Op dit formulier vindt u per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

U vult de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan hoeveelheden t/m 20 opzetten en aflezen op het rekenrek. | Het kind kent de volgorde van de getalsymbolen t/m 100. |
| Herkennen van getalsymbolen t/m 10. | De telrij t/m 50 (op volgorde zetten en getallen plaatsen). |
| blok 4, doel 1 | blok 4, doel 2 |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan de splitsing van 10 maken zonder te tellen en kan aanvullen t/m 10 met behulp van de splitsing van 10. | Het kind kan getallen tussen 10 en 20 splitsen in 10 en eenheden. |
| In 1 keer overzien van hoeveelheden t/m 6. | (Her)kennen van de getalsymbolen t/m 20 en de splitsschema's. |
| n.v.t. | blok 3, doel 2 |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan de wijzers van de klok een uur verzetten, vanaf een heel en een half uur. |
| Aflezen van de kloktijden bij de hele en halve uren. |
| blok 3, doel 5 |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen