Op dit formulier vindt u per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

U vult de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind automatiseert sommen t/m 10, optellen en aftrekken. | Het kind automatiseert sommen t/m 10, optellen en aftrekken. |
| Getalbeelden t/m 10 geautomatiseerd. | Getalbeelden t/m 10 geautomatiseerd. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan bij een splitsing 2 optel- en 2 aftreksommen maken. | Het kind kan bij eenvoudige verhoudingsopgaven een tabel gebruiken. |
| Het begrijpen van samenhang tussen splitsing en optel- en aftreksommen (de betekenisverlening) en de notatie van sommen. | n.v.t. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan lengtes meten en schatten. |
| n.v.t. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen