

TAAL ACTIEF 3 | WERKBLAD | GROEP 6, 7, 8**Korte cursus sinterklaasgedichten schrijven****Wat ga je doen?**

Je luistert naar een gedicht en leert wat ritme, rijm en beeldspraak is. Je ontdekt dat iedereen een sinterklaasgedicht kan schrijven.

Je hebt nodig:

- Pen, potlood en kladpapier.

**Woordenhulp**

Heerlijk avondje – sinterklaasavond. De avond dat Piet de cadeautjes brengt.

Beeldspraak – woorden gebruiken die een bepaald beeld oproepen. Bijvoorbeeld: Je haar golft als de zee. Of: Jij bent als een roos.

Strofe – los deel van een gedicht dat bij elkaar hoort. Ervoor en erna zie je meestal een witregel.

Humor – iets grappigs waar je om moet lachen.

1 Lees het gedicht.

*Altijd zo tegen het einde van het jaar
als de maan weer schijnt door de kale bomen
en 't heerlijk avondje bijna is gekomen
ligt ergens bij jou thuis je verlanglijstje klaar.*

*En de Sint? Hij zit in zijn pakhuis te dromen
terwijl hij snottert, niest en snuit door de griep.
Ja, de Sint voelt het: 'Ik ben niet meer zo piep.
Ben ik wel fit genoeg om dit jaar te komen?'*

**2 Bespreek de vragen.**

Lees om de beurt een vraag voor aan de anderen. Praat samen over het antwoord. Schrijf jullie antwoorden op. *Let op: Gebruik de woordenhulp!*

Vraag 1: Hoeveel strofen heeft dit gedicht? _____

Hoeveel regels heeft elke strofe? _____

Vraag 2: In een sinterklaasliedje komt deze zin voor: 'Zou de goede Sint wel komen?'

Past deze zin bij een van beide strofen? Leg uit waarom.

Vraag 3: Hoe zit het met het rijm in dit vers? Welke klanken rijmen er op elkaar? Gaat het rijm in strofe 1 hetzelfde als in strofe 2?

3 Zelf een sinterklaasgedicht schrijven: STAP 1.

Je gaat nu aan jouw sinterklaasgedicht werken. Doe het alleen, maar help elkaar wel!

In het gedicht hierboven rijmt regel 4 op regel 1 en rijmt regel 3 op regel 2. Het kan ook anders, lees maar:

*En de Sint?
Hij zit in zijn pakhuis te dromen:
zou hij fit genoeg zijn om dit jaar te komen?
Sint snottert, niest en snuit; hij heeft de griep
en voelt zich al een tijdje niet zo piep.*



Vul in. Nu rijmt het anders, want _____

Probeer het zelf. Dit versje is voor een meisje dat veel voor de spiegel staat. Je geeft haar een haarborstel. De surprise is een grote, zelfgemaakte spiegel. Verwissel de zinnen, zodat plooi-mooi en gaan-staan direct na elkaar komen. Zorg dat je er goede zinnen van maakt.

*Altijd zit jouw haar prachtig in de plooi
voor die tijd ziet niemand je naar school toe gaan.
Tij moet vast urenlang voor de spiegel staan
maar hemeltje, jij bent bloedstollend mooi!*



4 Zelf een sinterklaasgedicht schrijven: STAP 2.

Zinnen die mooi rijmen, hebben vaak evenveel lettergrepen. Ze hebben hetzelfde ritme.

Lees maar:

*Pieten vliegen af en aan
Volgens mij is het een hondenbaan.*

Probeer het nu zelf. Schrijf steeds een zin op die rijmt op de zin die er al staat. Tel eerst het aantal lettergrepen.

1 *Sint is veel meer dan honderd jaren*

2 *Jij bent dol op grote cadeaus*

3 *Jij wilde stiften en lekker veel snoep*

5 Zelf een sinterklaasgedicht schrijven: STAP 3.

Meestal valt er veel te lachen om een surprise. Het is leuk als je ook om het gedicht kan lachen. Bedenk steeds een regel die rijmt op de zin die er al staat en waarom veel kinderen zullen gaan lachen.

1 *Wie liep daar met op zijn rug een zak?*

2 *Waarom vraag je toch van die grote cadeaus?*

3 *Jij vroeg aan Sint stiften en lekker veel snoep*

6 Zelf een sinterklaasgedicht schrijven: STAP 4.

Bedenk nu zelf drie zinnen. Gebruik midden in elke zin de woorden *als*, *net als* of *lijkt op*.

Bijvoorbeeld: Jij bent zo sterk als een superatleet. Je maakt dan een vergelijking. Je noemt dat beeldspraak.

Schrijf onder elke regel een zin die erop rijmt. Let op het ritme en of je een zin kunt bedenken waarom je kunt lachen. Bijvoorbeeld:

*Jij bent zo sterk als een superatleet
Ik wou dat ik wist hoe je broertje heet.*

- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

7 Zelf een sinterklaasgedicht schrijven: DE TEST.

Dit is het laatste onderdeel van de cursus sinterklaasgedichten schrijven. Bedenk voor wie je een surprise en een gedicht wilt maken. Maak zelf net zo'n schema als hieronder. Vul alles in over degene voor wie jij het gedicht maakt. Let op: Je mag in tweetallen werken, maar mondje dicht tegen degene voor wie het gedicht is!

