Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan hoeveelheden t/m 20 gestructureerd tellen m.b.v. de 5-structuur. | Het kind kent de volgorde van de getalsymbolen t/m 30. |
| Verkort tellen. | n.v.t. |
| blok 1, les 6 en 7 | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kent de splitsingen van 6 en 7. | Het kind kent de splitsingen van 8 en 9. |
| Het overzien van kleine hoeveelheden t/m 6. | Beheersen van de splitsingen t/m 7 zonder te tellen. |
| Informatie hierover is te vinden in de gebruikte kleuter- methode. | blok 2, doel 4 |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan kloktijden bepalen, bij halve uren. |
| Bepalen van kloktijden bij hele uren. |
| blok 1, doel 5 |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen