Op dit formulier staan de observatievragen van dit blok per doel bij elkaar. Aan de hand van deze vragen kun je nagaan of een kind de strategie op efficiënte wijze kan uitvoeren, en betekenis kan verlenen aan wat hij/zij doet. Controleer dit bij alle kinderen. Noteer bij elk observatiepunt de namen van de kinderen die hierop uitvallen. Laat deze kinderen meedoen met de verlengde instructie en/of remediëring (les 16/17/18) van het betreffende doel.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| doel 1 | | doel 2 | |
| Het kind kent de volgorde van de getallen t/m 20. | | Het kind kan ongestructureerde hoeveelheden t/m 20 tellen en met elkaar vergelijken. | |
| Kan het kind getallen t/m 20 op goede volgorde zetten? | Kan het kind buurgetallen t/m 20 aangeven? | Kan het kind ongestructureerde hoeveelheden t/m 20 tellen op een verkorte manier (doortellen, tellen in groepjes van 2)? | Kan het kind hoeveelheden t/m 20 vergelijken? |
|  |  |  |  |

Aan de hand van de observatie bepaal je of een kind het lesdoel voldoende beheerst, of dat er extra instructie en rekentijd nodig zijn. Worden de observatievragen beheerst, dan kan het kind zelfstandig aan de slag met de weektaak en is te verwachten dat de toets voldoende wordt gemaakt.

doel

observatie

namen

doel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| doel 3 | | doel 4 | |
| Het kind kan bij een verhaal of afbeelding de splitsing van 4, 5 en 6 bedenken en het splitsschema invullen. | | Het kind kent de splitsingen van 4, 5 en 6. | |
| Kan het kind bij een verhaal of afbeelding de splitsing van 4, 5  en 6 bedenken? | Kan het kind het splitsschema invullen? | Kan het kind de splitsingen van 4, 5 en 6 vlot maken en weet het kind het antwoord zonder te tellen? | Kan het kind een verhaal bedenken bij een splitsing van 4, 5 en 6 en daarbij een tekening bij maken? |
|  |  |  |  |

observatie

namen

ga verder

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 5 | |
| Het kind kan het aantal blokken in een afbeelding van een eenvoudig blokkenbouwsel tellen. | |
| Kan het kind in een afbeelding van een blokkenbouwsel tellen uit hoeveel blokken het bestaat? | |
|  |  |

observatie

namen