

Ouderbrief

Beste ouders/verzorgers,

In onze groep zijn we bezig met het thema Communicatie van Kleuterplein. We praten, lezen, zingen en spelen over allerlei dingen die met boeken, schrijven en spreken en luisteren te maken hebben. Welke boeken lees jij graag? Hoe verstuur je een pakketje? Hoe lees je een boek?

U kunt uw kind helpen dit thema nog beter te beleven. In deze brief vindt u activiteiten om samen te doen en een speciale thuisopdracht. Het is voor kinderen geweldig om te merken dat hun ouders weten waar zij op school mee bezig zijn.

Spelletje: welk boekenfiguur ben ik?

Vraag uw kind een persoon of een dier uit een boek in gedachten te nemen. Hij/zij mag de naam niet noemen, maar wel over de persoon of het dier vertellen. Eventueel kunt u uw kind helpen door het stellen van vragen: Is het een mens of een dier? Waar woont hij? Leg eventueel een stapeltje boeken klaar waarin het kind kan bladeren.

Knutselen: letterposter

Voor dit werkje heeft u een groot, stevig vel papier nodig. Teken of plak in het midden van het papier de beginletter van de naam van uw kind. Daaromheen tekent of plakt het kind woorden die met dezelfde letter beginnen. Laat hem of haar bijvoorbeeld dingen uit tijdschriften of reclamefolders knippen. Is uw kind veel met letters bezig, dan kunt u samen een letterboekje maken. Gebruik hiervoor een schrift en schrijf op elke pagina een andere letter. Het kind tekent, plakt of schrijft bij elke letter woorden die met dezelfde letter beginnen.

De letter l

De letter l hoort bij het thema Communicatie.

Op school zijn we bezig met de letter l van 'lezen' en van 'letter'. Thuis kunt u ook spelletjes met deze letter doen.

Bijvoorbeeld: Welke dieren ken je met de letter l?

Bibliotheekje spelen

Misschien vindt uw kind het leuk om bibliotheekje te spelen. Print streepjescodes en plak deze met plakband op (oude) boeken. Een speelgoedkassa met scanner op een tafeltje kan dienstdoen als uitleenbalie.

Ouderbrief

Een brief versturen

Laat uw kind een kaart of brief sturen naar zichzelf (of naar opa of oma). Help met het schrijven van het adres, het plakken van de postzegel en breng de brief samen naar de brievenbus. Bekijk – als de brief is aangekomen – wat er met de postzegel is gebeurd.

Letters op straat

Niet alleen binnen, maar ook buiten kom je letters tegen. Vraag uw kind tijdens een wandeling door de wijk eens te letten op letters. Ze zijn overal te vinden: op straatnaambordjes, auto's, reclameborden, verkeersborden.

Andere talen (op internet)

Op vertaalsites zoals translate.com kunt u zinnestukjes in het Nederlands intypen en laten vertalen in een andere taal. Laat uw kind een zin zeggen, typ deze in en kies een vreemde taal. De computer kan de zin in de vreemde taal voorlezen.

Samen lezen over communicatie

- *Wat staat daar*, door Rindert Kromhout, Uitgeverij Leopold. Een verhaal over Aap die een brief krijgt, maar hem nog niet kan lezen.
- *Otto de boekenbeer*, door Katie Cleminson, Uitgeverij De Vries-Brouwers.
- *Niet brullen in de bieb*, door Michelle Knudsen, Uitgeverij Gottmer.
- *Het Aa Bee See van Vos en Haas*, door Sylvia Vanden Heede, Uitgeverij Lannoo. Een boek met gedichtjes bij iedere letter van het alfabet.

Thuisopdracht Communicatie

Bij deze brief zit een werkblad. Welk boek leest uw kind graag? Op het werkblad staan vragen en een tekenopdracht. Neem het werkblad mee naar school als het klaar is. Van alle werkbladen samen maken we een 'boeken-boek'!

Werkblad voor thuis



Mijn naam is

Mijn lievelingsboek is

De schrijver is

In mijn boek staan geen een paar veel plaatjes

Ik heb het boek 1 keer 2 of 3 keer al heel vaak gelezen

Waar gaat het boek over?

Maak een tekening.

Ik heb het boek gelezen samen met

