Op dit formulier vindt u per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

U vult de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan getallen t/m 100 plaatsen en aflezen op de gestructureerde getallenlijn (met steun van de kralenketting). | Het kind kan getallen t/m 100 plaatsen en aflezen op de gestructureerde getallenlijn. |
| Het plaatsen en aflezen van getallen op de kralenketting. | Getallen t/m 100 aflezen en plaatsen op de gestructureerde getallenlijn met hulpgetallen. |
| blok 7, doel 2 | blok 8, doel 1 |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind automatiseert sommen t/m 10 (optellen en aftrekken). | Het kind kan rekenen t/m 20 naar analogie van het rekenen en aanvullen t/m 10. |
| Het begrijpen en vlot herkennen van de verschillende somtypen bij optellen en aftrekken. | Automatisering van de sommen t/m 10 en de vriendjes van 10. |
| n.v.t. | blok 8, doel 3 |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan bedragen t/m 20 euro herkennen en samenstellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro. |
| Kennen van de betekenis van de munten en biljetten. |
| blok 4, doel 5 |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen