Op dit formulier staan de observatievragen van dit blok per doel bij elkaar. Aan de hand van deze vragen kun je nagaan of een kind de strategie op efficiënte wijze kan uitvoeren, en betekenis kan verlenen aan wat hij/zij doet. Controleer dit bij alle kinderen. Noteer bij elk observatiepunt de namen van de kinderen die hierop uitvallen. Laat deze kinderen meedoen met de verlengde instructie en/of remediëring (les 16/17/18) van het betreffende doel.

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan optelsommen t/m 100 uitrekenen met de variastrategie: rijgen met te veel. | Het kind kan aftreksommen t/m 100 uitrekenen met de variastrategie: rijgen met te veel. |
| Kan het kind rekenen met de variastrategie: rijgen met te veel bij optelsomment/m 100? | * Begrijpt het kind de variastrategie: rijgen met te veel bij optelsommen

t/m 100?* Kan het kind rekenen met de variastrategie: rijgen met te veel bij optelsommen t/m 100?
 | Kan het kind rekenen met de variastrategie: rijgen met te veel bij aftreksomment/m 100? | * Begrijpt het kind de variastrategie: rijgen met te veel bij aftrekken t/m 100?
* Kan het kind rekenen met de variastrategie: rijgen met te veel bij aftrekken

t/m 100? |
|  |  |  |  |

Aan de hand van de observatie bepaal je of een kind het lesdoel voldoende beheerst, of dat er extra instructie en rekentijd nodig zijn. Worden de observatievragen beheerst, dan kan het kind zelfstandig aan de slag met de weektaak en is te verwachten dat de toets voldoende wordt gemaakt.

doel

observatie

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind heeft de tafels geautomatiseerd en kan de tafelsommen uitrekenen binnen 3 seconden (automatiseren 1). | Het kind heeft de tafels geautomatiseerd en kan de tafelsommen uitrekenen binnen 3 seconden (automatiseren 2). |
| * Weet het kind bij alle tafelsommen welke strategie het best kan worden gebruikt?
* Kan het kind deze strategie vlot toepassen?
 | Kan het kind alle tafelsommen vlot uitrekenen? |
|  |  |  |

observatie

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan een maandkalender aflezen en aan de hand van een maandkalender een datum bepalen. |
| Kan het kind een maandkalender aflezen? | Kan het kind vanuit de startdatum verdergaan naar de juiste datum? |
|  |  |

observatie

namen