



Mijn kleedje op Koningsdag

Keuzeactiviteit voor groep 2

Leerdoel

tellen en rekenen: werken met geld, erbij en eraf

specifiek:

- gepast kunnen betalen van voorwerpen/ bedragen onder 10 euro (in hele euro's) met munten van 1 en 2 euro
- bedragen met munten van 1 en 2 euro kunnen vaststellen

Materialen

- kleed
- verschillende gebruikte spullen / speelgoed
- doek
- portemonnee
- speelgeld
- prijskaartjes
- werkblad geld tellen
- dikke zwarte stift
- werkblad voor afsluiting

Vorbereiding

Verzamel gebruikte materialen. Neem daarvoor materialen uit de klas. Leg een doek over de spullen zodat de kinderen nog niet zien wat eronder ligt. Kopieer de prijskaartjes, knip ze uit, vouw ze dubbel en houd ze nog even apart.

Inleiding

Haal de doek van de spullen. Vraag de kinderen wat ze zien. Vraag ook of ze enig idee hebben waarom deze spullen op het kleed liggen. Geef als hint: 'het heeft iets te maken met Koningsdag'. Bespreek nog even kort de activiteiten op Koningsdag.

Kern

Vertel de kinderen dat u prijskaartjes hebt gemaakt. Bekijk de prijskaartjes met de kinderen. Wat zien ze op de kaartjes? Is er ook een andere manier om aan te geven hoeveel iets kost? Als de kinderen aangeven dat je dit ook met een getal kan doen, kunt u de kinderen op de achterkant van het prijskaartje het getal laten schrijven.

Vraag vervolgens aan de kinderen om goed te kijken naar de spullen op het kleedje. Geef een prijskaartje aan een kind en vraag of hij/zij dit bordje bij een materiaal wil neerzetten. Wat vindt het kind 8 euro waard? Een schaar misschien niet, maar een mooie ketting wellicht wel. Probeer met de kinderen de waarde van de spullen te bepalen. Geef nu de kinderen euro's en zorg dat ieder kind een verschillend aantal euro's in handen heeft. Geef de kinderen om de beurt de kans om iets te kopen van het kleed. Wat kan je kopen, wat kan je niet kopen? Krijg je geld terug?

Afsluiting

Leg het werkblad uit aan de kinderen. Er zijn 2 varianten van het werkblad beschikbaar. Werkblad 1 is een extra oefening voor het stapje naar beneden. De kinderen tellen het aantal euro's en schrijven of stempelen dit getal in het lege vak. Werkblad 2 is voor de overige kinderen. De kinderen knippen de euro's uit, kijken naar de prijs van het speelgoed en plakken dat aantal in het grote vak. Voor het stapje naar boven vraagt u de kinderen zo min mogelijk muntjes te laten opplakken. Dit doen ze door slim te tellen en handig gebruik te maken van de 2 euromuntstukken.

**Stapje naar boven**

Vraag de kinderen hoeveel euro zij nog bij moeten betalen als iets van 6 euro ineens 10 euro kost.

Varieer hierin door het bedrag steeds te laten volmaken tot 10.

Begin steeds met een ander startbedrag.

Laat de kinderen in stapjes van 2 tellen met de 2 euromuntstukken.

**Stapje naar beneden**

Gebruik de munt zijde met de euro's voor deze kinderen en laat de kinderen evenveel neerleggen.