Op dit formulier vindt u per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

U vult de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan hoeveelheden t/m 10 opzetten en aflezen op het rekenrek. | Het kind kent de volgorde van de getalsymbolen t/m 50. |
| n.v.t. | Herkennen van getalsymbolen t/m 30. |
| n.v.t. | blok 3, doel 2 |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan eenvoudige optel- en aftrekcontexten t/m 10 koppelen aan het plus- en minteken. | Het kind herkent + 1-, + 2-, − 1- en − 2-sommen en dubbelsommen (optellen) en weet het antwoord zonder te tellen. |
| Verkort tellen (niet 1 voor 1 tellen) en herkennen van de getalsymbolen t/m 10. | n.v.t. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan bedragen t/m 10 euro herkennen en samenstellen, met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 euro. |
| Betekenisverlening van geld. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen