

Gebouwen, ver weg en dichtbij

Het is bijna vakantie. Veel kinderen gaan dan op reis of een dagje weg. Onderweg komen zij op plekken waar ze niet dagelijks komen. Ze zien onbekende landschappen en nieuwe gebouwen. Maar ook dichtbij huis staan bouwwerken die ze misschien nog nooit goed bekeken hebben. Tijdens deze activiteit gaan de kinderen kijken naar gebouwen, praten over gebouwen en gebouwen nabouwen.



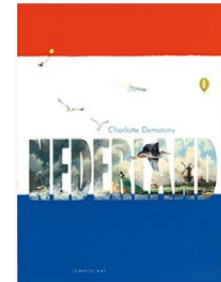
Materiaal

- diverse afbeeldingen van gebouwen, zie bijlagen;
- diverse bouwmaterialen, zoals: blokken, lego, duplo, schuursponsjes;
- vormen: een cirkel, een vierkant, een rechthoek en een driehoek;
- één ballon (die u achter de hand houdt voor het zelfstandig werken).

Vorbereiding

Verzamel afbeeldingen van gebouwen. In de bijlagen vindt u afbeeldingen van tien bijzondere gebouwen in Nederland. Wilt u toch liever wat dichterbij blijven, dan kunt u afbeeldingen verzamelen of foto's maken van gebouwen in de omgeving van de school. Print de afbeeldingen en lamineer ze, of plak ze op stevig papier. Door ze op A3-formaat te printen zijn de details nog beter zichtbaar.

Enkele van de gebouwen in de bijlagen zijn ook afgebeeld in het prentenboek 'Nederland' van Charlotte Dematons. In het boek heeft de maker allerlei bijzondere plekken in Nederland afgebeeld, waaronder bestemmingen voor een dagje uit. Daarmee sluit het boek goed aan op de naderende vakantie. Kijk of u het boek een tijdje kunt lenen en zet het op een centrale plek in de klas.



Praten over gebouwen (grote kring)

Laat de afbeeldingen één voor één aan de kinderen zien. Kennen de kinderen één of enkele van deze gebouwen? Noem de naam van het gebouw en de plaats waar deze staat. Leg de foto's vervolgens in het midden van de kring zodat iedereen ze goed kan zien. Stel dan vragen als:

- Is er een gebouw bij dat al heel oud is? Of juist heel nieuw?
Waar zie je dat aan?
- Wat denken jullie dat er in dat gebouw gebeurt? Kun je erin wonen?
Hoe zou het zijn om daar te wonen / te werken / te winkelen?
- Wat valt je op aan de vorm van het gebouw? Welke vormen zie je? Zie je ergens een cirkel, een vierkant, een rechthoek of een driehoek? Kun je de juiste vorm bij het juiste gebouw leggen?



KLEUTERPLEIN | BOUWEN | GROEP 1-2 | VAKANTIE

Bouwen (zelfstandig werken)

Laat de kinderen tijdens het zelfstandig werken in groepjes van twee of drie samen een gebouw kiezen dat ze graag na willen bouwen. Waarom kiezen ze juist dit gebouw? Wat is er lastig aan en welke oplossingen kunnen ze daarvoor bedenken? Een driehoek, vierkant of rechthoek is niet zo moeilijk te maken. Maar hoe maak je een cirkel? (Suggestie: Haal de ballon tevoorschijn en blaas hem een beetje op. Zou dat een oplossing kunnen zijn?)



Leg of hang de afbeeldingen een tijdlang in de bouwhoek en laat de kinderen de gebouwen nabouwen. Laat hen daarbij gebruik maken van verschillende voorwerpen en materialen om de vormen en kleuren te benaderen.



Blaaktoren, ook wel 'Het Potlood' genoemd - in Rotterdam



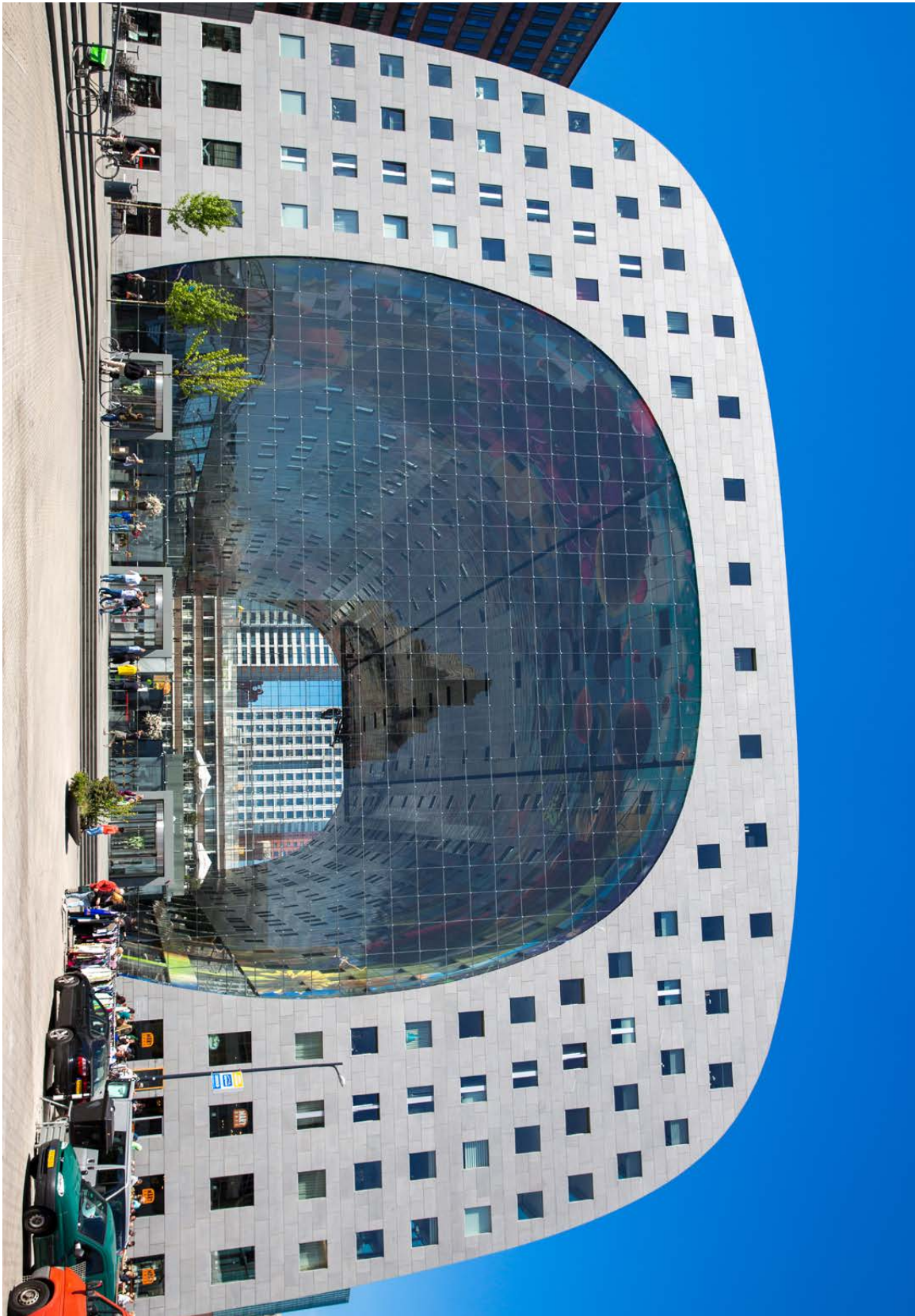
Molen - in de Beemster



Ronald McDonald Huis in - Valkenburg



Evoluon in - Eindhoven



De Markthal - in Rotterdam



