



Keuzeactiviteit voor groep 1-2

De inpakkamer

Leerdoel

Rekenen: patronen en reeksen neerleggen en herhalen

Materialen

- diverse rollen inpakpapier (het moet papier zijn met patroontjes, bepaalde elementen moeten steeds terugkeren)
- kopieerblad 1: werkblad
- kopieerblad 2: knipblad
- plakfiguurtjes in verschillende kleuren en vormen
- schaar
- plak
- plakband
- lege kleine doosjes, zoals theedoosjes

Vorbereiding

Kinderen uit de instroomgroep en groep 1 beplakken het pakpapier (kopieerblad 1) met plakfiguurtjes of met de knipfiguurtjes van kopieerblad 2 (zie kern). Kiest u voor knipfiguurtjes, dan kunt u deze vooraf alvast knippen of snijden. Kinderen uit groep 2 knippen de figuurtjes zelf los.

Inleiding

Laat één kind een rol papier kiezen. Rol de rol een stuk af, zodat het papier goed te zien is. Laat de kinderen vertellen wat ze zien.

Concludeer: *hé, hier zie ik... en hier ook!* Laat de kinderen patroontjes en reeksen in het pakpapier aanwijzen en benoemen.

Bekijk op dezelfde manier ook de andere rollen papier.

Kern

Leg uit: je gaat zelf inpakpapier maken.

Het moet inpakpapier met een patroontje zijn.

Instroomgroep en groep 1

- Deel kopieerblad 1 uit.
- Geef de kinderen twee verschillende vormen/ kleuren plakfiguurtjes, bijvoorbeeld: gele rondjes en blauwe driehoekjes.
- Laat de plakfiguurtjes zo neerleggen, dat een reeks ontstaat. Is de reeks goed, dan plakken de kinderen deze op.
- Herhaal dit voor de volgende rijen, maar dan met andere vormen en kleuren. Laat kinderen die dat kunnen, werken met drie verschillende vormen of kleuren.

Tip:

In plaats van plakfiguurtjes kunnen de kinderen ook werken met de knipfiguurtjes van kopieerblad 2.

Groep 2

- Deel kopieerblad 1 en 2 uit.
- De kinderen knippen de knipfiguurtjes los.
- Leg in de eerste rij een voorbeeldreeks neer, bijvoorbeeld: mijter – pakje – Piet.
- Laat de kinderen de reeks herhalen en naleggen met de knipfiguurtjes. Gaat dit goed, dan plakken ze de reeks op (tot het einde van de rij).
- Voor de volgende rijen kunnen de kinderen zelf een nieuwe reeks neerleggen en herhalen.

Afsluiting

De kinderen mogen met hun pakpapier een leeg doosje inpakken. Ze doen dit met plakband. Zijn er dozen die te groot zijn voor het pakpapier? Plak dan twee vellen aan elkaar en laat de kinderen samen inpakken.

Kopieerblad 1: werkblad

De inpakkamer



Kopieerblad 2: knipblad

De inpakkamer

