

Woordspel

1a

Zoek de details op de tekening van het jaarlijkse dorpsfeest. Bij elk detail hoort een getal. Zet het getal onder het detail.



1b

Bij welk woord hoort het detail? Vul het getal in bij het goede woord. Wat is de opbrengst van het jaarlijkse dorpsfeest?

de sponsorloop
de loterij
het ontwikkelingswerk
het succes
de rommelmarkt
de mislukking
de opbrengst

$$15 + 35 : 5 - 2 + 22 \times 3 = 90$$

2

Kijk naar de afbeeldingen en de zinnen. Wat is een **succes**? Omcirkel die letter **groen**. Wat is een **mislukking**? Omcirkel die letter **rood**. Vorm met de groene en met de rode letters een woord.

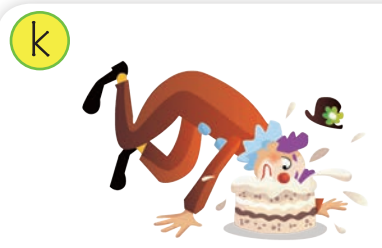
g e l u k
p e c h

e



De hond blijft zitten.

k



We moesten heel hard lachen tijdens de voorstelling.

g



Nina kan al zonder zijwieltjes fietsen.

u



De opbrengst van de sponsorloop was erg hoog.

c



Helaas struikelt de ober.

e



Gelukkig werd de loodgieter op tijd ingeschakeld.

h



Ella is na twee rondjes uitgeput.

l



Ivana ontvangt als laatste haar zwemdiploma.

p



Stanley let even niet op.

3

Maak om de beurt een zin met zo veel mogelijk woorden uit één blok. Wie maakt de langste zin? Doe hetzelfde allebei nog een keer met de woorden uit het andere blok.

tehuis	oma	ze	vader	over	zakgeld
ondersteuning	wat	naar	verhoging	kwam	brug
tenzij	met	een	lang	het	pas
koken	krijgt	dagelijks	na	de	met
lieve	mijn	moet	een	aandringen	van

Mijn lieve oma moet naar een tehuis, tenzij ze dagelijks wat ondersteuning met koken krijgt. Pas na lang aandringen kwam vader met een verhoging van het zakgeld over de brug.

Woordspel

1

Kiamo werkt in een vluchtelingenkamp. Hij vertelt erover. Welk woord past op de lege plek? Kies het goede antwoord en geef de vakjes de juiste kleur. Wat zie je als je klaar bent? **schildpad**

1 Ik zorg voor de ...: ik zet de tenten neer.

- voeding → kleur alle vakjes met 1 **rood**
~~huisvesting~~ → kleur alle vakjes met 1 **paars**
 medische hulp → kleur alle vakjes met 1 **lichtgroen**

2 In dit kamp wonen momenteel ... 20.000 mensen.

- tenzij → 2 = **paars**
 vooral → 2 = **rood**
~~circa~~ → 2 = **donker-groen**

3 Dit is de tent voor kinderen zonder ouders. Zij ...

- staan vroeg op. → 2 = **paars**
 vormen een epidemie. → 3 = **donker-groen**
~~staan er alleen voor.~~ → 3 = **licht-groen**

4 De kinderen krijgen onderwijs in het kamp, want dat is een ...

- plicht. → 4 = **paars**
 straf. → 4 = **licht-groen**
~~kinderrecht.~~ → 4 = **donker-groen**

5 Veel kinderen hebben een ... gebeurtenis meegemaakt, zoals de dood van een familielid.

- fantastische → 5 = **donker-groen**
~~ingrijpende~~ → 5 = **paars**
 inspirerende → 5 = **licht-groen**

6 We hebben gebrek aan schoon drinkwater. Daarom zijn we bang voor ...

- aids. → 6 = **licht-groen**
~~cholera.~~ → 6 = **rood**
 wilde dieren. → 6 = **donker-groen**

7 Onze mensen gaan overal langs en proberen ... problemen op te lossen.

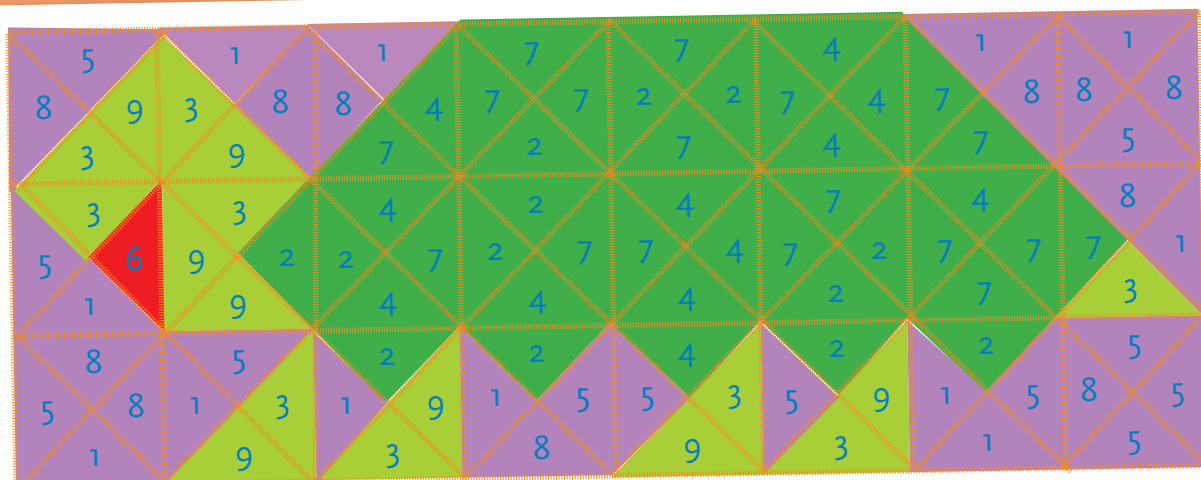
- ~~ter plekke~~ → 7 = **donker-groen**
 ooit → 7 = **licht-groen**
 ergens → 7 = **rood**

8 We werken veel samen met oude vrouwen. Die worden hier gelukkig ...

- alleen gelaten. → 8 = **rood**
~~gerespecteerd.~~ → 8 = **paars**
 geminacht. → 8 = **donker-groen**

9 We doen wat we kunnen. De mensen hebben ... hulp nodig.

- ~~hoe dan ook~~ → 9 = **licht-groen**
 als dan ook → 9 = **paars**
 tenzij → 9 = **donker-groen**



2

Welk woord is goed? Zet de letter in het vakje achter de zin. Welk woord staat er verticaal? **eigenwijs**

- 1 Hannie heeft **circa** **b** / **precies** **r** / **altijd** **e** overal een mening over. **e**
 2 Zo maakte de meester **circa** **i** / **hoe dan ook** **l** / **kortom** **o** een week geleden een fout bij het dictee. **i**
 3 Hannie zei daar iets van, **tenzij** **a** / **omdat** **k** / **terwijl** **g** de meester daar niet van gediend was. **g**
 4 'Niemand doet zijn mond open, **terwijl** **h** / **tenzij** **e** / **hoe dan ook** **t** ik je iets vraag,' zei de meester. **e**
 5 **Hoe dan ook** **n** / **Ongeveer** **o** / **Tenzij** **r**, Hannie schreef toen maar een brief aan de meester. **n**
 6 Daarin vroeg Hannie: 'Hoe zit het nou eigenlijk **circa** **j** / **hoe dan ook** **k** / **precies** **w**?' **w**
 7 **Ongeveer** **e** / **Meteen** **ij** / **Circa** **a** na het lezen van de brief bood de meester zijn excuses aan. **ij**
 8 **Circa** **k** / **Tenzij** **d** / **Kortom** **s**, hij had beter even kunnen luisteren. **s**

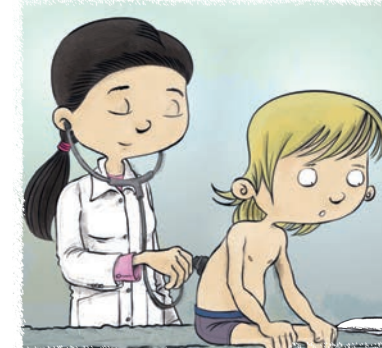
3



Op elke afbeelding zie je een of meerdere kinderrechten. Kies om de beurt een afbeelding en bedenk over welk kinderrecht dit gaat. Wordt een kinderrecht gerespecteerd of juist geminacht? Discussieer erover.

Kies uit deze kinderrechten

- Het recht op:
- een vrije mening
 - privacy
 - een thuis
 - vrije tijd
 - bescherming tegen discriminatie
 - onderwijs
 - medische zorg



Woordspel

1a

Weet jij de goede antwoorden?
Volg de pijlen en kleur ze in.

Start

Jeroens blos verspreidt zich als een olievlek over zijn gezicht. Dit betekent ...

dat Jeroen helemaal rood wordt.

n

dat Jeroen zo zwart als olie wordt.

v

Jeroen is heel ...

e star.

flexibel.

w

Pauline is ...

e star.

p flexibel.

Wat zie je hier?
Pauline ...

houdt een pleidooi.

n

Nee, ik ga niet mee.

wijst Jeroen af.

f

Jeroen ...

g prijst Pauline de hemel in.

w

Je bent het mooiste meisje van de wereld.

staat er alleen voor.

Ga weg!

Pauline ... snerpt.

e fluistert.

o

Je vraagt zowel mij als Nathalie.

r

Pauline bedoelt ...

Jeroen vindt Nathalie stom.

Jeroen wil met twee meisjes uit.

n

Zo, ik heb mijn punt gemaakt.

Pauline heeft ...

gezegd wat ze wilde.

een stip gezet.

a

eind

Ga weg!

Jeroen schrikt ...

k

matig.

heftig.

z

Jeroen houdt een pleidooi voor de film. Hij vertelt ...

e

hoe leuk de film is.

ij

dat de film tegenvalt.

Als je iemand de hemel in prijst ...

s

vind je hem geweldig.

n

wens je hem dood.

1b

Welke letters kwam je tegen?
Vul ze in. Wat lees je?

a f g e w e z e n

2

Volg de lijn. Begin bij start. Wat is een constructie? Omcirkel die letter **groen**.
Wat is geen constructie? Omcirkel die letter **rood**.
Vorm met de groene en rode letters een woord. Wat lees je?



einde



start

constructie

s m e e r

geen constructie

o l i e



3a

Lees de strip over Jan en zijn ouders.

- Kleur degene die een pleidooi houdt **blauw**.
 - Kleur degene die iemand probeert over te halen **oranje**.
 - Kleur degene die iets afwijst **paars**.
 - Kleur wie star is **rood**.
 - Kleur wie flexibel is **groen**.
- Let op: soms moeten er kleuren naast elkaar.