*Deze surprise wordt voor: Eefje
Dit weet ik over haar hobby's: dol op atletiek, kijkt naar alle sport op tv, heeft een hekel aan lezen.
Haar eigenschappen zijn: gezellig, erg slordig op haar kamer, helpt je graag, kan met iedereen goed opschieten, is erg ongeduldig.
Echt opvallend aan haar is: heeft een hekel aan jurken en rokken.
Mijn idee voor de surprise: doos vol met rommel die ze op moet ruimen.*

Deze surprise wordt voor: _____

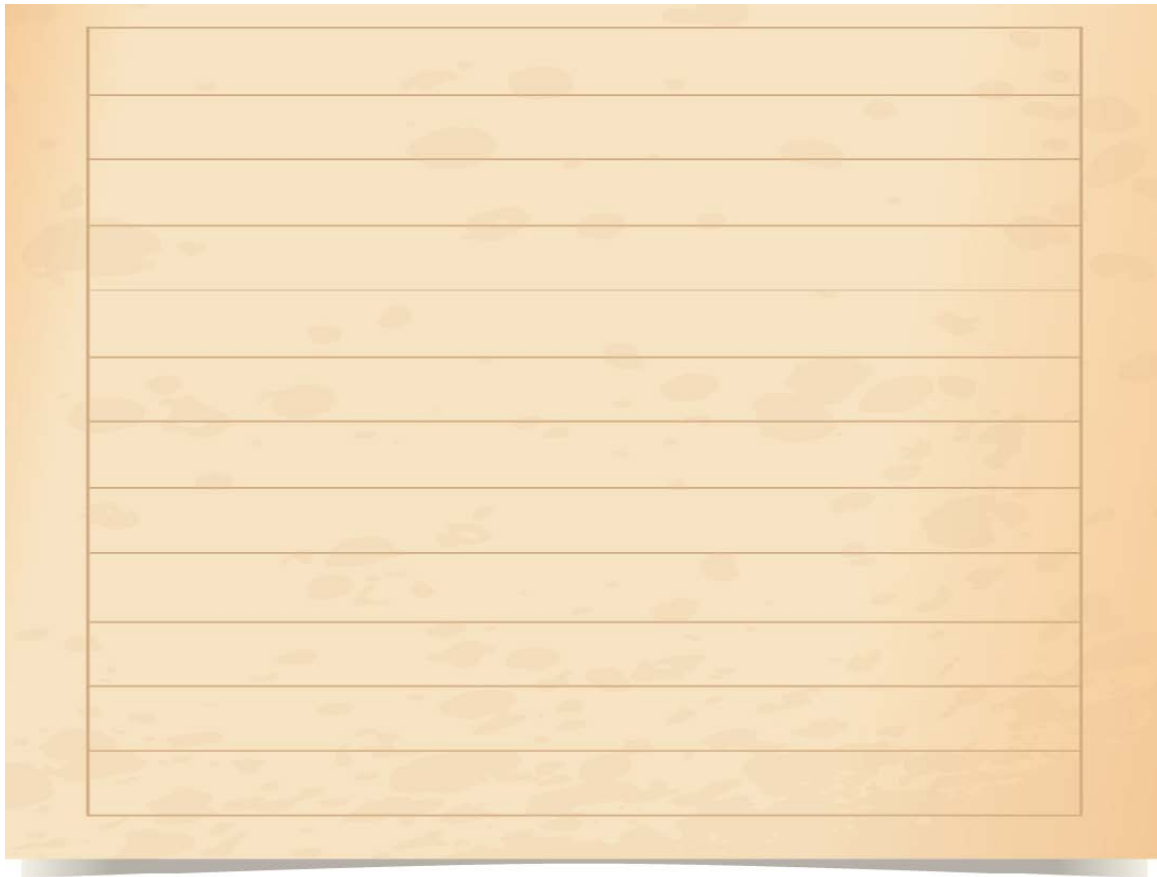
Dit weet ik over zijn/haar hobby's: _____

Zijn/haar eigenschappen zijn: _____

Opvallend aan hem/haar is: _____

Mijn idee voor de surprise: _____

Schrijf een gedicht van minstens vier regels in het klad.



Bespreek het in jouw tweetal. Let op:

- Zijn de regels die rijmen even lang?
- Heb je er humor in zitten?
- Heb je *als*, *net als* of *lijkt op* gebruikt?

Verbeter de zinnen terwijl je het versje bespreekt. Schrijf het hierna in het net op een apart A4-papier. Bewaar het gedicht voor 5 december in de envelop.

Tijd over?

Heb je tijd over? Werk dan je plan voor de surprise vast uit. Schrijf precies op wat je gaat maken en wat je ervoor nodig hebt. Dat scheelt je dadelijk een hoop tijd!
