werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **Opening scholen**

Lees het artikel ‘De scholen open: veilig of te vroeg?’

1. Lees het artikel. Kan jouw school op een veilige manier opengaan denk je? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

1. Lees bron 1. Schooldirecteur Van den Berg vat samen: Als onderwijsgever kan ik niet wachten, maar mijn werkgevershart zegt: doe het niet. Leg het dilemma van Van den Berg uit in je eigen woorden?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. Is de angst voor een besmetting die sommige docenten hebben terecht? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. Leerlingen en docenten moeten zich straks twee keer per week met een zelftest testen. Is deze maatregel voldoende? Waarom wel/niet?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Bekijk de video uit bron 2. Volgens een van deze docenten zorgt een nieuw rooster voor alleen maar meer stress. Ben je het met hem eens? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik de video uit bron 1. ‘Ongelijke onderwijskansen zijn een uiting van **sociale ongelijkheid**.’ Ben je het eens met de stelling? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Heeft de sluiting van de scholen ook een nadelig effect op de **verbindende functie** van de verzorgingsstaat gehad? Waarom wel/niet? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Een van de kritiekpunten op de opening van de scholen is dat het niet veilig zou zijn voor de gezondheid van docenten. Schrijf een brief aan het OMT waarin je pleit voor voorrang van docenten bij het krijgen van een vaccin. Leg eerst uit welke maatregelen jouw school neemt tegen de verspreiding van het virus. Formuleer dan tenminste **twee argumenten** om docenten voorrang te geven voor een vaccinatie. Verzin daarna **een tegenargument,** en weerleg **dat tegenargument.**

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………