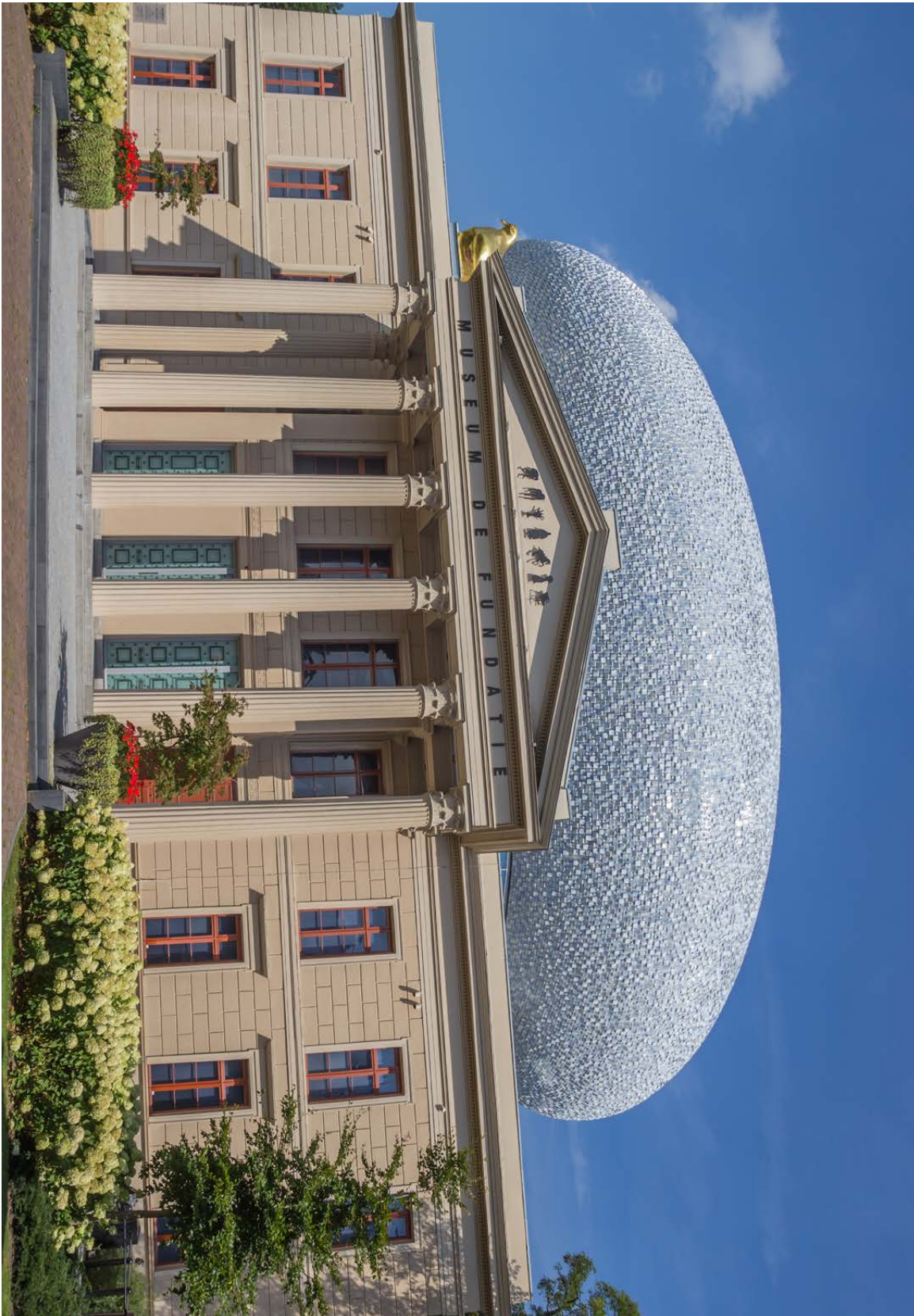
Vuurtoren - in Haamstede



Inntel Hotel - in Zaandam



Kubuswoningen - in Rotterdam



Museum de Fundatie - in Zwolle



Slot Loevestein - in Poederroijen