3b



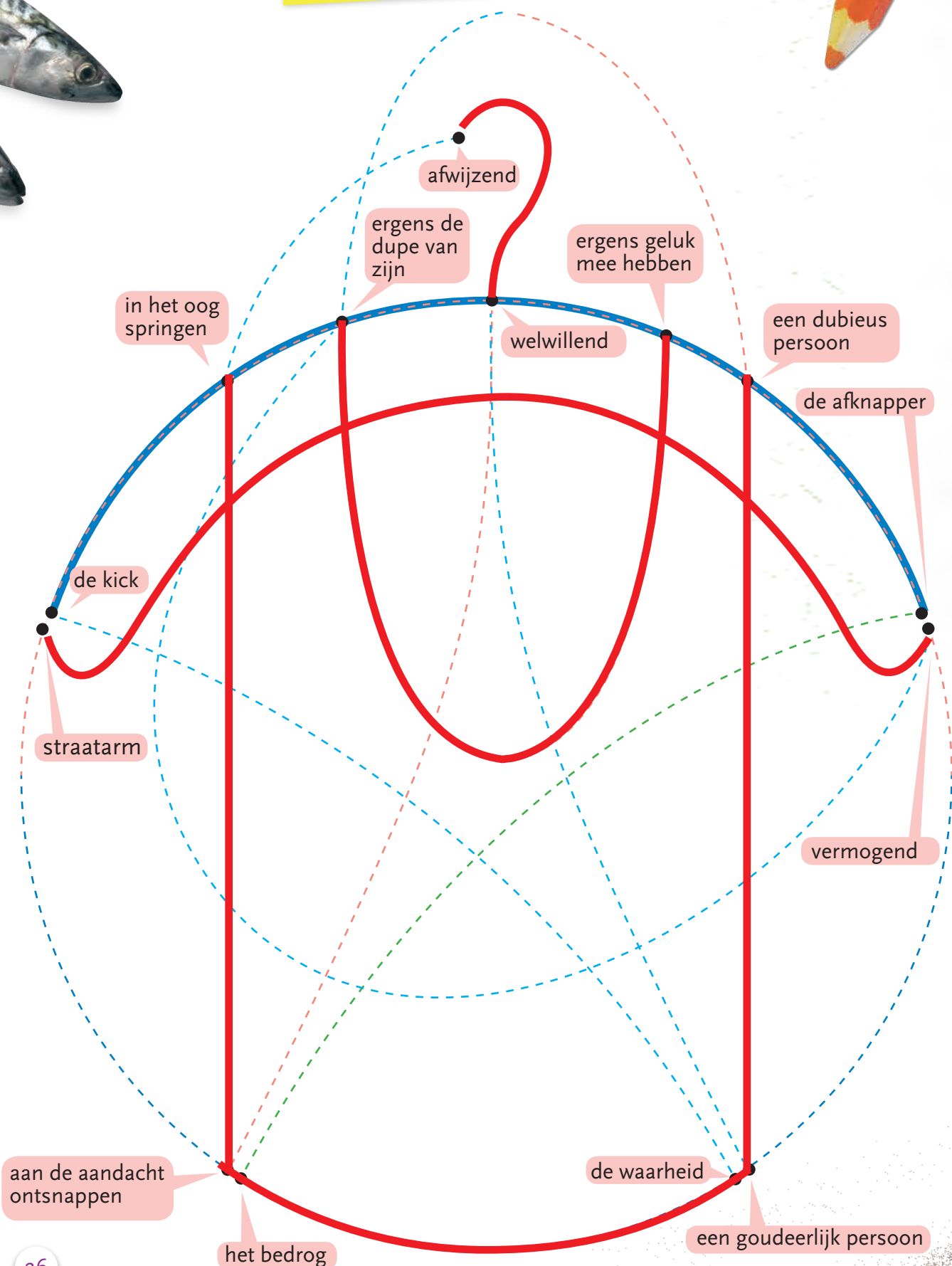
Vergelijk jouw kleuren met die van je buur.
Hebben jullie hetzelfde gekleurd?
Bespreek de verschillen.

Woordspel

Zoek de tegenstellingen. Teken een lijn op de stippellijn die de woorden van de tegenstelling met elkaar verbindt. Wat zie je als je klaar bent?

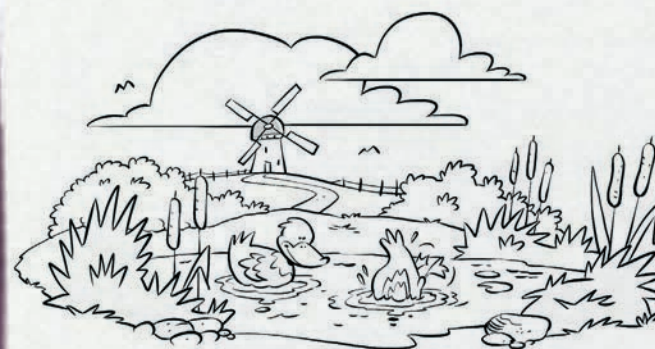
1

een hemd aan een klerhanger



2

Op welke afbeelding zie je een makreel, een geul en algen? Kleur deze afbeelding.



3



Wanneer reageer je **welwillend**? Zet daar een **w** in het rondje. Wanneer reageer je **afwijzend**? Zet daar een **a** in het rondje. Kies om de beurt een vakje. Discussieer erover.

Iemand vertelt je een mooi, maar dubieus verhaal.

Een klasgenoot stelt voor om tijdens het schoolreisje aan de aandacht van de juf te ontsnappen en iets leukers te gaan doen.

Een vermogende vriendin vraagt je mee naar de bioscoop.

Een straatarme man vraagt je om 50 eurocent.

Een klasgenoot die de dupe is van pesterijen, vraagt of je langskomt.

Een vriend(in) vertelt op de spoorweg te hebben gelopen voor de kick.

Je vriend(in) stelt voor te roken voor de kick.

Een vriend(in) levert een door een oudere zus geschreven werkstuk in en vraagt jou over dit bedrog te zwijgen.

Woordspel

Bekijk de strip over Jaap, Joep en Joop. Beantwoord de vragen op de volgende bladzijde. Vul steeds de letter in van de afbeelding die bij de vraag hoort. Onder de pijl lees je verticaal wat er gebeurt. Let op: sommige letters moet je vaker gebruiken!

1



- Op welke afbeelding is iedereen heel relaxed? j
- Op welke afbeelding loopt het helemaal uit de hand? o
- Op welke afbeelding deint het bootje op en neer? e
- Op welke afbeelding is de vrede weer hersteld? p
- Op welke afbeelding komt er veel overtollig water in de boot? o
- Op welke afbeelding wordt iemand opgewonden van een vis? v
- Op welke afbeelding probeert Joop de anderen in toom te houden? e
- Op welke afbeelding gaat iemand onverbiddelijk overboord om af te koelen? r
- Op welke afbeelding spettert de een de ander nat met de riemen? b
- Op welke afbeelding dreigt de boot te zinken? o
- Op welke afbeelding zie je een kluwen mensen? o
- Op welke afbeelding valt er iemand in het water? r
- Op welke afbeelding krijgt iemand een haal met een roeiblad? d

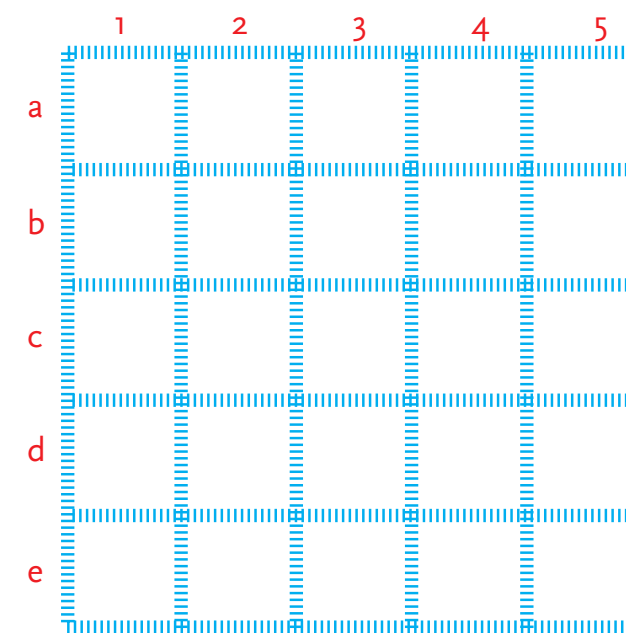
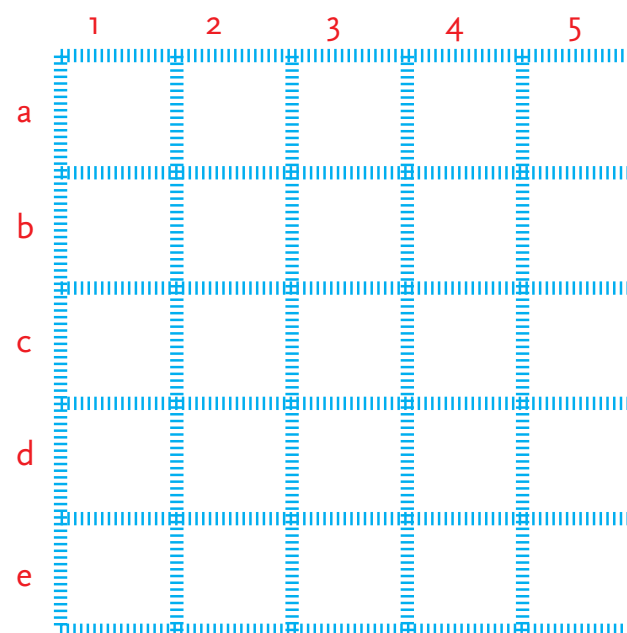
2a

Leg je werkboek zo dat je buur het niet kan zien. Maak dan in jouw zee twee hokjes naast elkaar zwart: dat is een wrak. Maak drie andere hokjes grijs: daar zwemmen haaien.



2b

Zoek het wrak van je buur. Noem om de beurt een hokje, bijvoorbeeld 4e. Is het wrak daar of elders? Wie het eerst het hele wrak van de buur vindt, is de winnaar. Wie het eerst drie haaien van de buur vindt, is af.



Woordspel

Er is een gekke wedstrijd ten bate van een goed doel.
Waar praat de presentator over? Verbind elke uitspraak met een sterretje.
Trek met een liniaal een rechte lijn tussen uitspraak en sterretje.
De lijn gaat door een letter. Omcirkel die letter.

1a

5 Bij de balk ondervinden deze deelnemers problemen.

1 De ombouw is prachtig, maar dat gaat ten koste van de snelheid.

8 Je zou het niet denken, maar dit was oorspronkelijk een driewieler.

6 Helaas hebben ze een nat pak gehaald, maar van mij krijgen zij de prijs voor creativiteit.

2 Kijk dat viertal trappen. Die hebben het helemaal onder de knie.

4 De maker kijkt chagrijnig.

3 Dit voertuig mag niet meedoen, want het heeft een motor als hulpmiddel.

10 Kijk het publiek eens opgetogen juichen!

9 Ai, die verliest een wiel. Voor hem is winnen van de baan.

7 Mensen, wat gaan die ontegelijk hard!

1b

Vul alle letters in, dan krijg je de naam van het goede doel.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
g r e e n p e a c e

2

Wie van jullie heeft de meeste creativiteit?
Maak dit voertuig af. Overleg samen hoe het eruit moet zien om hard te gaan én om op te vallen bij het publiek.
Teken het voertuig daarna afzonderlijk af, zonder bij elkaar te kijken.
Vergelijk tot slot. Lijken jullie voertuigen op elkaar?

Woordspel

1a

Vul de goede woorden in de puzzel in.
Tip: een aantal letters is al ingevuld.

- 1 Zich ... betekent dat je je verkleedt om niet herkend te worden.
- 2 Na hun overwinning gingen de voetballers helemaal uit hun ...
- 3 Als je voor de grap doet of je vecht, noem je dat ...
- 4 Opa vertelde wel een uur over de fietstocht. Hij was lang van ...
- 5 Een ander woord voor ieder.
- 6 De ... bij de horens vatten.
- 7 Als je heel arm bent, heb je geen ... te maken.
- 8 De moeder van je moeder.
- 9 Niet ingetogen.
- 10 De zee is vandaag niet helder. Het water is heel ...
- 11 Iets wat altijd op dezelfde manier gedaan wordt, noem je een ...

- 12 Die flinke kerel is uit de ... gewassen.
- 13 Een feest waar het hele land aan meedoet.
- 14 Als je je niet helemaal op je gemak voelt, zit je niet lekker in je ...
- 15 Niet nep, maar ...
- 16 Zo ... heb ik het nog nooit gegeten.
- 17 ... heb je, ja kun je krijgen.
- 18 Toms stem hoor je overal bovenuit. Toms stem is ...
- 19 Lief en ... delen.
- 20 Een ander woord voor kalm en rustig.
- 21 Een carnavalsliedje dat groot succes heeft.



1b

Maak met de letters in de gele vakjes een woord. Je bent ...

beduusd

2

Welke zinnen horen bij elkaar? Vul de letters in. Als je het goed doet, lees je een woord dat te maken heeft met een carnavalskraker.

- 1 Hij gaat helemaal uit zijn bol. p
- 2 Zo zout heeft hij het nog nooit gegeten. l
- 3 Hij is er stil van. n
- 4 Hij is uit de kluiten gewassen. i s
- Hij is er beduusd van. a
- Zoiets geks heeft hij nog nooit gezien. o
- Hij is helemaal dol geworden. o
- Hij is stevig en groot. e

1 2 3 4
n o l o n a i s e

3a

Welke drie woorden horen het meest bij elkaar? Ze staan in een rij: zo →, zo ↓, zo ↘ of zo ↗

ingetogen
carnaval
Kerstmis

de bruidstaart
de feestdagen
de feestneus

de traditie
het paasei
de vakantie

onduidelijk
verhullen
doordringend

bedekken
onthullen
vermommen

troebel
vaag
wazig

Nog een keer.

3b

Vergelijk je antwoorden met je buur.

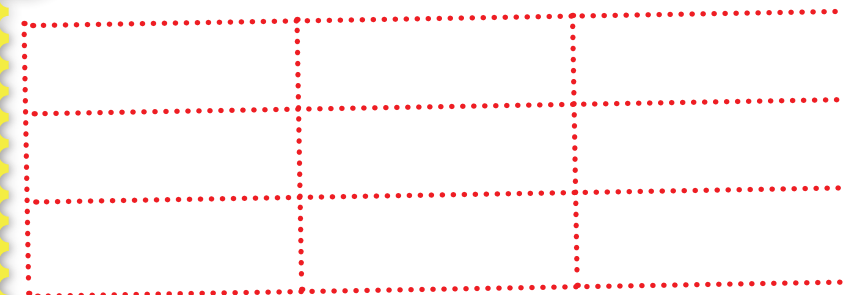


Hebben jullie hetzelfde rijtje woorden gevonden? Kun je uitleggen waarom de drie woorden bij elkaar horen? Praat erover.



Maak net zo'n puzzel voor je buur. Bedenk drie woorden die met elkaar te maken hebben. Kies minstens één woord uit de themawoorden. Zet de drie woorden in een rij: zo →, zo ↓, zo ↘ of zo ↗. Schrijf in de andere vakjes woorden die niet bij het rijtje horen. Kan je buur het goede rijtje vinden?

3c



Woordspel

1

Kies het goede antwoord en geef de vakjes de juiste kleur.
Wat zie je als je klaar bent?

k r a b

1 Mama is al acht maanden zwanger. Als alles goed gaat, is ... over één maand.

de bijdrage kleur alle vakjes met een 1 zwart
de bevalling kleur alle vakjes met een 1 oranje
de methode kleur alle vakjes met een 1 blauw

2 Als je zwanger bent, is het ... om veel uit te rusten en gezonde voeding te eten.

goedkeurend 2 = rood
afkeurend 2 = oranje
gebruikelijk 2 = blauw

3 Zolang de zwangerschap normaal verloopt, houdt ... een oogje in het zeil.

de methode 3 = zwart
de kraamvrouw 3 = rood
de vroedvrouw 3 = oranje

4 Voordien stond de kraamzorg nog in ...

de kinderschoenen. 4 = rood
de bijdrage. 4 = zwart
de medische hulp. 4 = blauw

5 De vroedvrouw moest vaak voortijdig ... om de bevalling goed te laten verlopen.

afvallen 5 = oranje
ingrijpen 5 = blauw
bijdragen 5 = zwart

6 Gelukkig zijn er tegenwoordig goede ... voor een veilige bevalling.

methodes 6 = rood
kraamvrouwen 6 = oranje
ingrepen 6 = blauw

7 Zodra een baby is geboren, is het gebruikelijk om meteen ... door te knippen.

de kraamvrouw 7 = blauw
de navelstreng 7 = zwart
de bijdrage 7 = rood

8 Als mama over een maand het kindje heeft gebaard, is ze ...

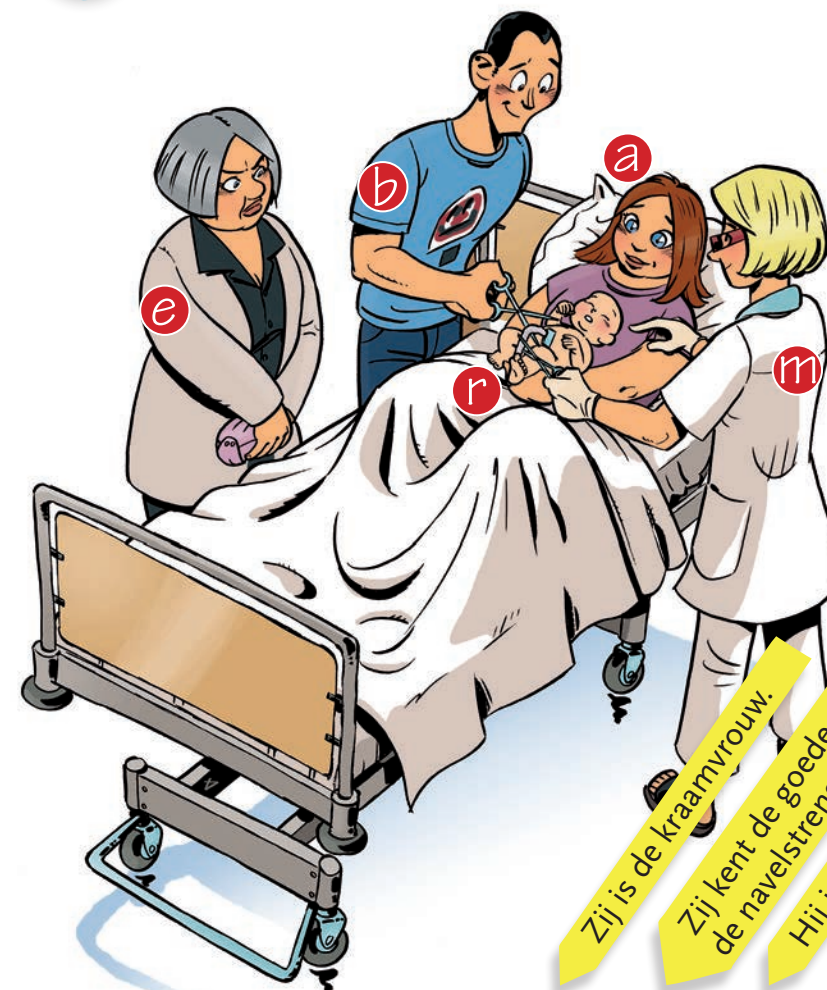
vroedvrouw. 8 = zwart
kraamvrouw. 8 = oranje
in de kinderschoenen. 8 = rood

9 Ik ben heel erg benieuwd of ik ... hoor of ik een zusje of een broertje krijg!

voordien 9 = blauw
gebruikelijk 9 = rood
tenzij 9 = oranje

2

Bij wie hoort de omschrijving?
Vul de letters in. Dan lees je de naam van de baby.



Zij is de kraamvrouw.
Zij kent de goede methode om de navelstreng door te knippen.
Hij is wat onzeker.
Zij kijkt afkeurend, omdat ze het beter kan.
Zij is een paar minuten oud.

a m b e r

3

Kijk samen naar het plaatje en praat over de stellingen.
Worden jullie het eens?

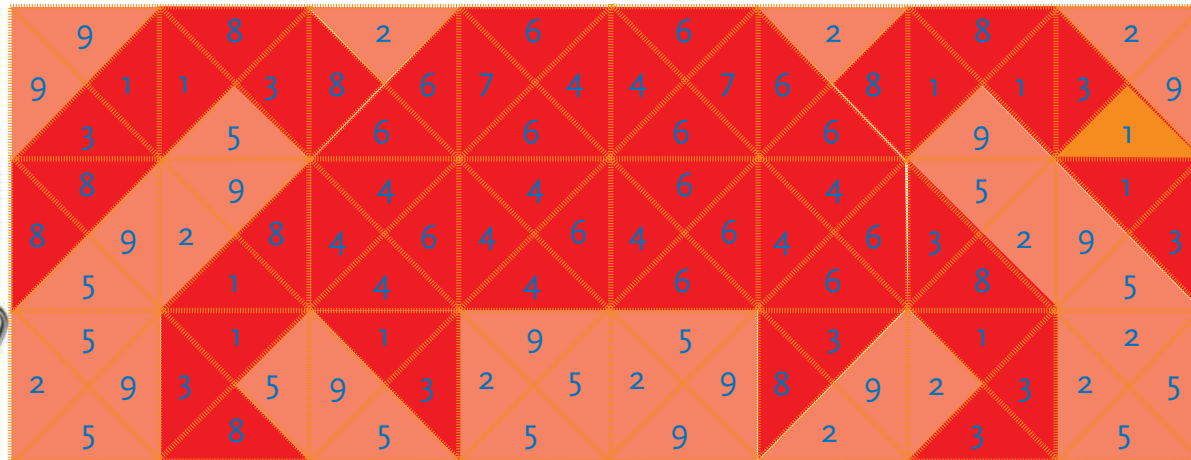
Als ouders hun baby een zelfverzonnen naam geven (een naam die eerder nog niet bestond) sta ik daar goedkeurend / afkeurend tegenover.

De moeder van de kraamvrouw is er ook bij, dat vind ik gebruikelijk / ongebruikelijk.

De bevalling is thuis. Thuisbevallingen zijn veiliger / onveiliger.

De partner van de kraamvrouw mag de navelstreng doorknippen.
Die bijdrage lijkt me goed / verkeerd voor de band met de baby.

De navelstreng is afgeklemd, zodat er geen bloed meer door stroomt.
Dat is de goede / verkeerde methode.



Woordspel

Begin bij **start** en volg de lijn.
Geef steeds antwoord op de vraag.
Lukt het om bij **einde** te komen?

1

Als het eten goed smaakt,
is het voedzaam.

Als je misselijk
bent, heb je
veel behoefte
aan friet met
mayonaise.

Als het water in je mond
loopt, heb je erge dorst.

2
fouten

Als je iets heel snel
opeet, noem je dat
ook wel kokhalzen.

Als je geen suiker
in je koffie wilt, is
kerrie een goed
alternatief.

1 fout

Likkebaarden
betekent dat je
hebt geknoeid
bij het drinken.

Sommige mensen
in West-Afrika eten
termieten.

start



Kies bij deze splitsing
het alternatief van
rechtdoor.

Gefrituurde
sprinkhanen zijn
voor mensen in Azië
een lekkere snack.

Bouillon kun je
van vlees maken,
maar ook van
kruiden.

3
fouten

Als je ergens van
moet kokhalzen,
loopt het water je
in de mond.

13 taartjes en
34 vlaaitjes
maakt in totaal
47 gebakjes.

Of eten lekker is,
is afhankelijk van
iemand's smaak.

Als je ergens geen
behoefte aan hebt,
wil je het graag.



Woordspel

1

Zou jij een goede leider zijn? Ontdek het in deze test.
Omcirkel jouw antwoord.

Je bent door verkiezingen leider geworden van alle leerlingen van je school. Hoe ga je beslissingen nemen?

- a Ik beslis wat me het best lijkt.
- b Ik overleg met mijn beste vrienden.
- c Ik laat één kind per klas kiezen en beslis met hen samen.
- d Ik geef bij alles alle leerlingen inspraak.

Je hebt bij het schoolplein een bloemenperkje laten aanleggen, want je houdt van bloemen. Maar iedereen rent er steeds doorheen. Wat nu?

- a Jammer van de bloemetjes, maar blijkbaar wil men ze niet.
- b Ik zet er prikkeldraad omheen.
- c Ik ga in alle klassen vragen hoe ze over de bloemen denken en stel mijn beslissing dan bij.
- d Ik laat andere kinderen die van bloemen houden een boos stukje in de schoolkrant schrijven.

De kinderen van groep 8 luisteren niet naar je. Hoe ga je hun respect afdwingen?

- a Ik koop snoep en deel het uit in groep 8.
- b Ik geef ze nooit meer inspraak.
- c Ik neem kinderen van groep 8 op in de leerlingenraad.
- d Ik vraag bij alles wat zij willen en doe dat dan.

De school heeft nieuwe speeltoestellen nodig. Er komen verschillende fabrikanten langs met een voorstel. Eentje biedt je een dagje pretpark aan als je zijn spullen kiest. Wat doe je?

- a Ik weiger beleefd.
- b Wat een buitenkans! Ik kies zijn speeltoestellen.
- c Ik vraag de leerkracht om raad.
- d Ik vraag een paar vrienden om mee te kiezen, maar doe een goed woordje voor die fabrikant.

Een aanbieder van schoolreisjes biedt aan dat twee leerlingen één dagje mogen komen om hun vakantieboerderij uit te testen. Wie gaan?

- a Ik zeg de leerlingenraad dat mij gevraagd is te komen en vraag of ze daarmee instemmen.
- b Ik bedenk een tekenwedstrijd met het thema schoolreisje. De winnaars mogen gaan.
- c Ik ga natuurlijk zelf, fijn met mijn beste vriend de hele dag de bloemetjes buitenzetten.
- d Ik hang een briefje op en laat kinderen die willen gaan hun naam opschrijven. De eerste twee mogen gaan.

De hele school stemt over de inrichting van de hal. Jij wilt graag computers, maar dat voorstel haalt het niet. Dat komt vooral doordat de kleuters liever speelgoedtafels willen. Wat doe je?

- a Ik leg me volledig neer bij de uitslag. Die was toch democratisch?
- b Kleuters horen geen stemrecht te hebben. Ik gooi alle kleuterstemmen eruit.
- c Ik zeg dat er iets mis is gegaan met de uitslag en dat er nogmaals gestemd moet worden. Van tevoren doe ik met alle kleuters computerspelletjes.
- d Ik vraag de kleuterjuf wat zij vindt.

Je vrienden klimmen graag op het dak van de school. Jouw mening wordt gevraagd over beveiliging van het dak tegen inbraak. Ben je voor?

- a Ja, dan klimmen ze maar ergens anders.
- b Nee, dat kan ik niet maken ten opzichte van mijn vrienden.
- c Daar beslis ik niet alleen over. Ik laat in alle bovenbouwklassen over de voor- en nadelen praten.
- d Daar weet ik te weinig van. Ik laat het aan de politie over.

Er moet een nieuwe juf komen in groep 5. Beslis je mee?

- a Natuurlijk, we moeten het wel met elkaar kunnen vinden.
- b Natuurlijk niet, dat is iets voor de leerkrachten.
- c Ik zorg dat groep 5 wel mee mag stemmen.
- d Mijn invloed is beperkt, de stemmen van mij en de leerkrachten tellen even zwaar.

Je bent nu een jaar de baas van de school. Je geniet er enorm van. Eigenlijk moeten er elk jaar nieuwe verkiezingen komen. Roep je die verkiezing uit?

- a Natuurlijk, maar ik zorg er wel voor dat de andere kandidaten minder aan het woord komen dan ik.
- b Natuurlijk, ik stel me wel beschikbaar.
- c Natuurlijk, nu is iemand anders aan de beurt.
- d Nee, ik wacht nog een jaartje. Het gaat zo toch goed?

SUPER-IKKE

Wat is de uitslag?
Draai gauw om!

Tel op. zoveel a zoveel b zoveel c zoveel d

Je laat alle beslissingen aan anderen over. Ben jij wel een leider? Soms moet een leider ook een mening hebben en een beslissing durven nemen.

Vooraf d

Je geeft de anderen inspraak waar het nodig is. Als dat ten nadele van jezelf is, leg je je daarbij neer. Dit is heel democratisch.

Vooraf c

Je bent vooral een slim leider. Je doet net of anderen inspraak hebben, maar meestal houd je de teugels in eigen hand. Je zou wat meer naar de mening van anderen mogen luisteren, dat is wel zo rechtvaardig.

Vooraf b

Je doet wat jij wilt en luistert niet naar de anderen. Het liefst zou je alles precies zo doen als jij hebt bedacht. Want jij weet bijna altijd wat het best is voor iedereen (of niet?).

Vooraf a



Kies om de beurt een vraag. Voorspel wat je buur heeft geantwoord. Is je buur een betere of slechtere leider dan je dacht? Discussieer erover.

2

63

62



Woordspel

Dit heb je nodig:

- Iedere speler tekent klein drie hoofddeksels op een apart blaadje: een keppeltje, een tulband en een sombrero. Knip ze uit.
- Een dobbelsteen.

- Zet allebei één van je drie hoofddeksels op **start**.
- De eerste speler gooit met de dobbelsteen.
- Loop het aantal gegooide ogen met een van je hoofddeksels. Zodra je eerste hoofddeksel van het startvak is, mag je daar ook de tweede neerzetten.
- Doe de opdracht die in het vak staat waar je op komt.
- Kom je op een vakje waar een hoofddeksel van je tegenstander staat, dan moet die weer terug naar **start**. Dit geldt niet voor de groene vakjes.
- De winnaar is de speler die het eerst op alle groene vakjes het juiste hoofddeksel heeft staan.



start

Jammer, sla een beurt over.

Noem een hoofddeksel dat niet van stof gemaakt is.

Noem een stripfiguur die een hoofddeksel draagt.

Sta je hier met je sombrero?
Terug naar start.

Je vriendin heeft een hoed en die vliegt van haar hoofd. Nu hangt hij in de boom. Bedenk een pasklare oplossing.

Noem een figuur uit een sprookje die een hoofddeksel draagt.

Noem een sport waarbij je een hoofddeksel draagt.

Ai! Je zit vast in de **gekke-hoedenwinkel**. Hier zijn alleen maar kapotte hoofddeksels. Je moet de gekke-hoedenmaker helpen ze te herstellen. Je kunt alleen ontsnappen door zes te gooien of als een ander hoofddeksel jouw plaats inneemt.



Gooi nog eens. Is het zes? **Zet dan een hoofddeksel van de ander terug op start.**

Op school mag niemand tijdens de les een hoofddeksel dragen. Vind je dat terecht? Geef een argument.

Hier moet je keppeltje staan.



Sta je op dit vakje met je keppeltje?
Terug naar start.

Noem een hoofddeksel dat hoort bij een uniform.

Wat erg, in je wintermuts zit een gat.
Naar de gekke-hoedenwinkel.

Je wilt dat je opa een pet koopt, maar die heeft een hekel aan hoofddeksels. Bedenk een manier om zijn interesse hiervoor toch aan te wakkeren.

Sta je hier met je tulband of sombrero?
Gooi nog een keer.

Gooi met de dobbelsteen. Is het even? **Gooi nog een keer.** Is het oneven? Sla dan een beurt over.

Noem een willekeurig iemand die voor het werk een hoofddeksel draagt.

Sta je hier met je keppeltje of sombrero?
Gooi nog een keer.

Oeps, je pet is versleten!
Naar de gekke-hoedenwinkel.



Hier moet je sombrero staan.

Woordspel

Volg de route.
Begin bij de gele pijl en geef antwoord op de vragen.
Omcirkel de letter bij het goede antwoord.

1a

- 6 Je vliegt van het paard en hoort iemand zingen. Het is een ...
b popzanger.
e minister.
o minstreel.



- 5 Je klimt erop, het paard begint meteen te bokken. Het lijkt wel ...
a een race.
r een rodeo.
- dressuur.



- 4 Je ziet wuivend gras zover je kunt kijken. Door het gras nadert een ...
d kermispaard.
v mustang.
i knol.

Begin hier

- 1 Je leert de topografie van Noord-Amerika. Je ogen blijven hangen aan de grote groene vlaktes. Dat zijn de ...
o toendra's.
i prairies.
- moerassen.

vul niks in

7

- 'Je kwam op een ros,' zingt de man. Wat is de meest kloppende rijmzin?
n En ik ving een mustang.
i Ik reed door een laan.
- En landde op het mos.

- 8 Hij geeft je zijn luit en suggereert dat jij het lied afmaakt. Dat wil zeggen ...
e dat hij het je opdraagt.
- dat hij het je afraadt.
m dat hij het je voorstelt.

- 9 Je wilt niet en rent weg in een willekeurige richting.
- Het maakt je niet uit waarheen.
t Je hebt een doel voor ogen.
n Je rent in een nette lijn.

- 3 Plotseling ben je ergens anders. Dit gebeurde ...
o als bij voorkeur.
d als bij bewustzijn.
- als bij toverslag.

- 2 Je probeert je ogen open te houden. Je moet topo leren. Dat is je ...
e recht.
- buitenkans.
n plicht.

16

- Ineens worden jullie omgeven door indianen op ...
e stieren.
n mustangs.
g ezels.



- 15 Ze trekt je mee. Eindeloos door het hoge gras. Dit is een ...
i droom.
a nachtmerrie.
k plicht.

10

- Ineens hoor je belletjes. Tegelijk trekt een lasso zich strak om je heen. Je bent gevangen door een ...
c cowboy.
s ridder.
e nar.



- 11 'Laat me los,' roep je. 'Jij hoort ...'
n grappen te maken.
- paarden te vangen.
l schilden te dragen.

12

- Verderop zie je een groep mensen, ze lachen om je. Jij bent als het ware ...
e de held.
w de slechte.
- de paljas.

17

- Je wordt wakker boven de atlas. Oef, dat was op het nippertje. Je ...
d kroop door het oog van de naald.
s vloog door het oog van de storm.
- had oog voor detail.

14

- Door het touw glijd je als vanzelf naar haar toe. 'Jij bent mijn nieuwe page,' kirt ze. Ze wil dat je haar ...
- bedient.
u volgt.
f bespiedt.



13

- Die vrouw kijkt alleen naar jou, ze ...
o haalt haar neus voor je op.
l heeft oog voor je problemen.
t heeft oor voor je problemen.

1b

Vul hier de letters achter elkaar in.
Waar ben je geweest?

Let op: als het antwoord een streepje is, vul je niks in.

i n d r o m e n l a n d



2

Maak een gedicht over jullie avontuur. Gebruik de themawoorden. Schrijf allebei de eerste zin van je gedicht op een blaadje en wissel je blaadje met je buur. Schrijf allebei een rijmzin op en wissel weer met je buur. Maak zo samen twee gedichten van minimaal zes regels.