Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kent de getalsymbolen t/m 12 en de volgorde van getallen t/m 12. | Het kind kan ongestructureerde hoeveelheden t/m 12 vergelijken. |
| n.v.t. | n.v.t. |
| Informatie hierover is te vinden in de gebruikte kleuter- methode. | Informatie hierover is te vinden in de gebruikte kleuter- methode. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan hoeveelheden t/m 10 verkort tellen door gebruik te maken van structuren. | Het kind kan een splitssituatie weergeven in een abstracte tekening en met blokjes. |
| n.v.t. | n.v.t. |
| Informatie hierover is te vinden in de gebruikte kleuter- methode. | Informatie hierover is te vinden in de gebruikte kleuter- methode. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan kloktijden bepalen, bij hele uren. |
| n.v.t. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen