

1

Zoek de antwoorden in de tekening en vul de goede letters in.
Je krijgt dan de naam van deze attractie.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
b _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



1. Waar staat een kind te trappelen van ongeduld?

2. Van welke toren is dit een bovenaanzicht?

3. Welke persoon vindt het zo te zien slaapverwekkend?

4. Van welk stuk is dit de werktekening?

5. Welke trap heeft het grootste formaat?

6. Welk deel is een oefening voor bergbeklimmers?

7. Welke toren ziet er het meest degelijk uit?

8. Van welk deel is dit de doorsnede?

9. Welk deel kan hoogstens acht onderdelen bevatten?

10. Waar kun je zelf je snelheid instellen?

11. Waar zie je een bezoeker die de werking heel boeiend vindt?

12. Waar is iemand nog bezig met de installatie?

2

Kijk samen met je buur naar de attractie. Welk onderdeel vinden jullie slaapverwekkend? Bedenk samen hoe je dit onderdeel boeiend zou kunnen maken. Vraag aan je juf of meester tekenpapier en maak er een eenvoudige werktekening van.

1a

Vul de juiste woorden in de puzzel in.
Let goed op de nummers.

Horizontaal

- 1 Meer dan tien en minder dan twaalf.
- 2 Niet heel precies.
- 3 Iemand die ontzettend slim is.
- 4 Als je vernieuwend bent, ben je ...
- 5 Heel precies.
- 6 Niet jong.
- 7 Als je goed bent in het vinden van oplossingen, ben je ...
- 8 Dit zoogdier leeft in de grond en eet insecten.
- 9 Iemand met open ... ontvangen betekent: iemand hartelijk ontvangen.
- 10 Iets wat je aandacht vasthoudt, is ...
- 11 Het neerzetten en de aansluiting van apparaten, zodat ze gebruikt kunnen worden.

Verticaal

- 12 Na jaren vriendschap hebben Romy en Jim elkaar nooit meer gezien. Ze verloren elkaar uit het ...
- 13 De grootte noem je ook wel het ...
- 14 Als je niet kunt wachten tot iets begint, sta je te trappelen van ...
- 15 Iets wat van nu is, noem je ...
- 16 Als je moe bent en hijgt, ben je buiten ...
- 17 Niet voor, maar ...
- 18 Als iets geschikt is voor het doel is het ...
- 19 Als je een kans voorbij laat gaan, mis je de ...
- 20 Iets nieuws bedenken of maken.
- 21 Het ... weer uitvinden betekent: iets weer bedenken wat al bedacht is.
- 22 Niet het begin, maar het ...

2a

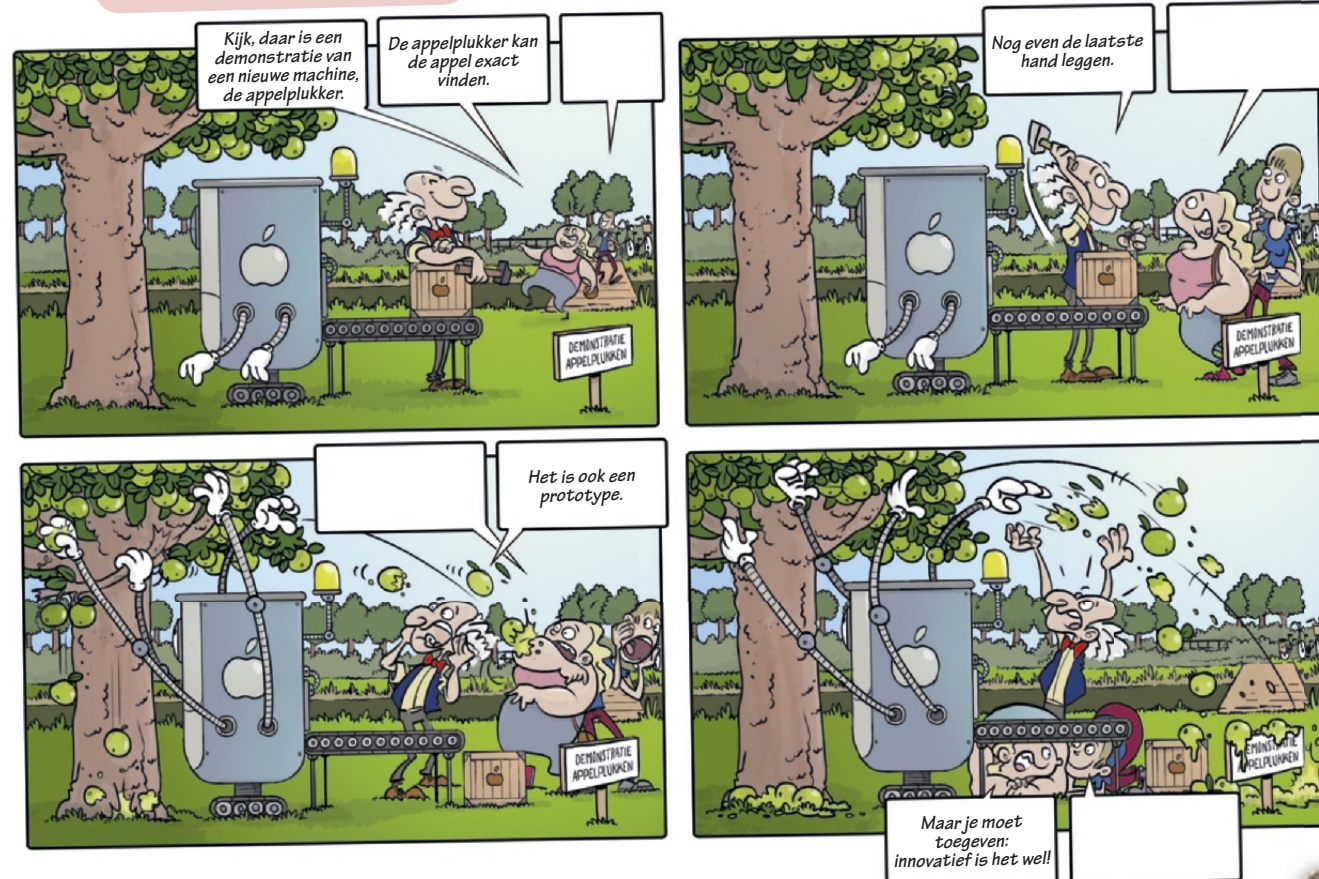
Kijk goed naar de afbeeldingen.
Welke zin hoort in de lege tekstballon?
Zet de letter van de zin in de lege tekstballon.

Je slaat de spijker op de kop. **p**

Zo'n apparaat ken ik niet. **p**

Ik ben benieuwd! **i**

Help, het wordt meteen appelmoes! **f**



2b

Vul de goede letters in. Wat lees je?

a p e l a



Kijk naar de strip en praat over de stellingen.
Worden jullie het eens?

3

De uitvinder van de appelplukrobot is een **genie**/stuk onbenul.

De uitvinder neemt **wel**/geen risico bij de demonstratie.

De appelplukrobot is **wel**/geen functionele machine om appels te plukken.

De methode met de appelplukrobot is een **ouderwetse**/hedendaagse methode voor het plukken van appels.

1b

Welk nieuw woord kun je maken met de letters uit de gele rondjes?

~

Woordspel

1

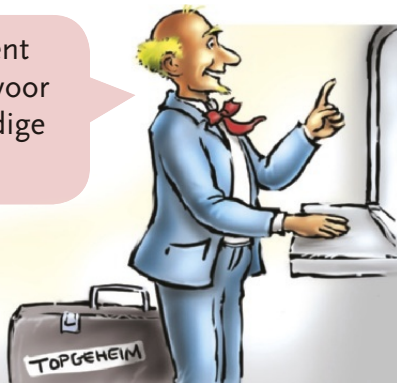
Meneer Spaargaren is uitvinder. Hij heeft zojuist een prachtig nieuw product bedacht: de vlekkenverwijderaar. Kun jij hem helpen van deze uitvinding een succes te maken? Begin bij Start en volg de pijlen. Doe wat er bij de vakjes staat.

Start

Dit is het prototype van mijn vlekkenverwijderaar. Ik zal het apparaat nu demonstreren.



Ik kom patent aanvragen voor mijn geweldige concept.



Vind jij de vlekkenverwijderaar uniek?

ja ☐ nee ☐

Oh help, wat moet ik veranderen?



Bedenk hoe het apparaat kan worden aangepast. Schrijf het hieronder op.

.....
.....
.....

Geweldig, dankzij uw hulp kan de vlekkenverwijderaar verkocht worden!



Weet jij drie winkels waar de vlekkenverwijderaar goed verkocht zou kunnen worden?

Ik vertrouw op de goede verkoop. ☐

Ik vertrouw er niet op. ☐

Mijn vlekkenverwijderaar laat alle vlekken uit uw kleren verdwijnen. Zie hier het resultaat.



Deze manier van vlekken verwijderen vind ik:

ineffectief ☐ doeltreffend ☐

Jammer, er zijn weinig mensen die de vlekkenverwijderaar een goed product vinden.

einde

Nou moe, hier krijg ik verhoging van. Weer niet goed!

Jij durft het risico niet aan. De toepasbaarheid van de machine is nog steeds niet goed. Meneer Spaargaren moet nog eens naar het concept kijken.

einde

Helaas, de vlekkenverwijderaar knipt oneindig veel gaten in je kleren. Zo'n uitvinding wil niemand.

einde

Er worden duizelingwekkend veel vlekkenverwijderaars verkocht. Gefeliciteerd, het product is een groot succes.

einde

De machine is aangepast. Wat vindt u er nu van?



Wat vind je van de aanpassing?

ineffectief ☐ doeltreffend ☐

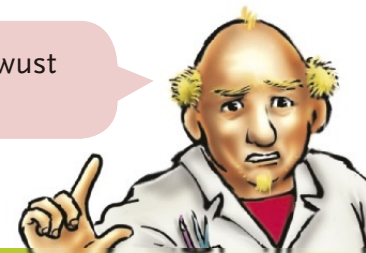
Oeps, de verkoop valt tegen. We moeten nadrukkelijk reclame maken. Wat vindt u van deze slagzin? Uw vlekken verdwijnen als sneeuw voor de zon!



Vind je dat een originele slagzin?

nee ☐ ja ☐

Bent u zich bewust van het risico?



Zou jij je nieuwe trui in dit apparaat durven stoppen?

ja ☐ nee ☐

Kies uit:

Teken samen met je buur een apparaat met een bepaald doel.

een geldsorteerder

een altijd-doelpunt-treffer

een bedopmaker

een honduitlater

een chipsmachine

Woordspel

1

Lees de vragen en kies steeds het goede antwoord.
Aan het einde lees je hoe goed je het hebt gedaan.

Start

1 Stanley verhuist met zijn ouders van Paramaribo naar Heerlen. Hij spreekt Nederlands met een Surinaams accent. Stanley spreekt dus een dialect.

ja ga naar vraag 8
nee ga naar vraag 11

4 Stanley verstaat er niks van en ergert zich groen en geel.

Hij vindt het geen probleem. 15
Hij vindt het vervelend. 9

7 Klasgenoot Thieu doet krampachtig zijn best met Stanley te praten.

Dat kost hem best moeite. 15
Dat kost hem geen moeite. 3

10 Op school ontmoet Stanley Thieu. Thieu is in Heerlen geboren en praat Nederlands met een Limburgs ...

dialect. 2
accent. 3

2 Stanleys accent begint allengs te slijten. Het slijt dus langzaam.

ja 12
nee 8

5 Het Heerlens is verwant aan andere Zuid-Limburgse streektaalen. Dat betekent dat die streektaalen op elkaar lijken.

ja 7
nee 10

8 Na een tijdje kan Stanley zich aanvaardbaar in het Heerlens verstaanbaar maken. Dat betekent dat Stanley ...

... al een aardig woordje Heerlens spreekt. e
... nog grote moeite heeft met het Heerlens. f

11 Zijn vrienden spreken allemaal Heerlens. Heerlens is de standaardtaal.

ja 7
nee 4

3 Als Thieu bekenden tegenkomt, gaat hij abrupt op het Heerlens over. Dit gaat dus ...

allengs. 12
in één keer. 14

6 'Loate Ors geweade,' zegt Thieu. Dat betekent: laat Stanley met rust. Deze woorden ...

... zijn afgeleid van het Nederlands. c
... zijn haast niet verwant aan het Nederlands. b

9 Stanley verstaat allengs de klanken.

Stanley verstaat langzamerhand steeds meer woorden. 13
Stanley herkent ineens alle woorden. 6

12 Gelukkig kan Stanley na een paar maanden de gesprekken van zijn nieuwe klasgenoten grotendeels verstaan.

Hij verstaat een paar woorden van wat er gezegd wordt. e
Hij verstaat het meeste van wat er gezegd wordt. d

13 Na een tijdje spreekt Stanley een aardig mondje Heerlens, ...

... maar dan met een Surinaams dialect. b
... maar dan met een Surinaams accent. a

14 'Ik kan nog beter Duits leren,' roept Stanley. 'Dat spreekt iedereen hier en Duits is een wereldtaal.' Stanley bedoelt dat er in Heerlen meer mensen Duits spreken dan Heerlens.

ja d
nee c

15 Bijna alle klasgenoten blijven alleen Heerlens praten, totdat Stanley driftig wordt en roept dat hij er genoeg van heeft!

De situatie loopt bijna uit de hand. 6
Stanley vindt de situatie aanvaardbaar. 14

d Van de vijf vragen heb je er twee goed. Als je het spel nog een keer speelt, heb je vast meer geluk.
e Je hebt maar één van de vijf vragen goed. Doe het spel nog maar een keer, dan gaat het vast beter.
f Wat een pechvogel ben jij! Je hebt vijf vragen fout. Doe het spel nog maar een keer, dan gaat het vast beter.

a Je hebt alle antwoorden goed. Prima gedaan hoor!
b Je hebt maar één foutje gemaakt. Een prachtige uitslag! Kun je misschien raden welk antwoord je fout had?
c Van de vijf vragen heb je er drie goed. Welke vragen had je fout, denk je?

Uitslag

2

Kies om de beurt een zin in een dialect. Probeer de zin uit te spreken. De ander zoekt er de betekenis in standaardtaal bij. Wie de meeste betekenissen vindt, heeft gewonnen.

Het dialect

- 1 Van wee bin jie dur een? (Spakenburgs)
- 2 Wat ken mij dat nou bout'ng? (Deventers)
- 3 Wa hak ou gezeed? (Betuws)
- 4 Ken ik ja nait roeken? (Gronings)
- 5 Wa lulde? (Brabants)
- 6 Di kank mi m'n pette nie bie. (Zeeuws)

De standaardtaal

Van wie ben je er een?
(Wie is je vader of moeder?)

Wat heb ik je gezegd?

Wat zeg je?

Wat kan mij dat nou schelen?

Daar kan ik met mijn pet niet bij. (Dat begrijp ik niet.)

Dat kan ik toch niet ruiken? (Dat kan ik toch niet weten?)

Woordspel

1

Begin bij start en volg de lijn. Welke uitdrukking hoort bij **walgen van** iets? Welke uitdrukking hoort bij **lyrisch zijn over** iets? Omcirkel de letters en vul ze achter elkaar in op de juiste regel. Wat lees je?

start

a Lesley staat in vuur en vlam voor Elsa.

g Rino heeft er zijn buik van vol.

w Rosa vindt het bizarre gedrag van haar klasgenoten stuitend.

r Yusef vindt de situatie te erg voor woorden.

s Koen breekt de tent af van blijdschap.

e Bij die gedachte draait Riks maag zich om.

e Tamar doet haar werk met hart en ziel.

l Corrie zet vandaag de bloemetjes buiten.

k Hannie gaat helemaal uit haar bol.

s Dat boek valt bij Pieter in goede aarde.

u Levi vindt musicals stuitend.

n Mei-Mei vindt dat het niet door de beugel kan.

einde

walgen van

g

lyrisch zijn over

k

2

Zoek bij elke lege tekstballon de juiste zin. Schrijf de letters die bij de zin staan in de rondjes. Wat lees je als je klaar bent?

k a 1 2 3 4



Wil jij er tevens een? e r

Dank je, wat ben jij beschaafd. k t

Excuseer, dit vind ik erg gênant. r a

Ha, jij zette me op het verkeerde been! k a

Wat een vreemde suggestie doet u daar! s t

Ik zet mijn beste beentje voor. p l

Pardon, dat vind ik nogal bekakt. m e

3



Kies een uitdrukking die je kent en vertel die **niet** aan je buur. Teken er een rebus bij.

Laat je buur de rebus oplossen. Komt hij bij de goede uitdrukking? Bedenk samen een goede woordenboekomschrijving bij de uitdrukking.

Woordspel

1a

In dit veld zie je een mengelmoes aan letters. Lees elke vraag en zoek het juiste antwoord. Achter het antwoord staat welke vakjes je moet inkleuren. Als je dit goed doet, komt stukje bij beetje de oplossing tevoorschijn.

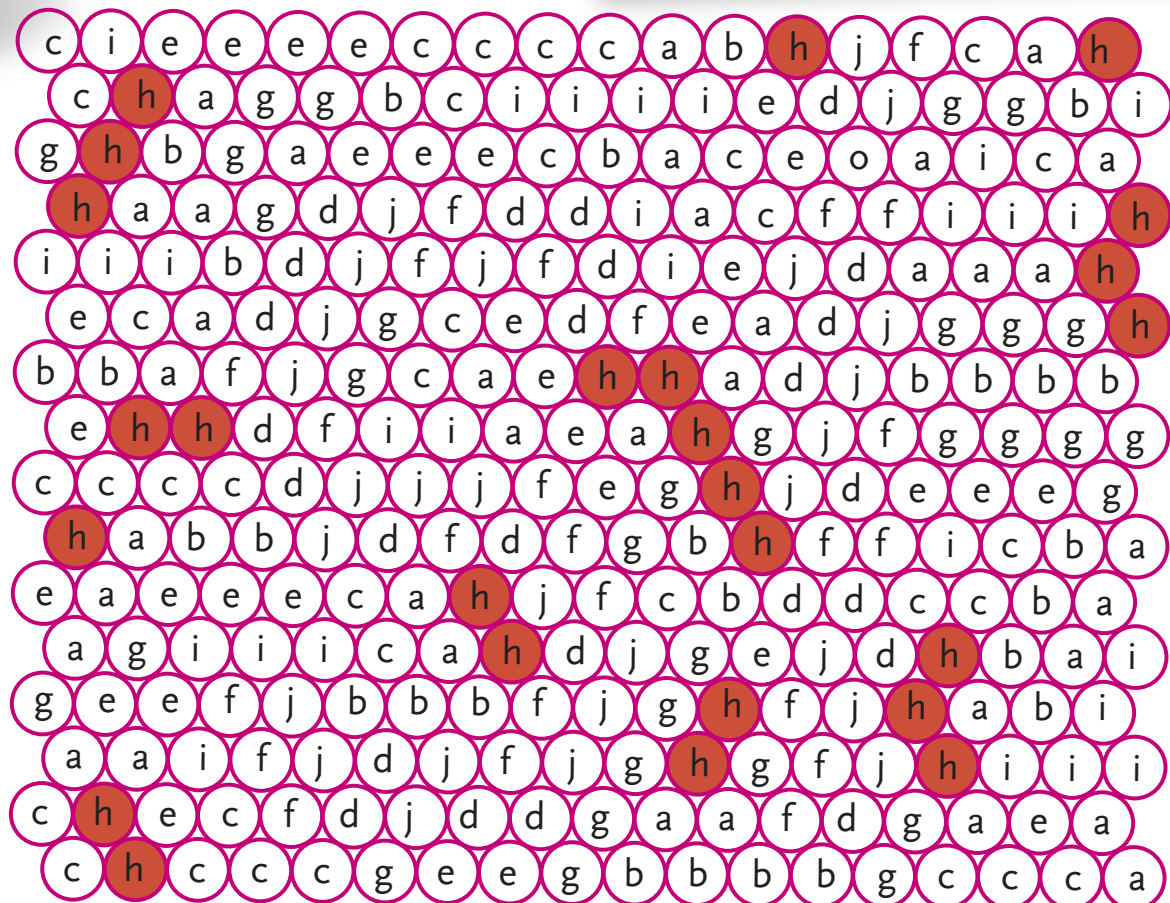
- 1 In Nederland en Vlaanderen is Nederlands ...
de straattaal Kleur alle vakjes met d.
de standaardtaal Kleur alle vakjes met h.
de vaktaal Kleur alle vakjes met c.

- 3 Mandarijn Chinees wordt door miljarden mensen gesproken. Het is dus ...
een wereldtaal kleur c
een vaktaal kleur d
een moedertaal kleur a

- 2 Dat was 'kapot fayes' betekent dat is 'heel vervelend' in ...
de straattaal kleur a
de standaardtaal kleur b
de geheimtaal kleur i

- 4 Pureren, garneren en au bain Marie verwarmen zijn woorden uit ... van een kok.
de standaardtaal kleur j
de vaktaal kleur o
de geheimtaal kleur d

- 5 Dat mensen *effe* schrijven in plaats van *even* is te wijten aan ...
de straattaal kleur i
de standaardtaal kleur j
de spreektaal kleur e



- 6 Dit zijn een paar letters in morse. . (e)
.... (h) .-. (r)
--- (o) . - (a)

Morse is ...
een straattaal kleur d
een codetaal kleur b

- 7 Codetaal heet ook wel ...
een vaktaal kleur d
een geheimtaal kleur g
een dialect kleur e

- 8 ... in Nederland is een mengelmoesje van Surinaamse, Marokkaanse en Antilliaanse woorden.
De wereldtaal kleur j
De standaardtaal kleur f
De straattaal kleur i

1b

Geef de vakjes die overblijven een andere kleur. Wat lees je?

Welk woord hoort bij de situatie? Trek een rechte lijn. Welke figuur zie je als je klaar bent?

2

De lessen op school worden uitgebreid met percussiespelen.

Juf Willemien gebruikt nog altijd haar biologiekennis van de middelbare school.

naar hartenlust

De bankjes op het plein waren net geverfd, nu worden ze vervangen door nieuwe.

teren op

stellen

de verarming

absurd

Stukje bij beetje verdwijnen de winkels uit onze buurt.

Op het nieuwe schoolplein kun je heerlijk vrijuit voetballen.

De conciërge concludeert dat alle kinderen zich aan de regels houden.

de verrijking

3

Kies om de beurt een stelling. Vind je het een **verrijking** of een **verarming**? Vertel het aan je buur. Is die het ermee eens?

- Op het ruige stuk grond met de crossbaan komen nu huizen.
- Op school wordt schoolzwemmen geschrapt; in die uren wordt nu de krant besproken.
- Janice hoort heel slecht. Ze ging eerst naar een dovenschool, maar nu gaat ze naar een gewone school.
- Door een natuurgebied komt een nieuwe weg waardoor er minder auto's door de stad rijden.
- De drogist, waar je los snoep kunt kopen, verdwijnt uit het winkelcentrum.

Woordspel

Twee kinderen sturen vaak briefjes met boodschappen aan elkaar. Die zijn versleuteld met verschillende codes. Jij vindt een paar briefjes. Ontcijfer de codes. Kun jij lezen wat er staat?

1

1 Geheim!!

9-11-4-21-18-6

tip: → a=1
b=2
c=3
enzovoort!

→ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2

Vul de letters in. Begin bij de letter die als hoogste in het telraam staat. Schrijf dan de letter op die op de tweede plaats staat. Ga zo verder.

t e n e i m

→ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3

Ra ra, waar ben ik?
Je wordt uitgezwaaid. Je bent met je groep, maar niet op school. En als je terugkomt met de bus, verstop je je onder de stoel.

→ op ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4

Geheime rebus:

→ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5

Lees eerst de zin in de spreekwolk. Lees daarna deze zin: *Het onweer ging gepaard met hevige bliksem!* Streep in die zin elke letter door van de zin in de spreekwolk. **Let op:** streep steeds maar 1 letter door. Vul de letters die overblijven hieronder in. Let op de nummers!

4 1 5 3 1 6 1 1 2 5 1 2 2 1 6 3 3 5 2

Het onweer ging gepaard

3 1 5 4 1 6 5 2 1 2 3 5 2 6 1 3

met hevige bliksem!

Kerstam!
Grapt de vogel
geinig.



→ 4 1 2 4 1 5 3 6 1 1

h ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2a

Je hebt het geheim nu ontcijferd. Zou jij zo'n geheim **onthullen** of **verzwijgen**? Omcirkel je antwoord.

Ik verzwijg het tegen iedereen.
Ik deel dit dilemma met mijn moeder.
Ik geef blijk van begrip voor de situatie.
Het is toch geen taboe? Ik vertel openhartig tot welke leeftijd ik heimwee had en vraag hoe het met de anderen zit.
Ik klap direct na het ontcijferen uit de school.
Ik stuur anoniem een meelevend briefje.

ja	nee	weet niet
ja	nee	weet niet
ja	nee	weet niet
ja	nee	weet niet
ja	nee	weet niet
ja	nee	weet niet

2b

Wat heeft je buur ingevuld? Vinden jullie hetzelfde? Praat erover.

3a

Maak je eigen code om een geheim te versleutelen. Hieronder zie je het alfabet. Daaronder staan lege vakjes. Schrijf in deze vakjes alle 26 letters van het alfabet, maar zet de letters door elkaar. Als je klaar bent, kun je een boodschap in code schrijven.

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3b

Schrijf een zin aan je buur in de code. Kan je buur de zin ontcijferen?

Woordspel

1

Hier zie je zeven verzamelingen. De vragen op de bladzijde hiernaast gaan over een verzameling, of over een voorwerp daaruit. Schrijf de letter die bij het voorwerp, of bij de verzameling staat, onder het goede nummer.
Als antwoord lees je waar al die verzamelingen te vinden zijn.
Let op: sommige letters gebruik je vaker.



- Welke letter staat bij een plechtig voorwerp?
- In welke verzameling springt een zeedier in het oog?
- Bij welke verzameling past: 'eerder rommel dan abstracte kunst'?
- Op welk voorwerp staat ook de waarde?
- Van welke verzameling kun je in een oogopslag het aantal objecten tellen?
- Welke verzameling hoort bij religies?
- Welke verzameling hoort bij de kust?
- Voor welke verzameling moet je met name veel chocolade eten?
- Wie interpreteert verzamelen als: 'af en toe een dure auto kopen'?
- Welke verzameling spoort je aan tot hard rijden?
- Welke verzamelaar raapt onbevangen alles op wat hij leuk vindt?
- Welke verzameling bestaat met name uit papier?
- Met welke verzameling kun je je mooi maken?
- Bij welke verzameling past: 'geduldig op het strand zoeken'?
- Welk voorwerp met een letter is geen figuratieve afbeelding?
- Door welke verzameling ga je met andere ogen naar rommel kijken?
- Welke verzameling heeft de meeste onderdelen?

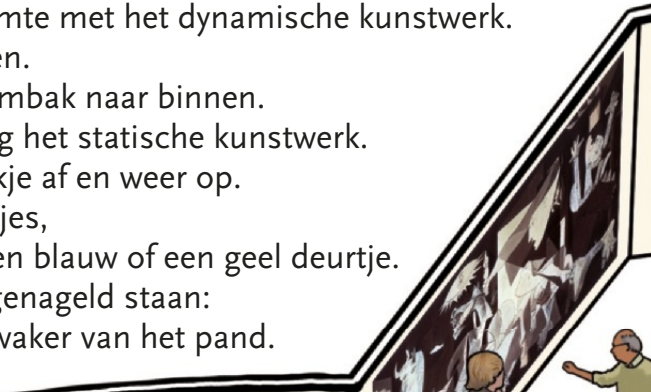


2

Kies om de beurt een stelling. Spreek af wie voor de stelling is en wie tegen. Bedenk eerst argumenten. Praat dan over de stelling en probeer elkaar te overtuigen.
Lukt dat of ben je bevooroordeeld?

- * Jongens die voetballen zijn dommer dan jongens die tennissen.
- * Het brein van jongens is geschikter voor rekenen dan dat van meisjes.
- * Jongens kunnen niet op ballet.
- * Eens een dief, altijd een dief.
- * Dierentuinen moeten verboden worden.

Volg de aanwijzingen. Schrijf de letters die je tegenkomt op in de goede volgorde.
Als je het goed doet, lees je de naam van een verborgen kunstwerk.

- 1 Ga bij de ingang naar binnen.
 - 2 Loop tegen de richting van de rondleiding in.
 - 3 Voor de statige trap ga je linksaf.
 - 4 Ga de expositieruimte in waar de appel te zien is.
Klim daarna de ladder op.
 - 5 Bekijk de hoorn. Neem de trap omhoog en klim daarna weer naar beneden.
 - 6 Loop een stukje met de gids mee. Wat hij vertelt zal je blik verruimen.
 - 7 Neem kort een kijkje in de ruimte met het dynamische kunstwerk.
 - 8 Klim door het raam naar buiten.
Klim bij het raam met de bloembak naar binnen.
 - 9 Betreed de statige trap richting het statische kunstwerk.
Ga dan de wenteltrap een stukje af en weer op.
 - 10 Neem één van de kleine deurtjes,
maar niet een deurtje naast een blauw of een geel deurtje.
 - 11 Hier blijf je als aan de grond genageld staan:
je staat oog in oog met de bewaker van het pand.
Hier eindigt je sluiproute.
- 



2

Kies elk een object uit dit pand. Vertel je buur niet welk object je kiest. Kijk er goed naar. Zoek naar een bijzonderheid die niet direct opvalt. Noem deze bijzonderheid. Kan de ander raden over welk object het gaat? Wissel dan van beurt. Doe dit drie keer. Degene die het grootste aantal objecten geraden heeft, heeft gewonnen.

Woordspel

1

Bekijk de afbeeldingen. Elke supermarkt geeft een gratis product weg als je er iets koopt. Al die producten worden een rage! Lees de vraag. Waar zie je het antwoord op de vraag? Schrijf de letter op die erbij staat. Als je het goed doet, lees je hoe de dieren van de Koopsuper heten.



- 1 Welke producent maakt hebbedingen?
- 2 Bij welke supermarkt zit er geen voorraad meer in de dozen?
- 3 Welke supermarkt had de primeur bij de rages?
- 4 Welk gratis product is informatief?
- 5 Welk gratis product is lief en verleidelijk?
- 6 Welk gratis product is vooral amusant?
- 7 Welk kind probeert er als de kippen bij te zijn om een hebbeding te krijgen?
- 8 Welk kind zet zijn beste beentje voor om het product bij de kassa te krijgen?

- 9 Bij welke supermarkt hoeft de consument het minst uit te geven om een gratis product te krijgen?
- 10 De drie rages hebben hetzelfde kenmerk: je moet ze sparen. Bij welke supermarkt kun je voor de grootste verzameling sparen?
- 11 Waar zie je een album dat essentieel is als je producten wilt verzamelen?
- 12 Welk kind is boos omdat het niks krijgt?
- 13 Welk kind krijgt evenmin iets, maar vermaakt zich toch met een dier?
- 14 Welke personen willen ruilen om hun verzameling compleet te krijgen?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
 → g ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2



In de afbeelding is één kwartet verstopt. Wie van jullie heeft als eerste een heel kwartet bij elkaar gezocht?

Woordspel

1

Martijn kijkt naar de tv. Dat leidt tot allerlei afwegingen. Kies het goede antwoord. Doe wat erachter staat. Welke figuur zie je in de vakjes?

1 Martijn ziet iemand in een soap een bepaalde frisdrank drinken. Dit is:

mond-tot-mondreclame kleur alle vakjes met een 1 blauw

STER-reclame kleur alle vakjes met een 1 groen

sluikreclame kleur alle vakjes met een 1 geel

4 Zijn moeder zegt resoluut: 'Als je dorst hebt, drink je maar water.' Zij is ...

weerloos tegen Martijns wens. 4 = bruin

weerbaar tegen Martijns wens. 4 = blauw

sprakeloos door Martijns wens. 4 = groen

7 Als Martijn terugkomt, gaan ze de smaak van de frisdrank testen.

Ze drinken elk een glas. 7 = geel

Ze proeven en geven hun mening. 7 = blauw

Ze schudden de fles eerst. 7 = groen

2 Martijn krijgt prompt trek in deze frisdrank.

Hij loopt voor de reclame uit. 2 = bruin

Hij zwoegt voor de reclame. 2 = geel

Hij zwicht voor de reclame. 2 = blauw

5 Martijn zegt: 'Ik neem ook andere boodschappen voor je mee. Ik betaal het van mijn eigen zakgeld.' Hij ... de vermoeidheid van zijn moeder na een lange dag.

zwicht voor 5 = bruin

geeft de brui aan 5 = groen

speelt in op 5 = geel

3 Martijn roept: 'Mam, ik ga nu direct naar de supermarkt drinken kopen.' Dat is ...

doordacht. 3 = bruin

impulsief. 3 = geel

star. 3 = groen

6 Zijn moeder zegt: 'Oké, hier is het boodschappenlijstje.' Zijn moeder ... voor Martijn.

geeft de brui aan 6 = bruin

zwicht voor 6 = geel

speelt in op 6 = groen

9 Heeft het drinken van de frisdrank in de soap succes gehad?

nee 9 = groen

ja 9 = blauw

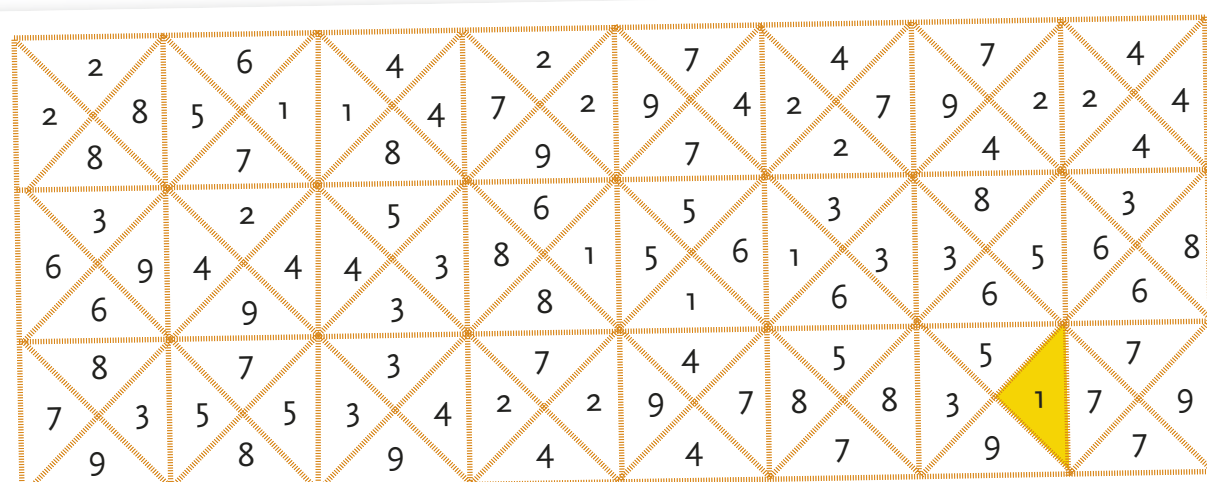
misschien 9 = bruin

8 'Het is zowaar best lekker,' vindt Martijns moeder.

Ze is daar verbaasd over. 8 = geel

Ze dacht dat al. 8 = bruin

Ze vindt het eigenlijk niks. 8 = groen



2a

Zoek bij elke afbeelding het juiste onderschrift. Trek een lijn van het onderschrift naar de afbeelding. Let op: er blijven onderschriften over.

1



2



3



4



Becca maakt sluikreclame voor haar spullen. re

Becca's gezicht staat op onweer. lo

Becca zwicht voor haar klanten. me

Becca speelt in op de wens van de voorbijgangers. ci

Becca zet haar beste beentje voor. we

Becca's spullen liggen niet goed in de markt. er

Becca geeft er de brui aan. os

Becca is weerbaar tegen de wens van de voorbijgangers. la

2b

Vul de letters in. Wat lees je?



3

Bekijk de producten. Kies samen één product. Maak er een verleidelijke reclameboodschap voor. Wie verzint de beste boodschap? Praat erover.



Woordspel

1a

Lees de situaties en schrijf de letter van het juiste antwoord erbij.
Let op: er blijven drie antwoorden over.

