

Woordspel

1

Vul het goede woord in. Verbind de tekst met de goede afbeelding.
Kies uit: briesje westerstorm windhoos orkaan

- De kust wordt geteisterd door een westerstorm.
Ik word bijna uit mijn jas geblazen.
- Het noodweer ging vergezeld van een windhoos die een spoor van vernieling over deze camping trok.
- Er staat vandaag een heerlijk briesje, ideaal weer om te vliegen of voor rustige watersporters.
- De orkaan Tina zal over een uur aan land gaan. De bewoners hebben voorzorgsmaatregelen genomen. Ramen zijn dichtgemaakt met platen.



2a

Welke drie spreekwoorden staan hier?
Let op: je houdt één woord over.

~~eronder~~ ~~wind~~ ~~de~~ ~~storm~~ ~~de~~ ~~en~~ ~~door~~ ~~merg~~ ~~been~~ ~~gaan~~ ~~vliegt~~ ~~tijd~~ ~~hebben~~

door merg en been gaan
de wind eronder hebben
de tijd vliegt

2b

Vul het woord dat je overhoudt hier in.
Een s t o r m in een glas water.
Dit betekent dat iets achteraf wel meeviel.

3

Van welk metaal is het gemaakt?
Kijk naar de afbeelding en vul de letters in die bij de metalen horen.
Als je het goed doet, krijg je de naam van een ander metaal.



roestvrij staal
aluminium
platina
zink

→ g o u d

4a

Drie woorden horen bij elkaar. Trek een lijn.
Ze staan op een rij: zo →, zo ↑, zo ↘ of zo ↗.

bedoord	afgemeten	precies	beminnen	aandachtig	verslaafd
halverwege	exact	slordig	verliefd	oplettend	de geliefde
welgeteld	ongeveer	secur	gevaar lopen	gebiologeerd	bezeten

Nog een keer.



4b

Maak een puzzel voor je buur. Bedenk drie woorden die met elkaar te maken hebben. Kies uit de woorden op deze bladzijde. Zet de drie woorden in een rij: zo →, zo ↑, zo ↘ of zo ↗.
Schrijf in de andere vakjes woorden die niets met het rijtje te maken hebben. Kan je buur het goede rijtje vinden?

Woordspel

1

De teksten voor het journaal zijn klaar. De beelden moeten er nog bij worden geplaatst. Elke tekst heeft een letter. Die zie je hieronder. Schrijf er nu de letter bij van het beeld dat bij de tekst hoort. Als je het goed doet, lees je hoe dit werk van de regisseur heet.

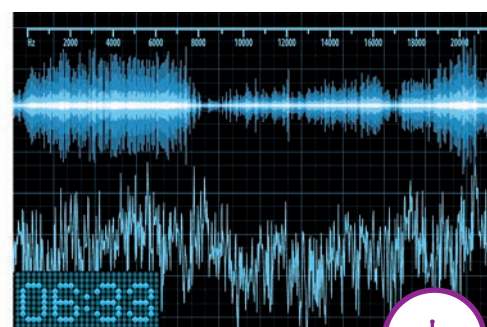
d e b e e l d m o n t a g e

1 Het westen van Chili is getroffen door een aardbeving van 7.8 op de schaal van Richter. Het epicentrum lag zo'n 200 kilometer ten zuiden van de hoofdstad Santiago, vlak bij de stad Concepción.

d



a



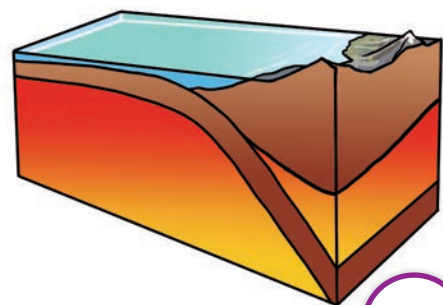
l

2 Dit deel van Chili wordt geregeld getroffen door aardbevingen. Diep onder de aardkorst schuift de Nascaplaat vanaf de Stille Oceaan tegen de Amerikaanse plaat.

b

4 Dit werd gevolgd door urenlange, onregelmatige naschokken.

d



e

3 Om 6.33 uur lokale tijd gaven de meters van de seismografen een zeer zware beving aan.

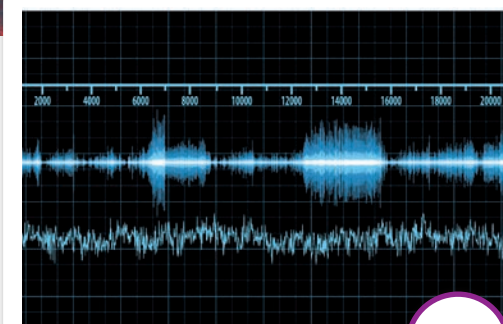
e



e

5 In de stad Concepción is de schade beperkt gebleven. De meeste gebouwen zijn opgewassen tegen aardschokken. Toch nemen de bewoners het zekere voor het onzekere en kamperen op straat.

o



m



e

6 Over de toestand landinwaarts is nog weinig bekend. Elektriciteitsleidingen zijn geknapt en ook mobiel telefoonverkeer is niet meer mogelijk. Hulptroepen zijn onderweg, maar de toestand van de wegen zal doorslaggevend zijn voor de snelheid waarmee ze de afgelegen bergdorpen bereiken.

t



n

7 De regering van Chili heeft de bevolking opgeroepen niet op eigen houtje naar het gebied te gaan. De wegen zijn afgesloten. Per slot van rekening lopen ramptoeeristen de hulpverleners alleen maar in de weg.

g

2



Kies om de beurt een tekstballon en lees de zin. Bepaal welk woord er het best bij past. Kies uit: continu geregeld onregelmatig. Past er altijd maar één woord bij? Of zijn er soms meer mogelijkheden? Bespreek samen waarom dat zo is.

1 Elke eerste maandag van de maand gaat de sirene.

2 Ik woon om de hoek van een ziekenhuis. Ambulances rijden hier af en aan.

3 Het is licht bewolkt met af en toe zon.

4 Wanneer hebben we weer eens een winter met ijs? Je kunt er geen peil op trekken.

5 Een keer per maand hebben we een gesprek met juf Tineke.

6 Zo nu en dan hebben mijn zus en ik slaande ruzie.

7 De regen slaat al de hele dag tegen de ramen.

Woordspel



Je gaat op vakantie naar een ver land, maar de natuur is onrustig in het gebied. Je wilt veilig de bunker bereiken. Begin bij START. Welke weg kies je?

1



2

Je hebt allerlei gevaren doorstaan. Wanneer handelde je instinctief? En wanneer weloverwogen? Leg ook uit waarom. Vergelijk jullie antwoorden met elkaar. Reageren jullie vaak hetzelfde?



Woordspel

1a

Lees de artikelen en de vragen eronder. Omcirkel steeds de juiste letters.

Waterschade

Kunstenaar Wars moet lachen en huilen tegelijk. Zijn schilderijen in galerie Focus zijn onherkenbaar. Er was een brandje in de meterkast van de galerie. Het vuur was snel onder controle, maar uit voorzorg hield de brandweer het pand nat. En daarmee de schilderijen van Wars. De verf (op waterbasis) werd verdund door het bluswater. 'Als ik me voor de geest haal hoe het er eens uitzag, is het een drama,' zegt Wars.

'Maar sommige werken zijn heel verrassend geworden. Ik interpreteer het dus maar als een gunstig toeval. Op deze manier kijk ik ineens heel anders naar mijn eigen werk.'



Wat vind je van de informatie over de kunst van Wars?

- Die is overvloedig.....**kor**
 Die is verzonnen.....**kan**
 Die is mondjesmaat.....**kun**



Slaapverwekkend concert

Het hoogtepunt van de avond had het optreden van de band Zinz moeten zijn. Ze speelden de liedjes van hun laatste album. Mijn indruk was dat ze dit al avond aan avond deden, de nummers klonken vlak, het spetterde nergens. Zelfs het contact met de fans in de zaal leek ingestudeerd. Desondanks beviel het de meeste fans wel. Ze konden alle nummers immers luidkeels meezingen?

De kop van het artikel is een ...

- evaluatie van het concert.....**stb**
 analyse van het concert.....**ker**
 interpretatie van de recensent.....**dig**

Jongen, meisje, geheim

De film *Het geheim onder de trap* is gebaseerd op een verhaal van Anne Tellin. Het is een kort verhaal over het jongetje Toves dat iets in de kelder vermoedt. De spanning wordt tot het einde toe vastgehouden.

Voor een film van ruim een uur is het verhaal te mager. Daarom heeft de scenarioschrijver er een verhaallijn over Toves buurmeisje doorheen geweven. Beide hoofdrolspelers zijn leuk, de jongen dromerig, het meisje grappig. De regisseur heeft het slot verrassend gemaakt, maar het verhaal is gezocht en overtuigt niet.



Wat vindt de recensent het minst geloofwaardige van de film?

- de hoofdrolspelers.....**rav**
 het slot.....**rok**
 het verhaal.....**ijl**



Feestelijke heropening

Na bijna drie jaar is het Museum voor Volkenkunde weer geopend. De buitenkant is hetzelfde gebleven, maar de binnenkant is grondig verbouwd. Zo grondig dat je je moeilijk voor de geest kunt halen hoe het was. Via een kleurpad worden de bezoekers van zaal naar zaal geleid. De belichting van de kunstwerken zorgt ervoor dat ieder afzonderlijk kunstvoorwerp goed tot zijn recht komt. Ook voor kinderen is het leuk. Een speurtocht brengt hen in contact met gebruiken uit de hele wereld.

Wat komt terloops in de recensie naar voren?

- de kunstvoorwerpen.....**age**
 het gebouw.....**ken**
 de belichting.....**tje**

1b

Vul hier de letters van je antwoorden in. In dit deel van de krant kun je de artikelen terugvinden. In de

k u n s t b i j l a g e

2

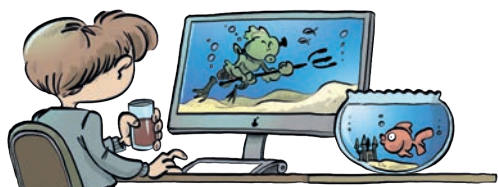
Kun jij iemand met een recensie beïnvloeden of niet? Vertel je buur over een film, voorstelling of sportwedstrijd die je hebt gezien. Geef eerst een analyse en dan je interpretatie. Eindig met een evaluatie. Raakt je buur enthousiast als jij het leuk vindt? Of vindt hij het stom als jij dat ook vindt? Wissel daarna van rol.

Woordspel

1a

Geef antwoord op de vragen of vul de zinnen aan.
Omcirkel de letter van het goede antwoord.

START



- 1 Iedereen speelt ineens het spel Octopus. Je besluit het ook eens te proberen en belandt op je pc in een virtuele wereld. Die wereld ...

- f is echt.
s bestaat alleen voor de maker.
l bestaat alleen in het spel.

- 13 Als je er bijna bent, wordt je avatar bruusk weer naar level 1 verstoten. Dit gaat ...

- o aangekondigd.
e heel plotseling.
ij eerlijk.

- 2 Het spel is een magnifieke onderwereld. Dat wil zeggen, ...

- i het is er eng.
a het is er prachtig.
e het is er groot.

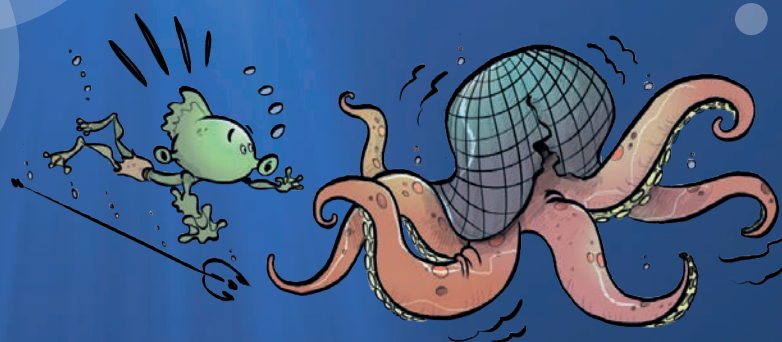


- 3 Gefascineerd laat je je avatar een tunnel in zwemmen. Je bent ...

- e vastgebonden.
k geschrokken.
n geboeid.

- 7 Al snel heb je door dat de octopus je wil dwarszitten. Je laat hem opsluiten in een net, maar hij ontsnapt en nu zwaait er wat. Dat wil zeggen, ...

- o er zwaait een deur dicht.
a het zwaait met zijn staart.
r je zult gestraft worden.



- 4 Je kunt je avatar de zeester laten redden uit het wier. Maar dat kost tijd en dat is ten nadele van jezelf. Dat wil zeggen, ...

- e het levert extra punten op als je avatar de zeester redt.
t het is niet goed voor je spelresultaat om de zeester te redden.
s het maakt niet uit of je avatar de zeester redt of niet.



- 6 In het volgende level krijg je gezelschap van een groot zeewezen. Je raakt geobsedeerd door de bewegingen die het maakt. Dat wil zeggen, ...

- s je weet dat het zeewezen je helpt.
a je kunt nergens anders meer naar kijken.
w je weet dat het zeewezen je niet helpt.



- 8 Je ontsnapt door je avatar langs de kwalen naar de duistere diepte te laten glijden. Hier zie je ...

- k de zeepaardjes.
r de haaien.
n een tentakel.



- 9 Je moet de sidderaal verslaan om zijn elektriciteit te gebruiken, maar als puntje bij paaltje komt, blijk je daar niets aan te hebben. Dat ontdek je als ...

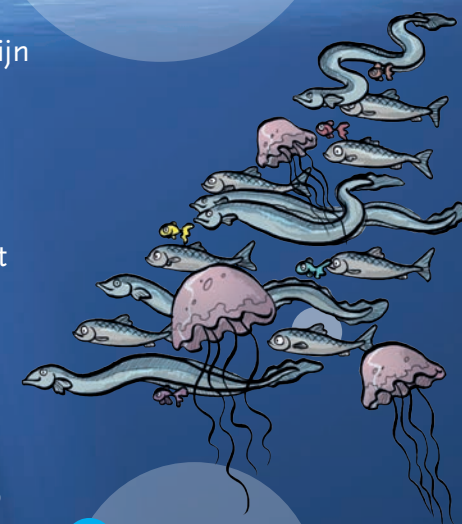
- z je avatar bijna op een paal gespietst wordt.
v je er echt over gaat nadenken.
d je halverwege bent.

- 10 Hier krijg je een ontsnappingsroute aangeboden, maar je moet en zal je doel in het spel bereiken. Je wilt niet stoppen. Dat betekent dat ...

- o je lekker bezig bent.
i je verslaafd bent aan het spel.
e je doodmoe bent.

- 12 Ten gunste van je puntenaantal moet je een kreeft koken. Ten nadele van wie is dat?

- i de kreeft
i jezelf
e je positie in het spel



- 11 Tel de haringen. Het zijn er ...

- p drie.
l vijf.
s zeven.

Vul hier de letters in. Als je het goed doet, lees je welk klein geel diertje ergens in de onderwereld van het spel verstopt zit.

1b

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
l a n t a a r n v i s j e

2

Kijk naar stap 4 en 12. Vind je het gemakkelijk om iets te doen wat ten gunste van jezelf is en ten nadele van een ander? Of vind je het gemakkelijker om iets te doen ten gunste van iemand anders en ten nadele van jezelf? Praat er samen over.

Woordspel

1a

Inspecteur Mortier krijgt te maken met een moeilijke zaak. Lucas van twaalf is verdwenen. Lukt het de inspecteur om de jongen op te sporen? Help inspecteur Mortier keuzes maken en zie waar je uitkomt. Begin bij START. Let op: er zijn vaak meerdere antwoorden mogelijk. Kies het antwoord dat jij het beste vindt.

START

1

Lucas had alleen zijn schoolspullen bij zich. Is het aannemelijk dat hij is weggelopen?

ja → ga naar 8
nee → ga naar 4

2

Mortier vindt sporen die erop kunnen wijzen dat Lucas gekidnapt is. Maar waarom vraagt de kidnapper geen losgeld?

Mortier gaat dat de ouders vragen. → 11
Mortier lokt de kidnapper in de val. → 12

3

Mortier zet een plan op om de mogelijke dader te pakken.

Hij looft een beloning uit voor wie Lucas vindt. → 12
Hij vraagt de ouders een oproep op tv te doen. → 6

4

Vermoedelijk is er sprake van dwang bij Lucas' verdwijning. Weet Mortier dat zeker?

ja → 10
nee → 3

5

Mortier vindt het aannemelijk dat Lucas zijn kidnaping zelf in scène heeft gezet. Hij ...

laat de zaak vallen. → B
gaat opnieuw met de ouders praten. → 11

6

Er komen allerlei tips van mensen die Lucas gezien denken te hebben. Inspecteur Mortier heeft weinig tijd. Hoe gaat inspecteur Mortier dat natrekken?

Mortier moet rare meldingen laten vallen. → 7
Mortier moet alles nagaan. → 9

7

Mensen denken dat ze Lucas hebben gezien in de trein naar Leeuwarden, in een weiland bij Grou, bij een benzinestation bij Harlingen en op de boot naar Ameland. Mortier denkt: ...

We moeten hem in Friesland zoeken. → 10
Lucas lijkt op veel andere jongens. → C

8

Mortier krijgt een foto mee. Verspreidt hij Lucas' signalement?

ja → 6
nee → 13

10

Mortier start een sporenonderzoek. Dat is ...

grootscheeps van opzet. → 2
bescheiden van opzet. → 13

11

De ouders zijn boos dat Mortier ze van iets verdenkt, dus ze ...

vertellen hem veel. → 5
geven hem nul op het rekest. → 13

9

Een mevrouw heeft een tip. Ze zegt dat ze heeft gezien hoe een jongen hardhandig in een busje werd getrokken. Mortier weet nu dat er sprake was van ...

bruut geweld. → 3
een zachtzinnige behandeling. → 4

afloop D

Mortier treft Lucas ongedeerd aan. Hij heeft de zaak goed opgelost.

afloop C

Lucas is en blijft vermist. Hij wordt overal gezien. Zijn ouders reizen stad en land af om alle tips na te trekken. Mortier vindt dat hij erg weinig aanwijzingen heeft, maar blijft de zaak volgen.

12

Een onbekende persoon meldt de gouden tip te hebben. Mortier maakt een afspraak.

Hij heeft een goed gesprek en trekt achteraf alles na wat de man zei. → 10
Hij laat zich niet zien, maar volgt de man achteraf naar huis. → D

afloop A

Lucas' ouders dienen een klacht in en stappen naar het tv-programma Verdwenen om Lucas op te sporen. Mortier krijgt een berisping.

13

De ouders van Lucas vinden dat Mortier in gebreke blijft.

Mortier laat de zaak vallen. → A
Mortier laat het signalement verspreiden. → 6

1b

Vergelijk de keuzes die jullie voor inspecteur Mortier hebben gemaakt. Is hij bij jullie allebei Lucas op het spoor gekomen? Overleg welke keuzes je zelf ook zou kunnen maken en welke keuzes je nooit zou maken.

Woordspel

1a

Lees de contactadvertenties. Geef dan antwoord op de vragen hiernaast. Schrijf steeds de letter op van de contactadvertentie die bij de vraag hoort. Let op: sommige letters gebruik je vaker.



i

Paardenmeisje zoekt verzorgpony

Ben jij een jongen of meisje met weinig tijd om op je pony te rijden? Ik kan op zaterdag en woensdagmiddag. Ik heb paardrijles gehad (dressuur C). Ik woon in de wijk Aalderinkshoek. Ik ben bereid ruim een uur te fietsen om bij de pony te komen. PS Ik vind pittige pony's leuker dan bruine paarden.



t

Circusact

Ik ben een jongen van 11 en ga naar de circus-school. Op Koninginnedag wil ik graag optreden met een circusshow. Daarvoor zoek ik andere kinderen die iets echt goed kunnen. Bijvoorbeeld koordlopers, eenwiel fietsers of acrobaten. Zelf heb ik een sensationele slangenmensact en ik jongleer daarbij met vijf ballen.



m

Hond zoekt slachtoffer

Mijn hond en ik doen een cursus reddingshondenwerk. Wie wil meedoen en zich op allerlei plekken verstoppen? Je wordt écht weer gevonden!

n



Hello!

My name is Adam. Ik komt van Kenia. Wie helps mij Nederlands beter worden?



e

Goed gesprek

Ik zit in groep 8 en ga binnenkort naar de middelbare school. Dit lijkt me een goed moment om een paar nieuwe vrienden te zoeken. Ik voel me niet thuis bij mijn klasgenoten. Ik denk heel vaak na over allerlei dingen. Waarom mensen elkaar niet kunnen accepteren zoals ze zijn, bijvoorbeeld. Daar zou ik graag over praten, maar het lijkt of dat niemand interesseert. Ben jij ook iemand die graag nadenkt? Wil je erover van gedachten wisselen? Het maakt niet uit of we dezelfde mening hebben, dat maakt het juist interessant om samen te praten.



Oppas gezocht

Welke jongen of welk meisje, minimaal 12 jaar, wil af en toe oppassen op mijn dochter Naomi van 4?

ij



Vrouw (69, getrouwd) zoekt vriendinnen om mee te wandelen.

d

- 1 Wie zoekt iemand die voor slachtoffer wil spelen?
- 2 Wie geeft de minimumleeftijd aan?
- 3 Wie laat in zeker opzicht zien dat hij nodig heeft waar hij om vraagt?
- 4 Wie zoekt daadwerkelijk naar contact met dieren?
- 5 Wie geeft zijn/haar burgerlijke staat aan?
- 6 Wie vertelt iets over zijn/haar persoonlijkheid?
- 7 Wie heeft een andere nationaliteit?
- 8 Wie kan iets sensationeels?
- 9 Wie vergelijkt appels met peren?
- 10 Wie zoekt mensen voor activiteiten in een bepaalde context?
- 11 Wie wil zich graag uiten tegenover mensen die net zo zijn als hij/zij?
- 12 Wie is bereid om buitengewoon ver te fietsen voor het contact?
- 13 Wie geeft een datum in de advertentie waarop je moet kunnen?

m
ij
n
i
d
e
n
t
i
t
e
i
t

1b

Lees de letters onder de pijl. Wat staat er?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
m ij n i d e n t i t e i t



2

Stel een contactadvertentie op voor iemand uit de klas. Vertel daarin iets aardigs over de persoonlijkheid van die persoon. Kan je buur raden wie je bedoelt?

Woordspel

1a

Begin bij START en volg de lijn tot je bij een vakje komt. Lees de tekst over de situatie. Hoort het bij **ruimdenkend** of hoort het bij **bekrompen**? Vul de letters in op de goede regel. Wat lees je?

START

Joppe doet graag meisjesdingen. Van zijn ouders mag hij zijn hoe hij zich wezenlijk voelt.

gz

Fred mag niet met Akram omgaan, omdat die anders is. Gelaten accepteert Fred dit.

ein

Jasmines ouders drinken nooit alcohol, maar schrijven zich toch in voor de bardienst op het buurtfeest.

a

Ruby vindt iedereen die geen merkkleding draagt stom.

st

Wilma speelt graag rugby, maar ze stuit op onbegrip bij haar vriendinnen.

kl

Leroy rapt over een ruzie met zijn juf. De juf tolereert dat.

ve

Michael ontfermt zich koelbloedig over een zwerver.

am

De hele klas giert het uit als Jan een spreekbeurt over zijn klarinet houdt.

gee

De klasgenoten van Frederieke pesten haar, omdat ze altijd zwarte kleren draagt.

ig

Bjarne reageert altijd overgevoelig op kritiek. Zijn klasgenoten houden daar rekening mee.

raa

EINDE

bekrompen

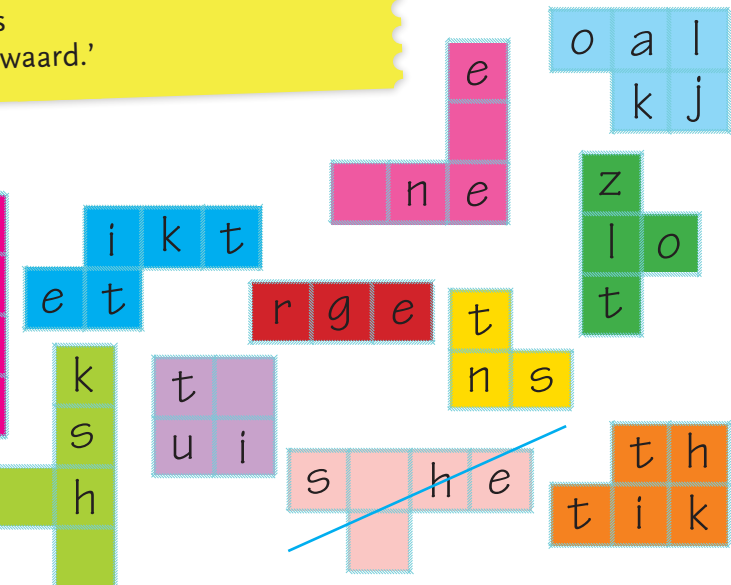
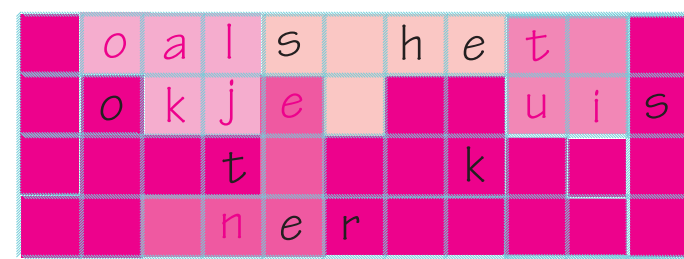
k l e i n g e e s t i g

ruimdenkend

v e r d r a a g z a a m

2

Hoe passen de puzzelstukjes in de puzzel? Teken de vormen in de puzzel en zet de letters op de goede plaats. Lees de zin van linksboven naar rechtsonder. Het is een gezegde dat hetzelfde betekent als 'Eigen haard is goud waard.'



zoals het klokje thuis tikt, tikt het nergens.

3a

Drie woorden horen bij elkaar. Trek een lijn. Ze staan op een rij: zo →, zo ↑, zo ↘ of zo ↗

slepen	vastbinden	trekken	verrijzen	zakken	ontheffen
inpakken	sjorren	losmaken	neergaan	opstaan	dalen
porren	duwen	trekken	stijgen	beseffen	zich verheffen

3b



Vergelijk met je buur. Hebben jullie dezelfde rijtjes woorden gevonden? Leg uit waarom de drie woorden bij elkaar horen.

3c

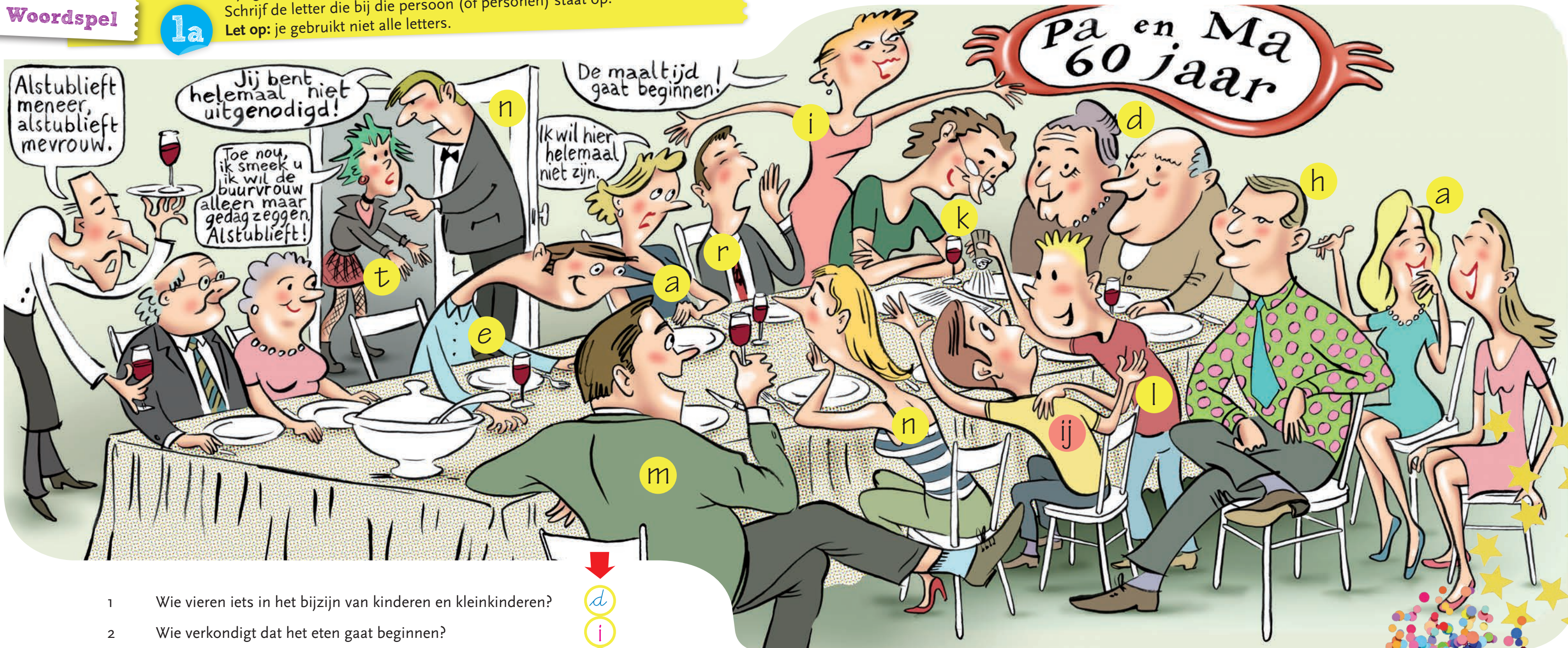


Maak een puzzel voor je buur. Bedenk drie woorden die met elkaar te maken hebben. Kies uit de woorden op deze bladzijde. Zet de drie woorden in een rij: zo →, zo ↑, zo ↘ of zo ↗. Schrijf in de andere vakjes woorden die niets met het rijtje te maken hebben. Kan je buur het goede rijtje vinden?

Woordspel

1a

Kijk goed naar de tekening. Beantwoord dan de vragen over de personen.
Schrijf de letter die bij die persoon (of personen) staat op.
Let op: je gebruikt niet alle letters.



- 1 Wie vieren iets in het bijzijn van kinderen en kleinkinderen?
- 2 Wie verkondigt dat het eten gaat beginnen?
- 3 Wie zitten heimelijk te lachen?
- 4 Wie gedraagt zich heel zelfbewust?
- 5 Voor wie is het feest een grote frustratie?
- 6 Wie vindt dat het buurmeisje niet gelegen komt?
- 7 Wie beweegt hemel en aarde om toch aan te mogen schuiven?
- 8 Wie toont onverholen zijn bewondering?
- 9 Wie doet uit de hoogte tegen haar bewonderaar?

Lees de letters onder de pijl. Als je het goed hebt gedaan, lees je welke bruiloft de familie viert.

d i a m a n t e n



Kijk naar de plaat. Wie doet zijn of haar werk mechanisch?
Wie gedraagt zich nederig? Vergelijk jullie antwoorden. Kunnen jullie het eens worden?



1c

Kijk naar de afbeelding. Kies samen een situatie.
Bedenk ieder hoe dit verder kan gaan en schrijf het op. Vergelijk jullie antwoorden.
Welke afloop heeft de meest verregaande gevolgen?



Woordspel

1 Zoek de tegenstellingen en trek een lijn van oranje naar groen. Gebruik een liniaal. Schrijf alle letters op waar je doorheen gaat. Begin bij 1.



1 2 3 4 5 6 7 8
o p l o s s i n g

2

Vier kunstenaars vertellen iets over hun manier van werken. Bij elk kunstwerk hoort een uitspraak. Schrijf de letter van het kunstwerk bij de uitspraak. Als je het goed doet, lees je de naam van een beroemd schilder.

1 2 3 4
d a l i

2. Ik gebruik alle materialen die ik tegenkom. Vrijheid, blijheid.

1. Deze olieverf-techniek wordt al van generatie op generatie door schilders beoefend.



3. Ik maak eerst een schets in houtskool.

4. Na de schets breng ik drastische veranderingen aan in mijn schilderij.



3a

Kies om de beurt een embleem. Vertel je buur of het embleem duidelijk maakt wat de organisatie doet.



Wereld Natuur Fonds



Unicef

Het Nederlandse Rode Kruis

Rode Kruis



Scouting Nederland



Olympische Spelen

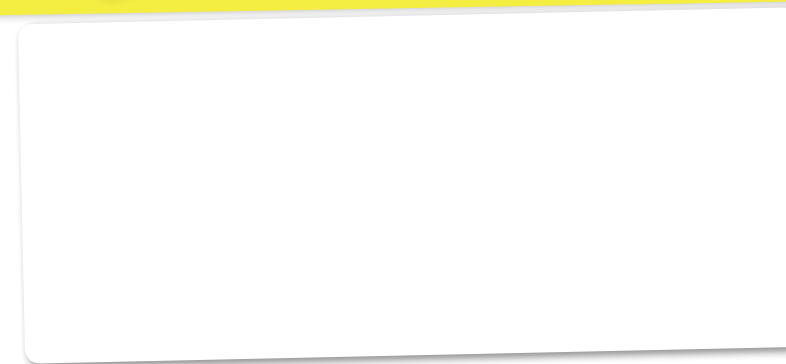


Kika



3b

Kies samen een embleem dat jullie minder goed vinden. Ontwerp een nieuw embleem voor deze organisatie.



Woordspel

1

Lees de vragen en kies steeds waar of niet waar.
Aan het eind lees je hoe je het hebt gedaan. Begin bij START.

START

1

Sander gaat direct na school voetballen met zijn vrienden tot hij naar bed moet. Sander vindt huiswerk maken van cruciaal belang.

waar → ga naar 5
niet waar → ga naar 11

2

Als je te pas en te onpas kritiek krijgt, voel je veel waardering voor wie je bent.

waar → 8
niet waar → 12

3

De serveerster moet drie keer vragen wie wat besteld heeft. Klaarblijkelijk is ze erg goed in haar werk.

waar → 12
niet waar → 14

4

Selim speelt altijd bij anderen. Klaarblijkelijk vindt hij het thuis minder leuk dan bij zijn vrienden.

waar → 9
niet waar → 15

5

Medische zorg is een basisbehoefte.

waar → 7
niet waar → 10

6

Waardering krijgen is van cruciaal belang voor je ontwikkeling.

waar → b
niet waar → c

7

Als je dingen doet waarin je je fijn voelt, kom je het beste tot ontplooiing.

waar → 15
niet waar → 3

8

Mijn opa wilde heel graag dat zijn horloge in de familie bleef. Hij zou zich in zijn graf omdraaien als hij wist dat mijn moeder het heeft weggegeven.

waar → e
niet waar → f

9

De stagiaire liep vanmorgen bijna huilend de klas uit. Wellicht waren we aardig genoeg voor haar.

waar → 6
niet waar → 13

10

Varna heeft werk onder haar niveau. In haar functie komt ze volledig tot ontplooiing.

waar → 2
niet waar → 3

11

Snoep is een basisbehoefte voor elk kind.

waar → 7
niet waar → 4

12

Als Destiny iets naars meemaakt, kan ze er altijd met haar oma over praten. Van haar oma ontvangt Destiny dus weinig geborgenheid.

waar → e
niet waar → d

13

Geborgenheid voelen als kind is van ondergeschikt belang voor je ontwikkeling.

waar → b
niet waar → a

14

Sonny is jarig en organiseert een verjaardagsfeestje. Sonny zet dus iets op touw.

waar → c
niet waar → d

15

Sunyan woont in een asielzoekerscentrum. Wellicht krijgt haar familie binnenkort een huis. Dat betekent dat ze binnenkort worden uitgezet.

waar → 14
niet waar → 6

Hoeveel heb je er goed?
Draai gauw om!

Wat een pechvogel ben jij! Je hebt alle vragen fout. Doe het spel nog maar een keer, dan gaat het vast beter.

f

Je hebt maar één van de vijf vragen goed: dat is niet zo best. Kijk nog eens goed naar de woordbetekenissen.

e

Van de vijf vragen heb je er twee goed. Als je het spel nog een keer speelt, heb je vast meer geluk.

d

Van de vijf vragen heb je er drie goed: knap hoor! Welke vragen had je fout, denk je?

c

Je hebt maar één foutje gemaakt: een prima uitslag. Kun jij misschien raden welke vraag je fout had?

b

Je hebt alle vragen goed: prima gedaan hoor!

a



2a

Hieronder staan tien zaken die mensen belangrijk vinden. Kies er om de beurt één uit. Bespreek of dit van cruciaal belang is voor je leven of van ondergeschikt belang.

Mooie kleren hebben.

Veel vrienden hebben.

Je thuis veilig voelen.

Een dak boven je hoofd hebben.

Je hobby's kunnen uitoefenen.

Gezond zijn.

Goede cijfers halen.

Je verhaal kwijt kunnen bij iemand.

Elke dag plezier hebben.

Waardering krijgen voor hoe je bent.



2b

Maak samen een top vijf. Bovenaan staat wat het allerbelangrijkst voor jullie is, onderaan wat het minst belangrijk is.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Woordspel



Jullie gaan vrijwilligerswerk doen in Investië. Je krijgt ieder 100 euro mee. Leg de rest van het geld in het midden. Dat is de bank. Begin bij START. Gooi met de dobbelsteen en zet je pion het gegooide aantal vakjes vooruit. Doe wat er in de vakjes staat.

1

Dit hebben jullie nodig

- Twee pionnen.
- Een aantal pennendoppen of gummetjes.
- Een dobbelsteen.
- 30 blanco briefjes.
- Elk briefje staat voor 10 euro.

Investeren?

Kies of je de investering doet. Als je investeert en het geld betaalt aan de bank, wordt dit jouw vakje. Markeer het met een pennendop of gummetje. Als de ander erop komt, moet hij jou 10 euro betalen.

Argument?

Geef een steekhoudend argument **voor** de stelling. Als het een goed argument is, krijg je 10 euro van je buur. Als je buur kan aantonen dat het een ondeugdelijk argument is, moet jij je buur 10 euro betalen. Je mag niet tweemaal hetzelfde argument gebruiken.

Je hebt gewonnen als:

- je tegenspeler blut is.
- je als eerste 200 euro hebt verdiend.

START



Argument?

Het is goed om onze gedragen kleren in te zamelen voor arme mensen.

Investeren?

Het gewas koolzaad geeft olie. Dit is een goede biobrandstof. Een veld koolzaad kost 20 euro.

In Investië heerst grote corruptie. Om iets tot stand te brengen, moet je smeergeld betalen. Betaal de bank 10 euro.

De pomp is stuk en er zijn geen nieuwe onderdelen. Jij roeit met de riemen die je hebt en repareert hem met ijzerdraad en elastiekjes. Je krijgt 10 euro van de bank.

Investeren?

Het schoolverzuim is groot door de volle klassen. Investeer voor 30 euro in nieuwe onderwijzers.

Je reist met de bus. Die gaat stuk en er zijn geen nieuwe onderdelen. Sla een beurt over.

Door de aanleg van nieuwe wegen zijn de goederen snel op de plaats van bestemming. Je krijgt 10 euro van de bank.

Vanwege noodweer is er schade aan het dak van de bus. Betaal de bank 10 euro voor de reparatie.

Investeren?

De mensen kunnen niet goed werken, omdat ze slechte voeding binnenkrijgen. Investeer voor 30 euro in een gaarkeuken.

Argument?

Je moet investeren in beurzen, zodat kinderen van arme ouders naar school kunnen.

Het plaatselijke ziekenhuis is een chaos. Jij pakt je werk systematisch aan en krijgt 10 euro van de bank.

Je hebt een investering gedaan in knolgewassen, maar de oogst is mislukt. Betaal de bank hiervoor 10 euro.

Investeren?

Het regent hier óf hard óf het is tijdenlang droog. Investeer voor 20 euro in bassins om het regenwater op te vangen.

Argument?

Analfabetisme is slecht voor een land.