

Observatieformulier 0- tot 2-jarigen

Gegevens van het kind

Naam: _____ Thuis taal (Nederlands en/of anders): _____
 Adres: _____ Gezinssituatie: _____
 Geboortedatum: _____ Datum plaatsing: _____
 Geslacht: _____ Welke dagdelen: _____
 Geboorteland: _____ Ingevuld door: _____
 Datum: _____

Kruis aan of het kind het observatiepunt minder (1), gemiddeld (3) of meer (5) doet.

		1	2	3	4	5	nvt
Algemeen	Het kind						
	eet en drinkt goed						
	slaapt goed						
	heeft interesse voor potje en plassen/poeppen						
Taalontwikkeling	Het kind						
	maakt geluidjes en reageert met geluidjes op contact						
	brabbelt (bababa, tatata)						
	laat met handeling zien dat het begrijpt wat er gezegd wordt						
	kan voorwerpen en mensen benoemen (met één woord)						
	kan verwoorden wat het wil, nodig heeft of voelt (met een woord)						
	kan verwoorden wat het wil, nodig heeft of voelt (met een tweewoordzin)						
	Het kind						
	legt contact met anderen zonder woorden						
	gebruikt woord(en) in contact met andere kinderen						
	gebruikt woord(en) in contact met volwassene						
	Ruimtelijke oriëntatie	Het kind					
toont interesse in boekjes en voorlezen							
kan op verzoek plaatjes aanwijzen							
benoemt plaatjes of maakt er geluiden bij							
Het kind							
doet graag mee met rijm- en klankspelletjes							
Ruimtelijke oriëntatie	Het kind						
	doet graag kiekeboe- en verstopspelletjes						
	is zich bewust van het eigen lichaam (kan lichaamsdelen aanwijzen en benoemen)						
	kan eenvoudige lichaamshoudingen nadoen						
	toont interesse in eenvoudig constructiemateriaal						

		1	2	3	4	5	nvt
Zintuigen en beweging (sensomotorisch ontwikkeling)	Het kind						
	reageert op geluidsprikkels						
	kijkt geïnteresseerd naar gezichten en bewegende objecten						
	grijpt naar voorwerpen en gezichten						
	pakt voorwerpen om te voelen, proeven en betasten						
	Grove motoriek						
	Het kind						
	kan zich omrollen						
	kan kruipen						
	kan staan						
	kan lopen (op vlakke voet)						
	kan ergens opklimmen						
	Fijne motoriek						
	Het kind						
	eet zelfstandig met lepel						
	houdt zelf beker vast						
	drinkt zelf uit (tuit)beker						
	helpt mee met aan- en uitkleden						
	Het kind						
	kan dingen met twee handen vastpakken						
kan overpakken van de ene hand in de andere							
kan dingen ergens indoen en uithalen							
kan een toren van 2 à 3 blokken bouwen							
kan een potlood of kwast vasthouden met de volle vuist							
beweegt bij verven of tekenen (krassen) vanuit de hele schouder							
smeert verf op een blad (vingers, hand, brede kwast)							
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Het kind						
	is nieuwsgierig naar onbekende dingen						
	durft iets nieuws te onderzoeken of te proberen						
	voelt zich prettig in de groep						
	zoekt contact met andere kinderen						
	zoekt de nabijheid van een volwassene						
Spelontwikkeling	Het kind						
	speelt met de eigen vingers en voeten						
	toont interesse in spelletjes met bewegingen						
	speelt met voorwerpen (betasten, uitproberen, indoen/uithalen, stapelen)						
	speelt oefenspel (herhalen van handelingen)						
	speelt graag in de nabijheid van andere kinderen (parallelspeel)						
Muziek	Het kind						
	beweegt mee met de muziek						
	probeert mee te zingen						