

TAAL ACTIEF 4 | HANDLEIDING | GROEP 7-8

Het taal zomerboek**Zelf opdrachten maken voor taal en spelling**

Dit is een extra les spelling en taalbeschouwing.

Tijdsduur

40 minuten

Doel

Taalbeschouwing:

- De kinderen kunnen werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en lidwoorden in een zin aangeven.
- De kinderen kunnen de persoonsvorm en het onderwerp in een zin aangeven.
- De kinderen kunnen leestekens aan een tekst toevoegen.

Spelling:

- De kinderen kiezen zelf drie woorden met een spellingprobleem van het afgelopen schooljaar en kunnen hier een rebus bij maken.

Materiaal

Werkblad 'Het taal zomerboek'.

Vorbereiding

Verzamel (met de kinderen) vooraf enkele vakantie- en doeboeken (tijdschriften).

Werkwijze

Laat enkele vakantie- en doeboeken zien. Vraag de kinderen welke rubrieken er in staan.

Vraag: *Welke rubrieken lees je graag?*

Vertel: *We gaan samen een zomerboek maken. Iedereen maakt één pagina.*

Neem het werkblad met de kinderen door. Leg uit: *Jullie bedenken zelf de opdrachten voor de andere kinderen. De grijze tekst geeft aan wat je precies moet doen. Je hoeft de opdrachten die je bedenkt dus niet zelf uit te voeren. Dat doen de lezers!* Als een werkblad klaar is, kopieert u het.

De kopie gaat terug naar de maker. Daarop vult hij/zij de goede antwoorden in. Afsluiting:

Verzamel alle originele exemplaren. Samen vormen de bladen een zomerboek. Laat een of enkele kinderen een voorblad maken en kopieer het boek voor elk kind.

Aandachtspunt

Kinderen die klaar zijn, kunt u extra bladen laten maken voor in het boek. Bijvoorbeeld strips, een verhaal, een kleurplaat of tekening, en misschien wel een prijsvraag. Eventueel kunt u het boek zelf aanvullen met een voorwoord.