

Woordspel

1

Volg de lijn. Begin bij start.
Het gaat om energie.
Wat hoort bij **duurzame energie**? Wat hoort bij **fossiele energie**?
Omcirkel de letters en vul ze in op de goede regel.
Wat lees je?



2a

Zet de woorden in de goede volgorde.
Begin met wat een korte periode duurt.
Eindig met wat de langste periode duurt.

Vul de letters in. Wat lees je?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

t het levensjaar

ij de koopavond

t het ogenblik

d de verjaardag

s het seizoen

p de eeuwigheid

2b

Wat gebeurt er als een droge periode heel lang duurt?
Begin met de start van een droge periode. Eindig met wat er kan gebeuren als de droge periode heel lang duurt.

d ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

t de dierensterfte

o de hittegolf

e de natuurramp

d de zomerse dag

r de tropische dag

o de uitdroging

g de plantensterfte

3

Lees eerst het antwoord van Annemiek. Wat heeft Gijs gezegd?
Kies een zin. Omcirkel de letters en vul ze in. Welk woord lees je?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

De aarde wordt steeds warmer. (du)
De aarde wordt steeds koeler. (le)



Gijs Annemiek

De aarde warmt niet op, integendeel.

Maar we gebruiken steeds minder fossiele energie. (if)
Maar we gebruiken veel te veel fossiele energie. (ur)



Integendeel, we gebruiken best weinig fossiele energie.

En daardoor gaat het hartstikke goed met de natuur! (ko)
En daardoor gaat het heel slecht met de natuur! (za)



Het gaat niet slecht met de natuur, integendeel.

En de politiek doet er niets aan (am)
En de politiek doet er alles aan. (kt)



Integendeel, de politiek doet er juist heel veel aan!

4

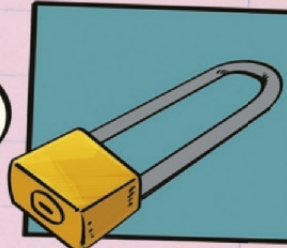
Kies om de beurt een uitspraak.
Wat voorkomt het?
Is voorkomen in dit geval beter dan genezen?
Praat er samen over.



Eerst tot tien tellen.



Je moet ook gezond eten.



Ik doe een groot slot op mijn fiets.



Zoek een hobby!



Ik ruim mijn kamer goed op.



Je moet veel bewegen.



1



2. legaal

1. het poolklimaat

de tent

het overzicht kwijtraken

de schoonmaak

5. de iglo

3. dingen op een rijtje zetten

4. beroerd

niet doorhebben

6. beseffen

het woestijnklimaat

niet doorhebben

7. beperken

de indiaan

9. de vervuiling

10. de Eskimo

illegaal

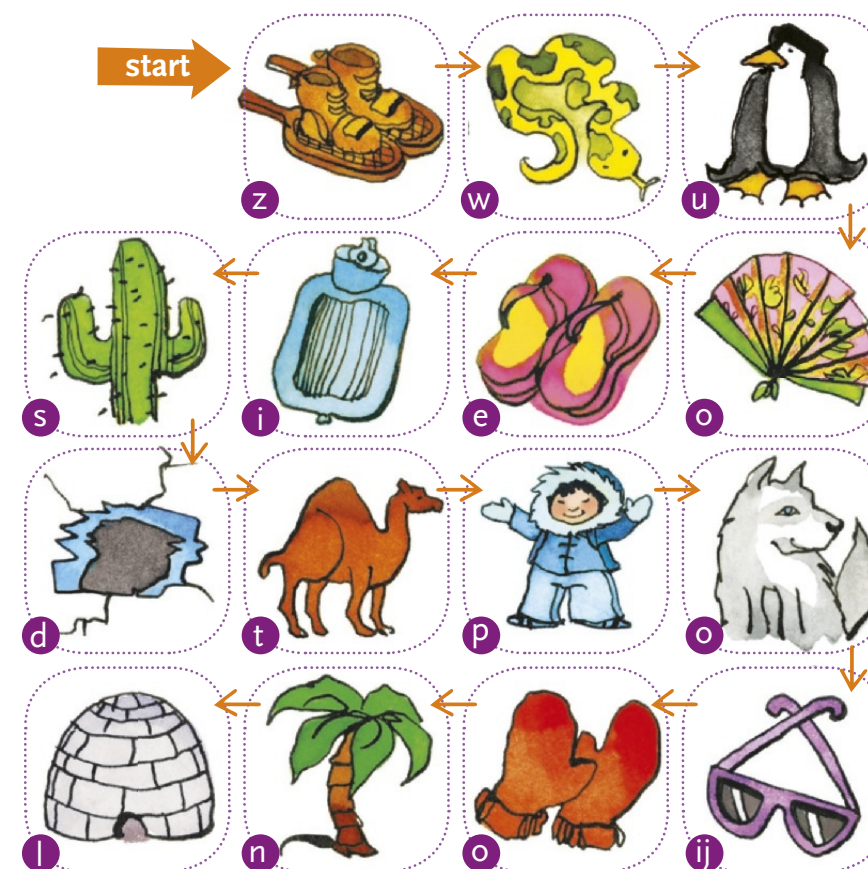
geweldig

gering

14

2

Waar hoort het bij?
Vul de letters in bij het goede
landschap.



3a



Lees de zinnen.
Kies allebei één zin en vergelijk ze.
Welke vind je erger?

Een broodzakje op straat gooien.

De poep van je hond op straat laten liggen.

Iemand uitschelden.

Ruziemaken met je broer of zus.

Zonder licht in het donker fietsen.

In een bibliotheekboek knippen.

Snoep stelen in een winkel.

Van iemand 5 euro lenen en het niet teruggeven.

Thuis stiekem snoep pakken.

3b



Kies om de beurt een zin.
Is het **legaal** of **illegaal**?
Praat er samen over.

75

Woordspel

1

Kies het goede antwoord en doe wat er staat.
Als je het goed doet, zie je een **bedreigde diersoort**.

Arno onderzoekt de natuur. Arno is bioloog.

- waar** → kleur alle vakjes met een 1 grijs
niet waar → kleur alle vakjes met een 1 groen

Arno onderzoekt een bedreigde diersoort. Van een bedreigde diersoort zijn er nog veel dieren.

- waar** → 2 = geel
niet waar → 2 = grijs

De reuzenpanda wordt met uitsterven bedreigd. Er is nog een gering aantal over.

- waar** → 3 = lichtblauw
niet waar → 3 = rood

Arno bouwt een hutje om te ...



- jagen** → 4 = lichtblauw
schuilen → 4 = grijs

Arno profiteert van het weer.

- Hij lijdt eronder.** → 5 = rood
Hij heeft er baat bij. → 5 = zwart

Arno maakt foto's die niemand ooit maakte. Deze zijn...

- wazig** → 6 = grijs
uniek → 6 = lichtblauw

Als Arno terug is, pleit hij voor de panda.

- Hij komt voor de panda op.** → 7 = grijs
Hij maakt er grapjes over. → 7 = geel

Hij schrijft een artikel over de reuzenpanda in het wild.

- informatie geven** → 8 = lichtblauw
actievoeren → 8 = zwart

Daardoor worden de bamboebossen waarin de panda leeft beter beschermd.

- een bijzaak** → 9 = groen
een hoofdzaak → 9 = grijs

8	7	9	4	2	9	6	3	3	8	3	9	7	8	4	1
4	1	1	7	4	4	2	3	8	6	3	4	7	2	2	1
9	4	2	7	7	9	4	9	8	8	8	6	9	4	9	8
2	1	9	1	7	5	2	9	4	7	8	3	8	1	6	6
3	6	8	3	4	2	7	1	4	9	7	2	2	7	6	3
3	1	9	9	1	9	9	1	1	7	2	9	9	6	8	6

2

Voor welke twee situaties geldt: **het is lood om oud ijzer**?
Vul de woorden in van die situaties, in de goede volgorde.
Welk spreekwoord lees je?

- 3 = op
4 = de
1 = van



Jasper mag een muts kiezen.

- 3 = in
1 = met
4 = je



Jasper vindt beide mutsen leuk.

- 2 = lood
5 = schoenen



Jasper vindt beide mutsen stom.

- 5 = puinhoop
2 = ijzer



Jasper vindt de ene muts leuk en de andere niet.



3a

Wat is een **hoofdzaak**? Kleur die tekstballon **rood**.
Wat is een **bijzaak**? Kleur die tekstballon **blauw**.

Wie nodigen we uit?

Welke jurk trek ik aan?

Welke hoek neem ik?

Kijkt mijn moeder?

Wordt het al droger?

Wie zal hier wonen?



1. Eliza en Helen organiseren samen een feest.



2. Jim mag een strafschoep nemen.



3. Twee dames schuilen in een portiek tijdens een regenbui.

Wat betekent pleiten?

Het woord lijkt op kleien.

Zal het veel stof geven?

Past hij in de kamer?

We moeten folders hebben.

Welke bomen groeien er eigenlijk in een regenwoud?



4. Sharon leert woorden.



5. Marjo en Pim zetten een kast in elkaar.



6. Bas en Jasper voeren actie voor het regenwoud.

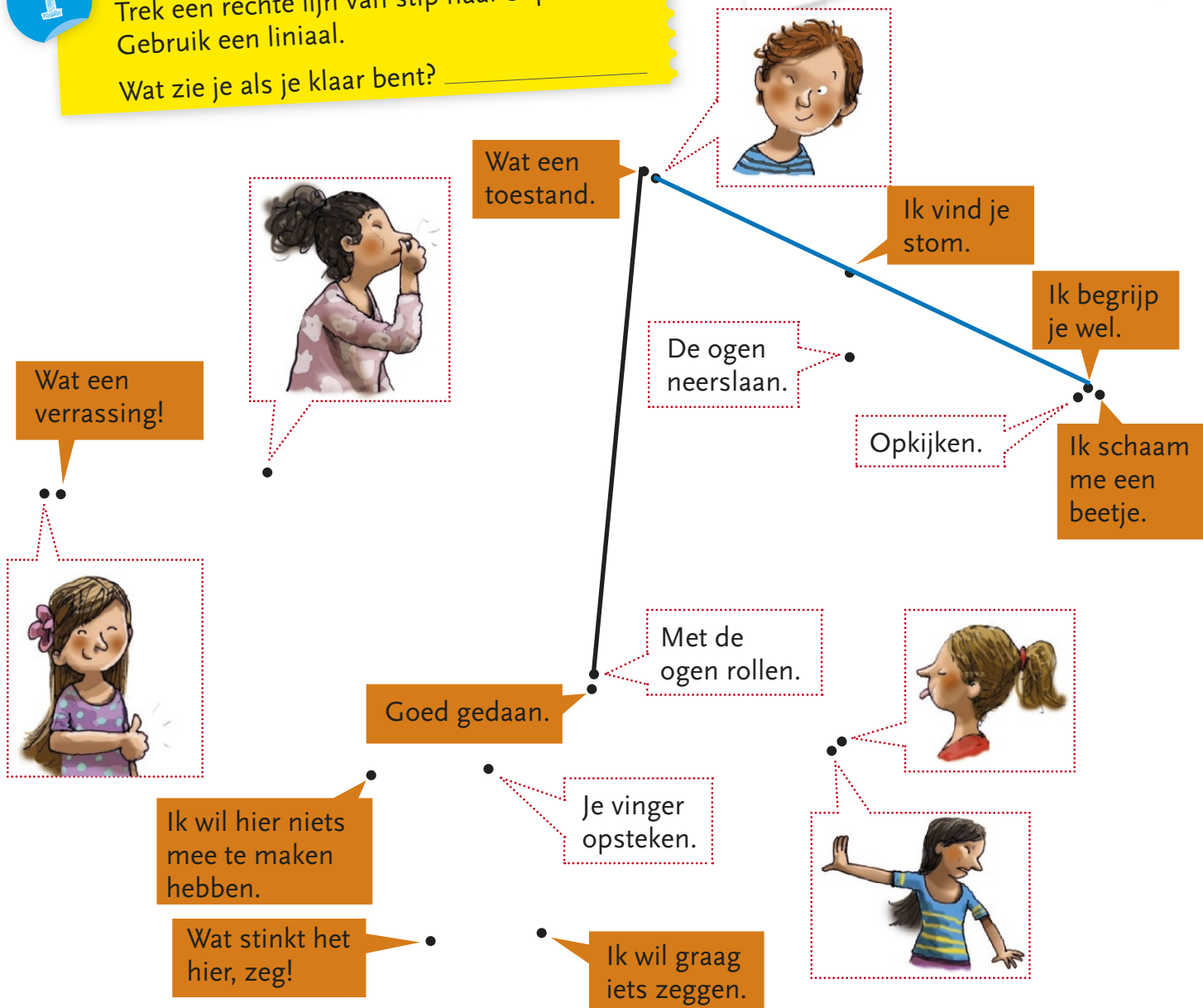
3b

Kies een afbeelding van opdracht 3a. Kijk of jullie dezelfde kleur hebben gebruikt. Bedenk of de bijzaak ook een hoofdzaak kan zijn. Kun je ook uitleggen wanneer dat zo is?

Woordspel

1

Welke vormen van **verbale** en **non-verbale communicatie** betekenen hetzelfde?
Trek een rechte lijn van stip naar stip.
Gebruik een liniaal.
Wat zie je als je klaar bent? _____



2

Hier lees je vier uitdrukkingen.
In alle vier ontbreekt hetzelfde woord. Vul dat in.

Spoken is zilver, zwijgen is

De morgenstond heeft in de mond.

Eigen haard is waard.

Hij heeft een hart van

3a

Ben je **consequent** of **inconsequent**?
Test jezelf.

ja nee

Je neemt je voor te sparen voor een game.
Je vrienden kopen snoep. Koop jij ook snoep?

Van nature ben je tegen dierenleed.
Koop je een jas waar echt bont aan zit?

Je wilt niks met dat stomme groepje meiden te maken hebben.
Eén van hen nodigt je uit voor haar verjaardag. Ga je?

Je gaat voorlezen en spreekt af het verhaal af te stemmen op
je bange broertje. Lees je de spannende stukjes voor?

Je neemt je voor gezonder te eten.
Een jarige deelt zakjes chips uit. Eet je dat op?

Je belooft voortaan om half negen naar bed te gaan.
Je familie is op bezoek en het is nagenoeg half negen. Blijf je nog even op?

Je liegt nooit, zeg je. Je juf leest een zelfgeschreven verhaaltje
voor. Je vindt het helemaal niks. Verzwijg je dat?

De voetbal van de groep is weg. Jij belooft te achterhalen wie
hem heeft meegenomen. Het blijkt je beste vriend. Verzwijg je dat?

Yuri is de clown van de klas. Jij probeert je werk af te krijgen,
maar Yuri zoekt steeds oogcontact. Kijk je terug?

Hoe vaak ja? ☐ keer

Hoe vaak nee? ☐ keer

Wat is de uitslag?
Draai gauw om!

Je bent nogal inconsequent. Je doet vaak iets anders
dan je zegt. Dat zorgt voor veel verrassingen!
Je bent erg consequent. Je zegt wat je denkt en je
denkt wat je zegt, ook al is dat soms niet zo leuk.
Je probeert consequent te zijn, maar dat lukt niet altijd.
Dat geeft niet hoor, want dat heeft nagenoeg iedereen.

Vier, vijf of zes keer ja:

Zeven of meer keer nee:

Zeven of meer keer ja:

3b



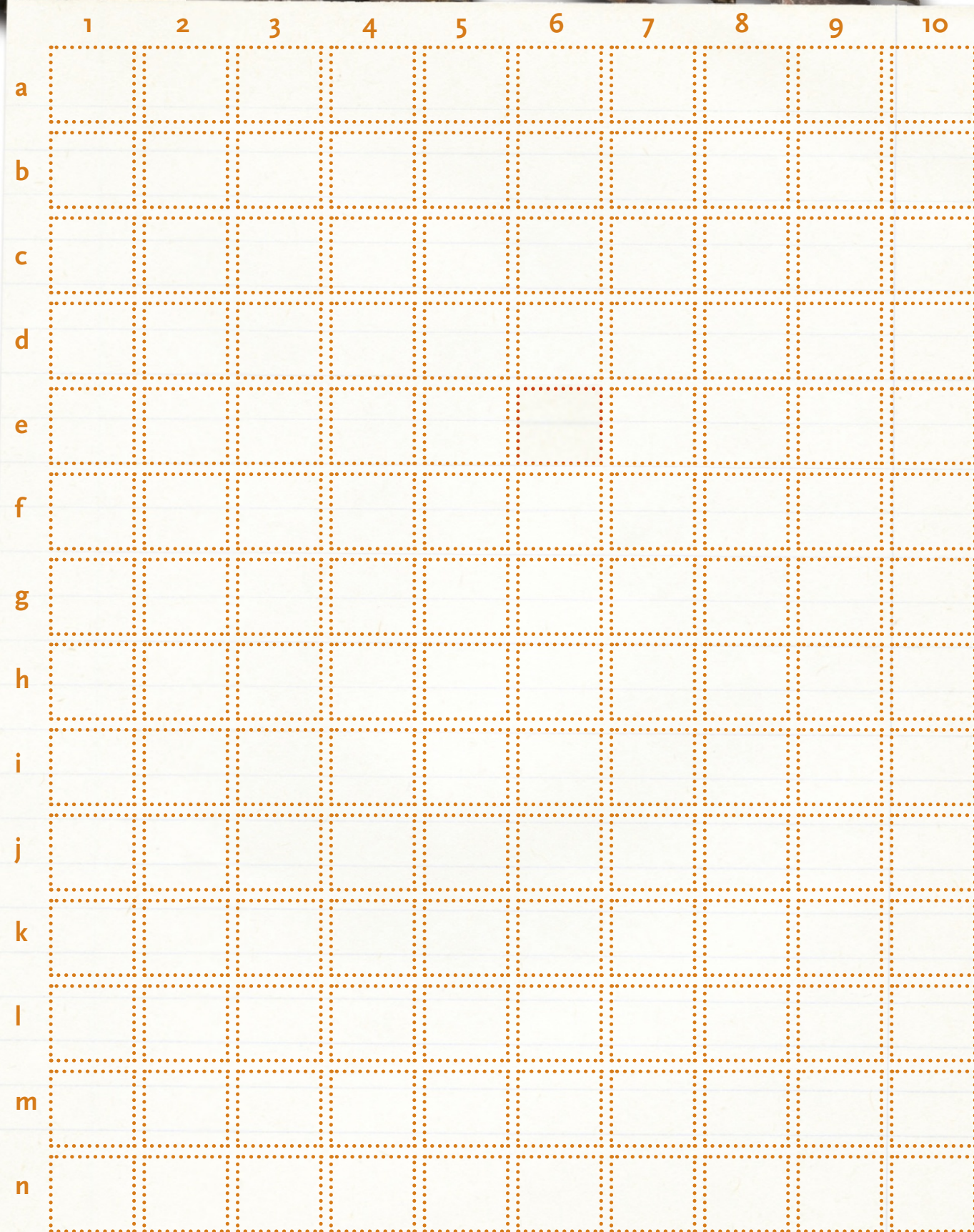
Bespreek je antwoorden met je buur.
Hebben jullie veel verschillen?

Woordspel

1

In dit gebied heeft een roedel wolven zijn territorium. Volg de aanwijzingen op. Kun jij het territorium vinden?

Kijk hier voor alle aanwijzingen!



- Door alle vakjes onder 3 loopt de rivier. Kleur al die vakjes blauw.
- Op de hele rij n, behalve bij de rivier, staan dennenbomen. Daarom is het er stikdonker. Teken in deze vakjes dennenbomen zo: 
- Op de hele linkeroever van de rivier, van g tot en met m, staan ook dennenbomen.
- Rechts van de rivier, bij a en b, is het niet stikdonker, maar schemerig. Teken in deze vakjes eikenbomen zo: 
- In hun territorium op een open veld spelen de welpen tot ze tegen een stootje kunnen. Vakje f6 is het midden van het veld. Het veld is 9 vakjes groot. Kleur ze groen.
- De leider van de roedel heeft het territorium afgebakend. Hij deed dit in vakje b4 en vakje b10. Hij deed dit ook in vakje h8 en h10. Zet kruisjes in deze vakjes.
- De wolven beschikken over een veilige slaapplek in j7 en k7. Kleur deze vakjes geel. De hoofdwolvin bakende het territorium af in vakje l4 en l8. Zet kruisjes in deze vakjes.
- De concurrentie is vlakbij. Er bevindt zich een andere roedel in het dennenbos rechts van de rivier. Kleur deze vakjes rood.
- Nog een andere roedel bevindt zich links van de rivier, in de vakjes waar het niet stikdonker is. Kleur deze ook rood.
- Trek nu een lijn tussen de afgebakende punten (de kruisjes) van het territorium.

2

Zoek wolf A. Hij wil een vakje omlaag, maar dan komt hij op het territorium en wordt hij verjaagd. Als hij een vakje naar links gaat, dan komt hij van de regen in de drup, want daar is de rivier. Weet jij waar wolf A is? Kleur dat vakje oranje.

3a

Welke drie woorden horen bij elkaar? Trek een lijn. Ze staan op een rij: zo →, zo ↑, zo ↘ of zo ↗.

de soortgenoot	het gezin	het hondenhek	het gebied	afbakenen	de afkomst
de juf	groep 6	de club	huilen	het land	het signaal
de school	de roedel	het jeugdhonk	de grens	het alarm	het territorium

3b



Vergelijk met je buur. Hebben jullie dezelfde rijtjes woorden gevonden? Kun je uitleggen waarom die drie woorden bij elkaar horen?

de Wolf

de Hond

de Vos

Woordspel

Een redacteur, een vormgever en een drukker zorgen er samen voor dat de tekst van een auteur een boek wordt. Los de spelletjes op en ontdek hoe het boek heet.

1a

De redacteur kijkt de tekst achter op het boek na. Hij moet kiezen tussen de woorden. Welke woorden passen het best? Zet de letters in de vakjes onder de groene pijl.

- Monique Franken is van veel mensen de favoriete (l) / geliefde (d) schrijfster. ☒
- In haar boeken verdringen (i) / bedwingen (e) de hoofdpersonen altijd geheimzinnige vijanden. ☐
- Haar nieuwe boek voldoet (g) / reageert (n) ook aan de verwachtingen. ☐
- Het is een belevenis (e) / teleurstelling (k). ☐
- De personages zijn levensecht en geloofwaardig (n) / bedacht (t). ☐
- Het boek leest vlot. De schrijfster is nergens te lang (d) / te kort (s) van stof. ☐
- We kunnen dit boek dan ook iedereen afraden (l) / aanbevelen (e). ☐

1b

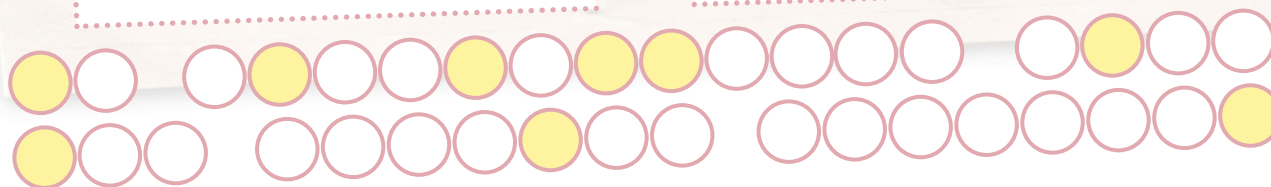
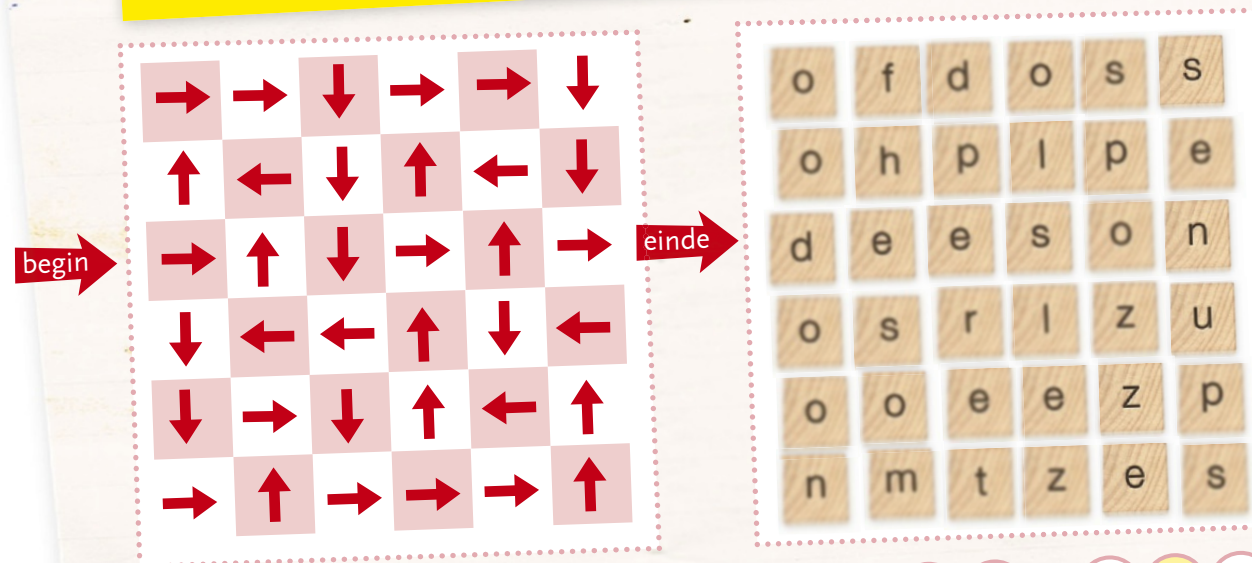
De schrijfster heeft een aantal wensen voor de voorplaat van haar boek. Welke wensen heeft de vormgever niet opgevolgd? Zet een kruis door die letters. Welk woord vormen de letters die overblijven?

