Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan optelsommen t/m 100 uitrekenen met de variastrategie: rijgen met te veel. | Het kind kan aftreksommen t/m 100 uitrekenen met de variastrategie: rijgen met te veel. |
| Het beheersen van de rijgstrategie. | Het beheersen van de rijgstrategie. |
| blok 7, doel 1 | blok 7, doel 2 |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind heeft de tafels geautomatiseerd en kan de tafelsommen uitrekenen binnen 3 seconden (automatiseren 1). | Het kind heeft de tafels geautomatiseerd en kan de tafelsommen uitrekenen binnen 3 seconden (automatiseren 2). |
| Het vlot kunnen maken van de sommen t/m 100 (+ en −) die nodig zijn om 1 × meer en 1 × minder bij alle tafels vlot uit te voeren en automatisering van de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 ×. | Voldoende vaardigheid in het optellen en aftrekken tot 100 over het tiental en kennis van de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 ×. |
| Rekenen t/m 100 over het tiental is voorwaarde om succesvol aan dit doel te kunnen werken. Indien deze voorwaarde niet voldoende wordt beheerst, onderzoek dan waar het probleem zit en ruim extra rekentijd en instructie in. | Rekenen t/m 100 is voorwaarde om succesvol aan dit doel te kunnen werken. Indien deze voorwaarde niet voldoende wordt beheerst, onderzoek dan waar het probleem zit en ruim extra rekentijd en instructie in. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan een maandkalender aflezen en aan de hand van een maandkalender een datum bepalen. |
| Het kennen van de namen van de dagen en de maanden. |
| Oefen dit op allerlei momenten gedurende de dag met het kind. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen