Op dit formulier staan de observatievragen van dit blok per doel bij elkaar. Aan de hand van deze vragen kun je nagaan of een kind de strategie op efficiënte wijze kan uitvoeren, en betekenis kan verlenen aan wat hij/zij doet. Controleer dit bij alle kinderen. Noteer bij elk observatiepunt de namen van de kinderen die hierop uitvallen. Laat deze kinderen meedoen met de verlengde instructie en/of remediëring (les 16/17/18) van het betreffende doel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| doel 1 | doel 2 | |
| Het kind kan aanvullen t/m een tiental en aftrekken vanaf een tiental. | Het kind kan optellen en aftrekken met tientallen vanaf een willekeurig getal op de getallenlijn t/m 100. | |
| * Kan het kind aanvullen t/m een volgend tiental en aftrekken vanaf een tiental? * Maakt het kind daarbij gebruik van de analogie van het rekenen t/m 10? (Bij 67 + … = 70 denken aan 7 + … = 10 en   bij 70 − 3 denken aan 10 − 3.) | Begrijpt het kind de relatie tussen de sprongen van 10 en het optellen en aftrekken met tientallen? | Begrijpt het kind wat de getallen op de getallenlijn betekenen in relatie tot de context? |
|  |  |  |

Aan de hand van de observatie bepaal je of een kind het lesdoel voldoende beheerst, of dat er extra instructie en rekentijd nodig zijn. Worden de observatievragen beheerst, dan kan het kind zelfstandig aan de slag met de weektaak en is te verwachten dat de toets voldoende wordt gemaakt.

doel

observatie

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind leert wat vermenigvuldigen is (start). | Het kind leert wat vermenigvuldigen is (vervolg). |
| Begrijpt het kind wat vermenigvuldigen is? | Begrijpt het kind wat vermenigvuldigen is? |
|  |  |

observatie

namen

ga verder

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 5 | |
| Het kind kan op een klok kwartieren aflezen en de wijzers plaatsen. | |
| Begrijpt het kind dat een uur kan worden verdeeld in  60 minuten en 4 kwartieren? | * Kan het kind de kwartieren aflezen op een analoge klok? * Kan het kind de wijzers   plaatsen bij kwart voor en kwart over een heel uur? |
|  |  |

observatie

namen