- De voorplaat moet kleurig zijn. ☒
- Op de voorplaat moet ergens een schip te zien zijn. ☐
- Dat schip heeft kapotte zeilen. ☐
- Op de voorgrond van de voorplaat moeten grote golven te zien zijn. ☐
- In de golven zwemt een schildpad. ☐
- Op de voorplaat is ook nog een meeuw te zien. ☐
- Op de achtergrond is het noodweer. ☐
- Maar ergens op de plaat breekt de zon al door. ☐
- De naam van de auteur staat in paarse letters. ☐
- De naam van de illustrator staat er ook op. ☐



1c

De drukker heeft de letters in de verkeerde volgorde gezet. Kun jij lezen wat er staat? Lees de letters in de volgorde van de pijltjes. Vul het antwoord in.



Welke twee woorden lees je in de gele vakjes?



1d

Nu ken je de titel van het boek. Schrijf de titel op.



De
van het.....
van de.....

2

Kies om de beurt een belevenis en vertel erover. Doe het kort of uitgebreid. Was jij lang van stof? Dan vertelt je buur dezelfde belevenis kort. Was jij kort van stof? Dan vertelt je buur dezelfde belevenis uitgebreid.

- Je stichtte een club.
- Je had ruzie met ...
- Je fiets had een lekke band.
- Je durfde voor het eerst te ...
- Je mocht in de achtbaan.
- Je won een medaille met ...
- Je viel in de sloot.

Woordspel

1

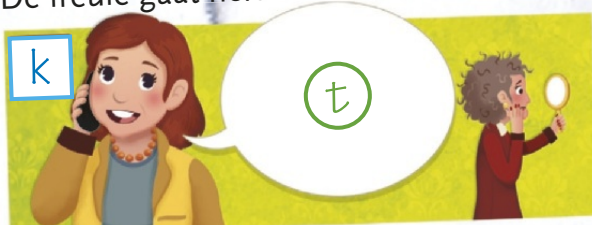
In elke tekstballon hoort een zin. De zinnen staan onder het verhaaltje. Welke zin hoort bij welke tekstballon? Zet de letter van de tekstballon achter de goede zin.



De freule gaat helemaal door het lint.



Constance heeft een idee.



Constance geeft haar nichtje raad.



Het nichtje belooft haar best te doen.



Zenuwachtig gaat ze op pad naar de freule.



Onverschrokken neemt ze het haar van de freule onder handen.



Het resultaat is verrassend.



De freule is opgetogen.

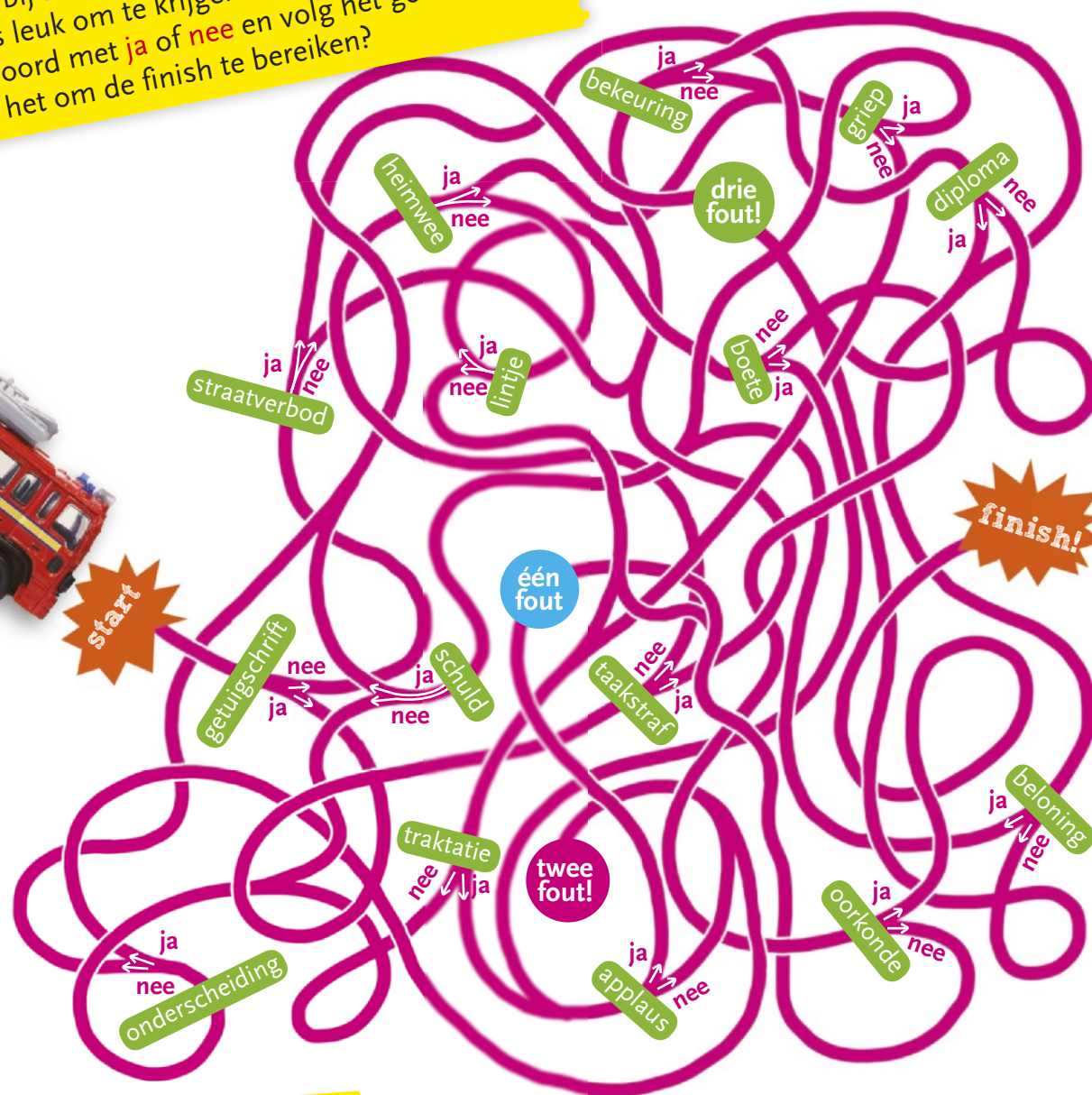
- Dit mag je niet verbruken, kind. ☐
- Het is zo klaar, mevrouw. ☐
- Ik zal mijn beste beentje voorzetten. ☐
- Mijn nichtje is kapster, ik bel haar meteen. ☐
- Ik heb een feest en mijn haar is een catastrofe! ☒
- Meisje, je verdient een lintje! ☐
- Oei, straks zet ik het haar van die freule in lichterlaaie. ☐
- Dit ziet er fraai uit! ☐

Vul steeds de letter van de afbeelding in en daarna de letter van de tekstballon. Dan lees je wat de gastheer tegen de freule zegt.

→ j e

2

Begin bij start. Is iets leuk om te krijgen? Antwoord met ja of nee en volg het goede pad. Lukt het om de finish te bereiken?



Kies om de beurt een situatie. Wie zou je uitjouwen? Wie zou je toejuichen?

3

Mats wordt gepest. Anne besluit naar de juf te gaan om de ergste pestkoppen aan te wijzen.

Ella krijgt na jaren zeuren een hond. De hond is veel alleen thuis en kan daar slecht tegen. Ella besluit hem naar het asiel te brengen.

Onverschrokken slaat Lucas de fietsendief van zijn fiets.

Milou vermeldt eerlijk bij haar werkstuk welke delen ze heeft overgeschreven van haar oudere zus.

Een militair heeft in een gevecht twee mensen gered. Hij krijgt een lintje.

Youssef schept altijd op over voetbal. Klasgenoten gaan kijken. Ze zien Youssef een strafschoep nemen ... en missen.

Woordspel

1

Ver op zee zijn de schepen Noorderzon en Zevenzee.
De Zevenzee is zojuist vergaan. Kun jij uitvinden waarom?
Doe de opdrachten en vul de goede woorden in. Dan weet je het.

1. Waar ploegt de Noorderzon doorheen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2. Wat heeft de Noorderzon op sleep?

○ ○ ○ ○ ○

3. In het schip is een verstekeling.
Wat doet hij?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4. In het ruim ligt niet alleen
handelswaar.
Wat is er is verdacht?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5. Kijk naar de schipbreukeling
achter op het schip. Wat heeft
hem gered?

○ ○ ○ ○ ○

6. Ga naar de kajuit van de kapitein en zoek
het instrument waarmee hij de scheepsramp
goed kon zien.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7. Haal uit de kombuis het voorwerp
waarmee je het best kunt hozen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Maak met de letters in de gele rondjes een
nieuw woord.
Dan weet je waardoor de Zevenzee is vergaan.

→ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2



Voor de Noorderzon dreigt ook een scheepsramp.
Zoek naar redenen waarom dit schip kan vergaan.
Wat vinden jullie het grootste gevaar?

Woordspel

1

Vul de goede woorden in.
Wat lees je onder de pijl
van boven naar beneden?

Als je heel erg slim bent,
ben je ... slim. → ○○○○○○○○

Het tegenovergestelde van
pittig is ... → ○○○

Als je iets wilt kopen,
kun je een ... doen. → ○○○

Als je iets voor weinig geld
koopt, koop je het voor een ... → ○○○○○○○○

Iets wat waardevol is,
kan veel geld ... → ○○○○○○○○

Een heel koele blik,
noem je ook wel een ... blik. → ○○○○○

Als je plotseling iets doet waar je
zin in hebt, doe je dat in een ... → ○○○○○○○○○

Als er niet meer dan vijf konijnen
in een hok passen, → ○○○○○○○○
passen er ... vijf konijnen in.

