Op dit formulier vindt u per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

U vult de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind herkent 5-sommen (optellen) en weet het antwoord zonder te tellen.Het kind kan sommen uitrekenen met verwisselen en snaptwaarom dit mag. | Het kind kan 10 en eenheden samenvoegen in een splitsschema en in sommentaal. |
| Vlot kennen van de getalbeelden van 6 t/m 10. | n.v.t. |
| blok 4, doel 1 | blok 5, doel 1 |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind herkent verdwijnsommen en bijna-verdwijnsommen (aftrekken) en weet het antwoord zonder te tellen. | Het kind herkent 5-sommen (aftrekken) en weet het antwoord zonder te tellen. |
| n.v.t. | Het kennen van de getalbeelden van 6 t/m 10. |
| n.v.t. | blok 4, doel 1 |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan een plattegrond bij een getekend blokkenbouwsel zoeken en hoogtegetallen noteren. |
| Systematisch tellen van het aantal blokken in een blokkenbouwsel. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen