



Beste ouders/verzorgers,

In onze groep zijn we bezig met het thema *Thuis* van Kleuterplein. We praten, lezen, zingen, spelen en werken over allerlei dingen die met thuis te maken hebben. De kinderen vergelijken de situatie thuis en op school in verschillende opzichten: wie kom je tegen, welke spullen zie je en welke activiteiten doe je?

U kunt uw kind helpen dit thema nog beter te beleven. In deze brief vindt u activiteiten om samen te doen en een speciale thuisopdracht. Het is voor kinderen geweldig om te merken dat hun ouders weten waar zij op school mee bezig zijn.

Veel plezier samen!

Thuis maar niet op school

Bespreek met uw kind wat er thuis allemaal anders of hetzelfde is als op school. Doe een aanwijsspelletje. Wijs om de beurt iets aan en zeg: Dit vind je alleen thuis. Of: Dit vind je ook op school. De ander moet vertellen of raden of het zo is. Wijs zaken aan als: de kalender, de armband, het dekbed, de deurmat, de fiets, het kleurpotlood, de wc en de wekker.

Het huis thuis

Hoe ziet jullie huis eruit? Maak samen een tekening van de buitenkant van jullie huis. Loop samen naar buiten en bespreek wat je daar ziet. Help uw kind met tekenen. Let op details. Zie je een schoorsteen? Hoeveel ramen heeft jullie huis? Welke kleur is de voordeur? Staat er een huisnummer bij de deur?

Is de tekening klaar? Maak een foto van uw kind voor het huis, mét de tekening!

Geluiden thuis

Neem met een telefoon een aantal huis-geluiden op zoals de stomende kraan in de badkamer, de tikkende centrale verwarming, de deurbel, het gas, de tv, enzovoort. Laat de geluiden aan uw kind horen. Kan uw kind raden op welke plekken in huis de geluiden zijn opgenomen? Ga samen op zoek naar andere geluiden in huis. Herkennen jullie dezelfde geluiden of is er een geluid in huis dat u of uw kind nooit is opgevallen?

Een bijzonder huis

Bouw samen een huis van kosteloos materiaal. Kijk welke spullen u thuis hebt liggen: doosjes, oud papier, touw, satéprikkers. Zoek samen naar bruikbare materialen. Leg lijm, plakband, nietmachine en een schaar klaar. Wat voor huis moet het worden? Een huis met een plat dak of een pultdak? Een flat of een kasteel? Werk er samen aan. Help uw kind met de bevestigingen, maar laat uw kind vooral de vorm van het huis bepalen.

Samen lezen over Thuis

- *Het muizenhuis* door Karina Schaapman. Uitgeverij Rubinstein.
- *Ik wil ergens anders wonen* door Jonathan Emmet. Uitgeverij van Goor.
- *Kleine muis zoekt een huis* door Petr Horacek. Uitgeverij Gottmer.
- *Mejuffrouw Muis en haar heerlijke huis* door Elle van Lieshout en Erik van Os. Uitgeverij Lemniscaat.
- *De olifant en de krokodil* door Max Velthuijs. Uitgeverij Leopold.

Thuis op internet

- Op www.hetmuizenhuis.nl kun je een beetje zien hoe het muizenhuis eruitziet en wie er allemaal in wonen.
- Typ in bij Google afbeeldingen: *bijzondere huizen* en het is verrassend om te zien hoeveel bizarre, speciale en aparte huizen er op internet staan.

Thuisopdracht Thuis

Bij deze brief zit een werkblad. Er staat een 'lege' plattegrond op. Teken samen met uw kind de weg van thuis naar school. Hoe ziet die eruit als je er met een helikopter boven zou vliegen? Wat kom je allemaal tegen? Laat uw kind de weg beschrijven en help met het tekenen van de route. Uw kind tekent de herkenningspunten onderweg. Neem de route, als hij af is, mee naar school. Controleer meteen samen of het klopt!

Teken samen de weg van thuis naar school. Hoe ziet de weg eruit als je er met een helikopter boven zou vliegen? Wat kom je allemaal tegen? Teken de herkenningspunten onderweg.

