

## Geurige bloemen

Deze lessuggestie kunt u gebruiken als extra activiteit voor het thema Lente van Peuterplein.



### Werkvorm

kring (15 min) en werkles knutsel (15 min)

### Doel

zintuiglijke waarneming: ruiken en plaatsen van geuren

### Materiaal

- blinddoek
- pindakaas
- kaas
- aardbeienjam
- verschillende flesjes parfum of deodorant met een bloemengeur
- diverse bloemen in een potje of vaas: bijvoorbeeld narcis, blauw druifje, hyacint, tulp (maximaal 3 verschillende soorten in verschillende kleuren)

### Vorbereiding

Zet alle bloemen bij Raai in zijn nest.

### Startwoorden

de bloem  
de neus  
verven  
geel  
groen  
blauw  
rood  
klein

### Basiswoorden

de lente  
de vinger  
voelen  
fijn  
kriebelen  
kort  
lang  
meer  
minder

### Uitbreidingswoorden

het bloemblaadje  
de stengel

### Beschrijving van de activiteit

#### Stap 1 Bekijk het nest van Raai

Loop met de kinderen naar het nest van Raai en bekijk met de kinderen wat hij erin heeft staan. Neem Raai op de hand en laat hem vertellen dat hij zin heeft in de lente. Daarom heeft hij alvast de lente naar binnen gehaald met deze voorjaarsbloemen. Raai zegt dat hij de bloemen zo heerlijk vindt ruiken. Hij kan gewoon niet kiezen welke hij het lekkerst vindt. Raai vraagt aan de kinderen welke bloem zij het lekkerst vinden ruiken. Stel aan de kinderen voor dat u dit samen in de kring gaat uitproberen.

#### Stap 2 Neem de bloemen mee in de kring

Laat de kinderen aanwijzen welke bloem ze het eerst willen ruiken. Benoem de bloemsoort en de kleur. Laat alle kinderen eens ruiken en vraag of de geur hen ergens aan doet denken. Ruikt de bloem lekker of juist niet? Laat de kinderen vertellen wat voor gevoel ze erbij krijgen. Doe dit bij alle bloemsoorten.

**Stap 3 Ruik je een bloem of iets anders**

Laat een kind 1 bloem nog eens ruiken. Doe het kind dan een blinddoek voor. Houd het kind of een bloem of een pot met pindakaas voor zijn neus. Vraag het kind: ruik je een bloem of iets anders. Herhaal dit bij alle kinderen.

**Stap 4 Welke bloem ruikt het lekkerst**

Zet de bloemen voor het nest van Raai en neem Raai aan de hand. Raai had gevraagd welke bloem de kinderen het lekkerst vonden ruiken. Weten de kinderen al welke bloem zij het lekkerst vonden? Laat de kinderen bij deze bloem gaan staan. Laat de kinderen om de beurt vertellen aan Raai waarom ze die bloem het lekkerst vonden ruiken.

**Stap 5 Zelf een geurige bloem maken**

Vertel de kinderen dat ze nu zelf een geurige bloem gaan maken.

Knutselsuggestie 1:

Laat de kinderen een sjabloon verven. U kunt dit met de vingers laten doen of met sponsjes laten tamponeren. Laat het hart van de bloem beplakken met wattenbolletjes. De kinderen kiezen een geurtje uit en besproeien de wattenbolletjes met deze geur.

Knutselsuggestie 2:

Neem plastic bekertjes en knip de helft er vanaf. Knip stroken in het bekertje en giet verf op een bord. Laat de kinderen het bekertje in de verf dopen en de afdruk stempelen op een groot vel papier. Laat de kinderen wattenbolletjes besproeien met parfum. De kinderen plakken de wattenbolletjes in het hart van de bloem.

**Afsluitende vragen**

Wie ziet de gele / rode / blauwe bloem?  
Van welke bloem word je het meest blij?  
Vind je een bloem ook niet lekker ruiken?  
Blijven de bloemen altijd (lekker) ruiken?



*Stapje naar boven*

Bekijk alle bloemen en bespreek de verschillen. Zijn de bloemen hetzelfde? Bespreek met de kinderen de verschillen in lengte, kleur, grootte en vorm. Laat de bloemen een aantal dagen staan en herhaal het ruiken diverse keren. Leer de kinderen de namen van de bloemen en probeer of de kinderen met een blinddoek om één bloem kunnen benoemen op basis van de geur.



*Stapje naar beneden*

Laat bij stap 3 de blinddoek weg en laat de kinderen een bloem en de pindakaas ruiken. De kinderen mogen vertellen wat ze lekkerder vinden ruiken.

