

Tipkaart: Hoe zit schrijven in Kleuterplein?

In *Kleuterplein* werken de kinderen van groep 2 aan voorbereidend schrijven met de schrijfpatronen in hun werkboekje *Ik kan het zelf*. Voordat ze in het werkboekje aan de slag gaan, oefenen zij deze patronen eerst tijdens een werkles, op een vrije manier. Op deze tipkaart leest u hoe dat gaat.

Vrije oefeningen voorbereidend schrijven

In bijlage 8 van de Kleuterplein pakketwijzer vindt u voorbereidende vrije oefeningen bij de zeven schrijfpatronen uit het werkboekje *Ik kan het zelf*.

De vrije oefeningen zijn:

- Oefening 1: Rechte lijnen in het zand
- Oefening 2: Kangoeroesprongen
- Oefening 3: Gekrulde linten
- Oefening 4: Golven van de zee
- Oefening 5: Zigzagzagen
- Oefening 6: Rookpluim
- Oefening 7: Brilletje



Tijdens deze vrije oefeningen zijn de kinderen staand aan het werk, waardoor hun aandacht geheel gaat naar het inslijpen van de beweging. Kinderen zijn klaar als ze de beweging soepel en zonder erover na te denken kunnen maken. De kinderen voeren de opdracht zelfstandig uit. Zorg dat u regelmatig langskomt om de beweging te corrigeren en om te zien of de kinderen die al inge oefend hebben. Ter afsluiting laat het kind zien hoe hij de beweging nu kan maken.

Als de beweging goed inge oefend is, plakt het kind een sticker op de daarvoor bestemde plek op het patroonblad. De zeven patroonbladen zitten achterin het werkboekje *Ik kan het zelf*.

Werkboekje *Ik kan het zelf*

Als de kinderen vervolgens in hun werkboekje met een schrijfpatroon aan de slag gaan, gaat dit als volgt:

- Bekijk de bladzijde goed met de kinderen.
- Laat hen het patroon in de lucht maken met een potlood in hun hand. Let erop dat ze hierbij de driepuntsgreep hanteren.
- Het kind neemt nu de juiste schrijfhouding aan en legt het schriftje een beetje schuin. Voor rechtshandige kinderen wijst de rechterbovenhoek naar boven, voor linkshandige kinderen de linkerbovenhoek.
- Eerst 'maakt' het kind het werkblad met de wijsvinger van de schrijfhand. De andere hand rust losjes op het blad.
- Vervolgens maakt het kind het werkblad met een potlood.

Als het werkblad af is, bekijkt u het samen en kiest u het mooiste stukje uit. Daar zet u of het kind een pijl bij.

Alle andere oefeningen in het werkboekje *Ik kan het zelf* voert het kind zelfstandig uit, bijvoorbeeld tijdens het vrij werken. De oefeningen bestaan uit spelletjes rondom getallen, letters en woorden, zoals:

- omcirkelen van letters of getallen
- een letter verbinden met woorden die deze letter als beginletter hebben
- een cijfer verbinden met een tekening waarop dit cijfer staat
- in een kort verhaaltje alle woorden met de letter s omcirkelen
- een woord tekenen dat met een s begint
- het juiste aantal stickers bij een getal plakken
- de cijfers 1 tot en met 12 in goede volgorde verbinden met een lange lijn
- de plaatjes kleuren van de woorden waar een a in voorkomt
- het onderstrepen van alle woorden met een w, et cetera.

Met deze spelletjes en oefeningen voeren de kinderen vele schrijfhandelingen uit. Daarbij verkennen ze de functies van geschreven taal en zijn ze intensief bezig met het ordenen van letters, woorden en getallen. Het werkboekje is een belangrijk onderdeel van het voorbereidend schrijven in de voorbereiding op groep 3.

De spelletjes en opdrachten zijn los van de thema's te gebruiken.
In het midden van het werkboekje zitten twee stickerbladen voor de opdrachten waarbij met stickers gewerkt wordt.

