werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **Opening scholen**

Lees het artikel ‘De scholen open: veilig of te vroeg?’

1. Lees het artikel. Kan jouw school op een veilige manier opengaan denk je? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

1. Lees bron 1. Schooldirecteur Van den Berg vat samen: Als onderwijsgever kan ik niet wachten, maar mijn werkgevershart zegt: doe het niet. Reageer op het dilemma van Van den Berg.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. Leerlingen en docenten moeten zich straks twee keer per week met een zelftest testen. Is deze maatregel voldoende? Waarom wel/niet?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Bekijk de video uit bron 2. In het *NRC Handelsblad* waarschuwt de kinderombudsvrouw dat zich er een stille ramp voltrekt onder jongeren. Jongeren zitten langer dan een jaar thuis en dit heeft gevolgen voor hun psychische gezondheid. Jeugdpsychiaters gaven eerder al aan dat eenzaamheid en stress waren toegenomen onder deze groep. Ben je het eens met de roostermaker uit de video of heeft de kinderombudsvrouw een punt? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik de video uit bron 1. Wat is het verband tussen de sluiting van de scholen en **sociale ongelijkheid** in Nederland? Onderbouw je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Op welke **functie(s) van de verzorgingsstaat** heeft de sluiting van de scholen een nadelig effect gehad? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. In het artikel staat dat onderwijsvakbond CNV zegt dat driekwart van de docenten boos is over de opening van scholen – onder de hasthag #IkWeiger op twitter blazen zij stoom af. Denk jij dat deze docenten daadwerkelijk gaan weigeren les te geven?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Een van de kritiekpunten op de opening van de scholen is dat het niet veilig zou zijn voor de gezondheid van docenten. Schrijf een brief aan het OMT waarin je pleit voor voorrang van docenten bij het krijgen van een vaccin. Leg eerst uit welke maatregelen jouw school neemt tegen de verspreiding van het virus. Formuleer dan tenminste **drie argumenten** om docenten voorrang te geven voor een vaccinatie. Verzin daarna **twee tegenargumenten,** en weerleg **die tegenargumenten.**

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………