2

Welke drie woorden horen bij elkaar? Trek een lijn.
Ze staan op een rij: zo →, zo ↑, zo ↘ of zo ↗.

opbrengen	gniffelen	klikken
kopen	glimlachen	bieden
snikken	schateren	afdingen

goedkoop	1 miljoen euro	duur
onderhandelen	afdingen	een bod doen
geld	prijs	bankroet

lachen	luisteren	fluisteren
snotteren	gniffelen	roepen
loeren	stotteren	turen



3

Kijk naar de afbeeldingen. Wat gebeurt er?
Omcirkel de goede letters. Vul onder de
afbeeldingen de goede letters in. Wat lees je?



De man doet een bod. **wi**
De man dingt af. **da**



Het kind dingt af. **ld**
Het kind doet een bod. **ti**



De vrouw dingt af. **wa**
De vrouw betaalt. **se**



De man doet een bod. **sen**
De man geeft een fooi. **enk**



De verkoper doet een aanbod. **oop**
De verkoper dingt af. **ile**



De man doet een bod. **je**
De man dingt af. **te**

1 2 3 4 5 6

4

Je wilt iets verkopen wat je niet meer gebruikt.
Bedenk wat het minimaal moet opbrengen.
Geef dan een beschrijving van je product en vraag
een pittig prijsje. De ander probeert nu af te dingen.
Wissel van rol. Wie is de beste onderhandelaar?

Woordspel

1

Je koopt een nieuw mobieltje in de winkel. Begin bij start. Wat zou jij doen? Kies steeds een antwoord en volg de pijlen. Waar kom je uit?

Start

Je koopt een nieuw mobieltje. Bewaar je de kassabon?

Ja Nee

Na twee dagen is het mobieltje defect. Wat doe je?

Je gaat terug naar de winkel.

Je gaat niet terug naar de winkel.

Je besluit de winkel een poepie te laten ruiken. Je stapt naar de krant en vertelt over de toestand in de winkel.

De directeur heeft je klacht ontvangen.

Hij wijst de klacht af. Hij geeft jou gelijk.

Na een paar dagen heb je nagedacht. Wat is je beslissing?

Je besluit een klacht in te dienen bij de winkeldirecteur.

Zonder kassabon kun je niets doen, je legt je dus neer bij de situatie.

Je vriend wil het mobieltje wel repareren. Wat doe je?

Je maakt met hem een overeenkomst hoe duur de reparatie mag worden.

Je maakt geen afspraak. Je gaat ervan uit dat het wel goed komt.

De winkelier vraagt naar de kassabon, maar die heb je niet. De winkelier zegt: 'Ik weet niet zeker of je het mobieltje hier wel hebt gekocht.'

Daar heeft de winkelier gelijk in, je druipt af.

Je voelt je belazerd en wordt boos.

Helaas, je hebt een kat in de zak gekocht. Nu zul je weer lang moeten sparen voor een nieuw mobieltje.

Twee dagen later heeft het mobieltje een mankement. Wat doe je?

Je gaat terug naar de winkel.

Je gaat niet terug naar de winkel.

De reparatie wordt een dure grap. Wat vind je daarvan?

Je voelt je belazerd door je vriend.

Dat is jammer, maar je begrijpt het wel.

De winkelier biedt aan om het mobieltje te repareren. Na drie dagen is je mobieltje weer intact.

De winkelier zegt: 'Zonder kassabon kan ik niets voor je doen. Wij kunnen het kapotte mobieltje wel repareren, maar dat wordt een dure grap.'

Je besluit erover na te denken.

Er is niets aan te doen, dus je legt je er maar bij neer.

Jij zegt: 'In de overeenkomst staat dat een mobieltje niet binnen twee dagen stuk mag gaan. U moet het mobieltje toch echt repareren.'

De winkelier is niet overtuigd.

De winkelier vindt dat een goed argument.

De winkelier zegt: 'Aan dat mobieltje is geprutst. Dat is niet veel soeps meer! Ik kan niets voor je doen.'

Je vindt dat de winkelier gelijk heeft.

Je voelt je belazerd en dient een klacht in bij de winkeldirecteur.

Daarna gaan jullie gezellig samen een eindje fietsen en vergeten de toestand met het mobieltje.

Wat nu?

Je legt je erbij neer.

Je gaat hulp vragen bij een vriend.

Je vriend probeert het mobieltje te maken, maar het wordt veel duurder dan afgesproken. Wat doe je?

Je vraagt hem het mobieltje toch maar te repareren. Je zult de extra kosten betalen.

Je besluit toch maar terug te gaan naar de winkel.

In de winkel laat je de kassabon zien. Maar de winkelier zegt: 'Helaas is een kassabon geen garantiebewijs.' Leg je je erbij neer?

Ja Nee

Je bent nog een hele week boos, maar dan besluit je de reparatie toch maar te betalen.



Een klant heeft een spelcomputer gekocht. Na een maand is hij defect. De klant gaat terug naar de winkel voor een reparatie. Dat wordt een dure grap. Wat gaat de klant doen? Speel dit als rollenspel. Speel om de beurt de klant en de verkoper.

Garantiebewijs

DIT PRODUCT WORDT BIJ EEN DEFECT GRATIS GEMAAKT

HIHI

