

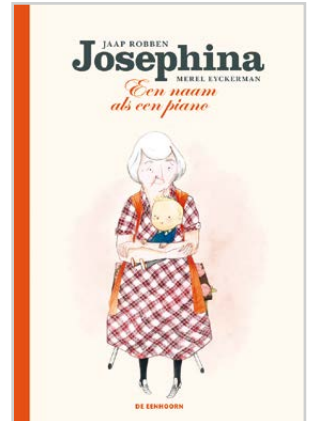
Josephina, een oma die niet altijd oma was

Josephina is een oma. Dat was ze niet altijd. Ze was eerst een baby en toen een kind, net als jij. Hoe groei je van jong naar oud? Breng je babyfoto mee. Zouden de anderen jou herkennen?

Titel: Josephina, een naam als een piano

Auteur: Jaap Robben | **illustrator:** Merel Eyckerman

Uitgever: De Eenhoorn



Doel

- leesplezier, verhaalbegrip
- wereldoriëntatie

Activiteit, duur en werkvorm

- Stap 1: boekgesprek, kringactiviteit, 20 minuten
- Stap 2: afbeeldingen op volgorde leggen van jong naar oud, klein groepje/tweetallen tijdens de werkles, 15 minuten
- Stap 3: elkaars babyfoto's herkennen, kringactiviteit, 10 minuten

Materialen

- printblad 1 en 2 (voor elke twee leerlingen een set)
- eigen babyfoto van elk kind, bij stap 3

Vorbereiding

- Print en kopieer de werkbladen, één set per tweetal.
- Laat alle kinderen een babyfoto van zichzelf meebrengen in een gesloten envelop.

Stap 1: Introductie en voorlezen

- Laat het omslag en de titelpagina zien. *Wat is er hetzelfde?* Naast de herhaling van titel, schrijver en tekenaar, zijn er overeenkomsten tussen de plaatjes. (blouse, stoelbekleding, dino) *Zijn er ook verschillen?* (jong meisje en oude vrouw) *Waarom zou dat zijn?* (Zo zie je de levensfasen, van jong naar oud, in beeld.)
- Lees het boek interactief voor. Stel vragen, luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de kinderen de ruimte om te reageren.

Er zit een soort knip in het boek. Het eerste deel gaat over hoe oma een oma wordt. Het tweede deel gaat meer over de ouderdom en de herinneringen van oma aan vroeger.

Mogelijke vragen bij het eerste deel:

- *Wat was oma eerst? En daarna?* Laat de kinderen alle fasen in het leven van oma benoemen.
- *En hoe wordt een opa een opa?*
- *Waarom zijn sommige plaatjes in het boek in kleur en andere in zwart-wit?*
(kleur is nu, zwart-wit is vroeger)

Mogelijke vragen bij het tweede deel:

- *Oma weet niet alles meer: wat vergeet ze weleens?* (hoe oud ze precies is, woorden, namen)
- *Oma valt weleens in slaap: waarover droomt ze dan?* (over vroeger)

Extra vraag:

- Op elke afbeelding van de ik-persoon staat een (stukje van) een dinosaurus. De dinosaurus staat voor oud. ('Oma's zijn oud. Heel oud. Sommigen waren er al voordat de dinosaurussen bestonden'.) *Kun je alle dino's vinden? Bij wie hoort de dino?* (het jongetje)

Stap 2: Van jong naar oud

- Laat een groepje kinderen tijdens de werkles, verdeeld in tweetallen, aan deze opdracht werken. Gebruik hierbij de twee printbladen. Knip eventueel vooraf zelf de plaatjes uit. Geef de kinderen de volgende opdrachten:
 - *Kijk naar de plaatjes op de twee bladen. Wat zijn de verschillen?*
(zwart-wit en kleur, jongen en meisje)
 - *Leg de plaatjes van één blad in de goede volgorde: van jong naar oud.*
 - *Doe dat ook met de plaatjes van het andere werkblad*
- Bespreek na met het hele groepje. *Welke jongen en welk meisje horen bij elkaar?*
- Lees de flaptekst voor en bekijk de afbeelding op de derde spread en leg zo de link met de levensfasen in het boek.

Stap 3: Hoe zag jij er vroeger uit?

- Haal de babyfoto's van de kinderen uit de enveloppen en plaats ze in het midden van de kring.
Wie staat er op deze foto? Waar zie je dat aan? Heb je het goed?

Tip! Laat elk kind zijn of haar eigen babyfoto op een tekenvel plakken.
Teken jezelf zoals je nu bent, als ouder kind, als puber, als mama of papa, als oma of opa.

Bijlagen:

- Printblad 1
- Printblad 2