- a de aankoop
- b de miskoop
- c de uitverkoop
- d het pluspunt
- e puntsgewijs
- f impulsief
- g de overweging
- h binnen de kortste keren
- i door de zure appel heenbijten
- j er geen woorden aan vuil maken

1 Johan koopt zijn kleding voornamelijk in **c**. Dan is alles namelijk een stuk goedkoper.

3 Joeri doet vaak dingen zonder erbij na te denken. Gisteren kocht hij in een minuut een T-shirt, zo mooi vond hij het.

4 Ahmed heeft genoeg van de discussie: hij besluit er niets meer over te zeggen.

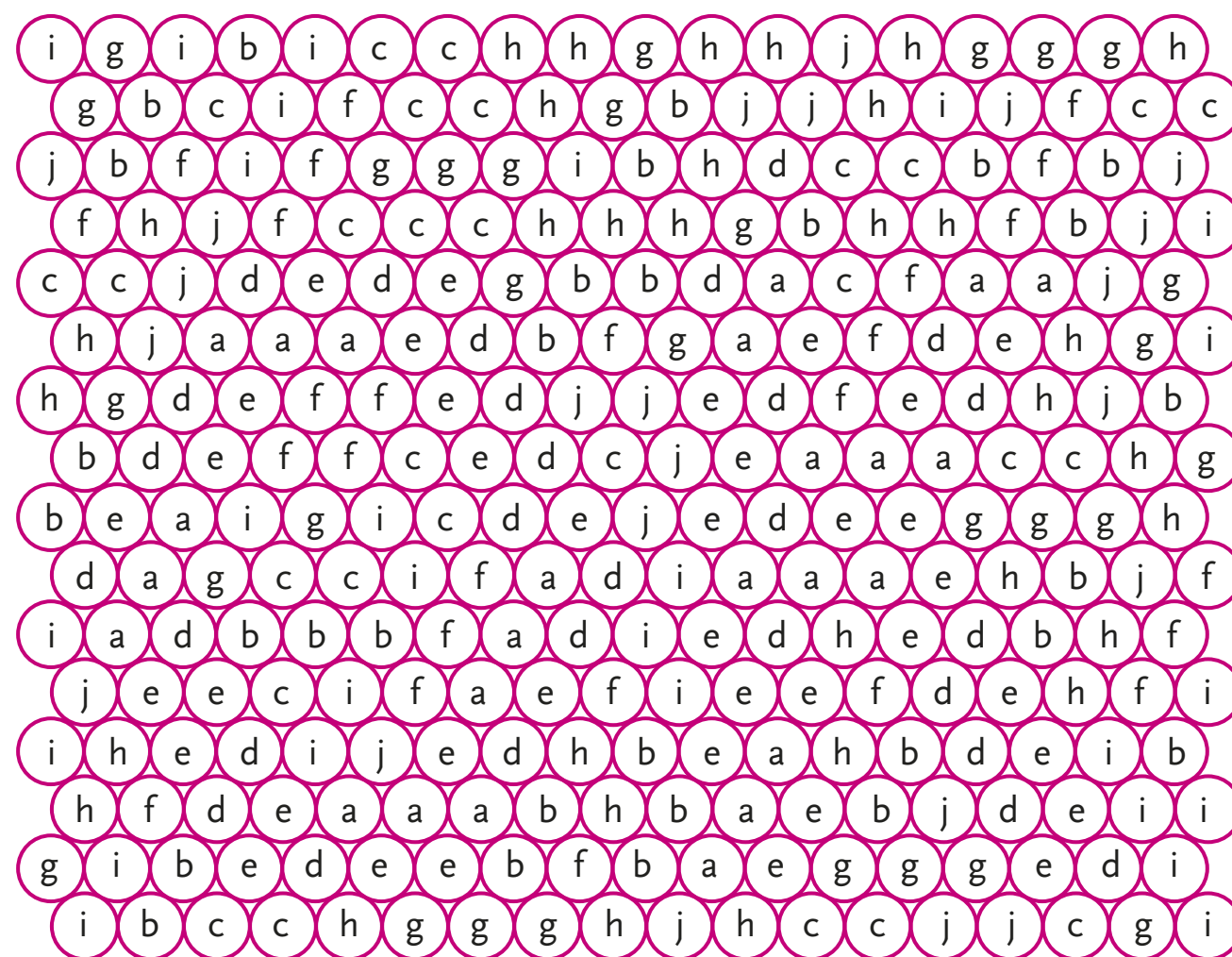
5 Omdat Jeffrey de verkeerde boter heeft gekocht, kan hij nu geen koekjes bakken.

6 Romana heeft een prachtige trui in de winkel gezien, maar de hoge prijs is een minpunt. Ze gaat er even over nadenken.

7 De bakker in mijn straat verkoopt de lekkerste taartjes van Nederland. Daar komen veel mensen op af: in een kwartier is alles uitverkocht!

1b

Kleur de vakjes met de letters van de antwoorden van 1a.



1c

Welk woord lees je in de vakjes die overblijven?



2

Woordslingers maken.

Speler 1 begint bij het blokje **mis**. Dan kiest speler 1 een ander blokje dat hiermee een nieuw woord vormt, bijvoorbeeld **koop**.

Speler 2 moet nu een nieuw blokje kiezen dat achter **koop** past. Ga zo verder.

Wie geen nieuw woord meer kan maken, is af. De ander is de winnaar.

Als je het goed doet, kun je een heel lange woordslinger maken van deze woorden.

en, goot, koop, punt, waar, plank, toe, goed, mis, druk, pijn, dak, bank, gas, tree, stand, rug, steen, te, gek, min