Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan aanvullen t/m een tiental en aftrekken vanaf een tiental. | Het kind kan optellen en aftrekken met tientallen vanaf een willekeurig getal op de getallenlijn t/m 100. |
| Het aanvullen t/m 10 en het afhalen vanaf de 10. | Het tellen in sprongen van 10 verder en terug vanaf elk willekeurig getal. |
| groep 3, blok 7, doel 1: aanvullengroep 3, blok 7, doel 3, les 7: 10-sommen aftrekken | Het tellen in sprongen van 10 verder en terug vanaf elk willekeurig getal.Optellen en aftrekken t/m 100 met een tiental (vanaf eenwillekeurig getal) op de getallenlijn. Blok 3, doel 1. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind leert wat vermenigvuldigen is (start). | Het kind leert wat vermenigvuldigen is (vervolg). |
| Het herhaald kunnen optellen van getallen. | Het optellen t/m 100 over het tiental. |
| groep 3, blok 9, doel 1 | Optellen t/m 100 binnen een tiental is voorwaarde om succesvol aan dit doel te kunnen werken. Indien deze voorwaarde niet voldoende wordt beheerst, onderzoek dan waar het probleem zit en ruim extra rekentijd en instructie in. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan op een klok kwartieren aflezen en de wijzers plaatsen. |
| Hele en halve uren van een analoge klok aflezen en de wijzers plaatsen bij een heel en een half uur. |
| groep 3, blok 3, doel 5 |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen