkomende breuken en het bijbehorende kommagetal (les 1 en 2);
 - bij een breuk het bijbehorende kommagetal bepalen met de rekenmachine (les 3 en 4);
 - de koppeling maken tussen veel voorkomende breuken en het bijbehorende kommagetal en percentage (les 3 en 4).

- Doel 4** Het kind leert:
- helen uit een breuk halen (les 1 en 2);
 - gelijknamige (en ongelijknamige) breuken optellen en aftrekken met een tekening (les 1 en 2);
 - vermenigvuldig- en deelproblemen met breuken oplossen met een tekening (met rondjes) of door te rekenen op een getallenlijn (les 3 en 4).

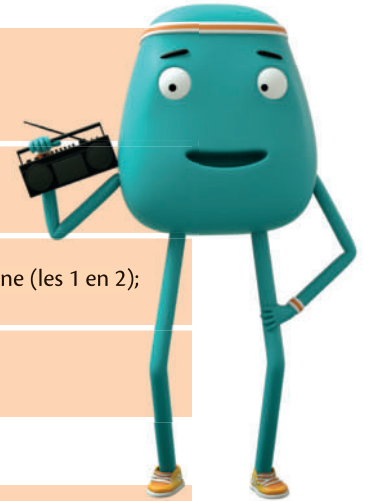
Procenten en verhoudingen

- Doel 1** Het kind:
- begrijpt wat een percentage betekent (les 1 en 2);
 - kan percentages inkleuren en aflezen in een strook en cirkeldiagram;
 - kan een percentage aanvullen tot 100% (les 3 en 4).

- Doel 2** Het kind kan:
- eenvoudige breuken koppelen aan percentages (les 1 en 2);
 - eenvoudige percentages uitrekenen (les 3 en 4).

- Doel 3** Het kind kan:
- percentages uitrekenen via 1% zowel uit het hoofd (eenvoudige percentages), als met de rekenmachine (les 1 en 2);
 - veelvoorkomende breuken en verhoudingen koppelen aan percentages (les 3 en 4).

- Doel 4** Het kind:
- kent de taal van verhoudingen ('per' en 'van de');
 - kan eenvoudige verhoudingsproblemen oplossen.



Metten

- Doel 1** Het kind kan:
- van een analoge en digitale klok de tijd aflezen bij 5, 10 en 15 minuten voor en over een heel uur en half uur (les 1 en 2);
 - de tijd en tijdsduur aflezen bij diverse tabellen (les 1 en 2);
 - een datum opschrijven in cijfers (dag-maand-jaar) en in woorden (les 3 en 4);
 - vanaf een bepaalde datum een andere datum bepalen van een dag, week, maand of jaar (les 3 en 4);
 - de tijdsduur inschatten op basis van referentiepunten (les 3 en 4).

- Doel 2** Het kind kan van figuren de omtrek en oppervlakte berekenen in cm en m en cm² en m².

- Doel 3** Het kind kan:
- de inhoudsmaten milliliter, centiliter, deciliter en liter bepalen bij voorwerpen en producten uit het dagelijks leven (les 1 en 2);
 - 1 kubieke decimeter koppelen aan 1 liter (les 1 en 2);
 - de gewichtsmaten: milligram, gram en kilogram bepalen bij voorwerpen en producten uit het dagelijks leven (les 3 en 4);
 - beredeneren dat de 5 bij 2,5 kilogram gelijk is aan 500 gram (les 3 en 4).

- Doel 4** Het kind:
- kan deelproblemen bij verschillende meetsituaties oplossen met een tekening met rondjes of door te rekenen op een getallenlijn (les 1 en 2);
 - leert in betekenisvolle situaties samenhang tussen de gewichtsmaten milligram, gram en kilogram kennen (les 1 en 2);
 - kan schattingen maken over afmetingen (les 3 en 4);
 - kan eenvoudige kommagetallen in meters omzetten naar centimeters (les 3 en 4).

- Doel 5** Het kind kan:
- een gewone en digitale thermometer aflezen (les 1 en 2);
 - bepalen hoe hoog de lichaamstemperatuur is bij: een normale temperatuur, verhoging, koorts en zware koorts (les 1 en 2);
 - bepalen hoe hoog de temperatuur van dingen om zich heen is, zoals: het vriespunt, kokend water en de kamertemperatuur (les 1 en 2);
 - de temperatuur van het weer boven en onder de 0 °C aflezen (les 3 en 4);
 - ongeveer de temperatuur inschatten van de lente, zomer, herfst en winter (les 3 en 4).

- Doel 6** Het kind kan een kaart gebruiken om zich te oriënteren en eenvoudige afstanden te berekenen:
- via coördinaten een locatie op een kaart vinden en aangeven (les 1 en 2);
 - een lengte van een route berekenen met behulp van een kaart en een schaallijn (les 3 en 4).

- Doel 7** Het kind kan:
- uitrekenen hoeveel je terugkrijgt als je met teveel betaalt (les 1 en 2);
 - bedragen t/m 100 euro wisselen voor andere briefjes en munten in contextsituaties (les 3 en 4);
 - de prijs inschatten van producten uit het dagelijkse leven (les 3 en 4).

- Doel 8** Het kind kan:
- de inhoud aflezen en inkleuren bij maatbekers (les 1 en 2);
 - de inhoudsmaat liter omrekenen naar deciliter, centiliter en milliliter (les 1 en 2);
 - de gewichtsmaten kilogram, gram en milligram ten opzichte van elkaar vergelijken (les 3 en 4);
 - de lengtematen millimeter, centimeter, decimeter, meter en kilometer toepassen en vergelijken (les 1, 2, 3 en 4).

- Doel 9** Het kind kan:
- eenvoudige staafdiagrammen aflezen en interpreteren (les 1 en 2);
 - eenvoudige cirkeldiagrammen aflezen en interpreteren (les 3 en 4).