

- ★ 1 Onderstreep het onderwerp van de zin.
Je vindt het als je antwoord geeft op de vraag.



Dit ga je leren

Je leert wat het **onderwerp** van de zin is.

Dit moet je weten

Het **onderwerp** is het **wie-deel** van de zin.
Het onderwerp in een zin vertelt wie of wat iets doet.

Jan Erik heeft ruzie met papa en mama.

Ze geloven hem niet.

In de tuin staat **een raket**.

- 1 Twee slakken staan bij de stoeprand. *Wie staan bij de stoeprand?*
- 2 Ze kijken naar links en naar rechts. *Wie kijken naar links en naar rechts?*
- 3 Een meisje rijdt voorbij. *Wie rijdt voorbij?*
- 4 Dan begint de ene slak met oversteken. *Wie begint met oversteken?*
- 5 'Niet doen, niet doen,' roept de andere slak verschrikt. *Wie roept verschrikt 'niet doen, niet doen'?*
- 6 'Over een uur komt er een bus langs.' *Wat komt er over een uur langs?*

- ★ 2 Onderstreep het onderwerp van de zin.

- 1 Niks, Niemand en Gek zitten op een boot.
- 2 Plotseling valt Niemand in het water.
- 3 Niks vraagt Gek om te bellen voor hulp.
- 4 Uit zijn jaszak haalt hij een mobieltje.
- 5 'Hallo, ik ben Gek en bel voor Niks.'
- 6 'Want Niemand is in het water gevallen.'



- 3 Onderstreep het onderwerp van de zin.

- 1 Een lange man stapt in de bus.
- 2 Na hem volgt een dikke olifant.
- 3 Van verbazing valt de buschauffeur bijna van zijn stoel.
- 4 'Dit heb ik nog nooit meegemaakt.'
- 5 'Nogal logisch,' antwoordt de man.
- 6 'Normaal gaan we altijd met de brommer.'





- ★ 1 Onderstreep het verwijswoord.
Omcirkel het woord waar het naar verwijst.

- 1 Mevrouw Vervat is rijk.
Zij woont in een groot huis.
- 2 Meneer Vervat woont er niet.
Hij is overleden.
- 3 Toch woont mevrouw Vervat niet alleen.
Ze heeft hulp.
- 4 Jaap regelt veel.
Hij is haar grote steun.
- 5 Josje doet het huishouden.
Zij is 'het meisje'.
- 6 Mehmet onderhoudt huis en tuin.
Hij is de tuinman.

- ★ 2 Onderstreep het verwijswoord.
Omcirkel het woord waar het naar verwijst.

- 1 Op een ochtend is mevrouw Vervat haar ring kwijt; ze belt de politie.
- 2 Het hele personeel is verdacht. Het komt samen in de salon.
- 3 Een agent doet onderzoek. 'Waar was iedereen?' vraagt hij.
- 4 'Mehmet was buiten,' zegt Jaap. 'Hij moest het gras maaien.'
- 5 Josje was in de keuken, ze zette thee.
- 6 Jaap was naar het dorp. 'Ik deed boodschappen,' zegt hij.



Dit ga je leren

Je leert hoe je kunt verwijzen naar mensen.

Dit moet je weten

Een **verwijswoord** wijst naar een woord dat al eerder is genoemd.

Een verwijswoord zorgt ervoor dat je niet twee keer hetzelfde hoeft te zeggen.

Jan Jacob zet zijn koptelefoon op.

Hij luistert naar muziek.

Hij → Jan Jacob

Mama is bezig.

Ze heeft geen tijd.

Ze → Mama

Het jongetje kijkt naar tv.

Hij is gek op tekenfilms.

Hij → Het jongetje

In de tuin speelt een kind.

Het trapt tegen een bal.

Het → een kind

- ★ 1 Zet het juiste leesteken in de zin.

Kies uit: komma vraagteken
uitroepteken punt

- 1 Hallo , hoort u mij ?
- 2 Goedemorgen Jelmer _ heb je zin in een kop thee _
- 3 Meneer _ u hebt uw tas in de bus laten liggen _
- 4 Pas op _ daar komt een auto aan _
- 5 Evelien en Esther _ het eten is klaar _
- 6 Lieve kinderen _ het is nu echt tijd om te gaan slapen _

- ★★ 2 In welke zinnen staat de komma op de goede plaats? Schrijf de letters achter die zinnen op. Zet de letters achter elkaar, dan krijg je een woord.

- 1 Kom ma, we moeten gaan! (k)
Kom, ma we moeten gaan! (h)
- 2 Wacht nog, even ik ben bijna klaar. (e)
Wacht nog even, ik ben bijna klaar. (o)
- 3 De trein komt er al aan, straks zijn we te laat. (m)
De trein komt er al aan straks, zijn we te laat. (l)
- 4 Rustig nou, maar haasten is nooit goed. (a)
Rustig nou maar, haasten is nooit goed. (m)
- 5 Vlug! Als we hard rennen, halen we hem nog. (a)
Vlug! Als we hard rennen halen, we hem nog. (b)

k _____

Dit ga je leren

Je leert wanneer je een **komma** schrijft.

Dit moet je weten

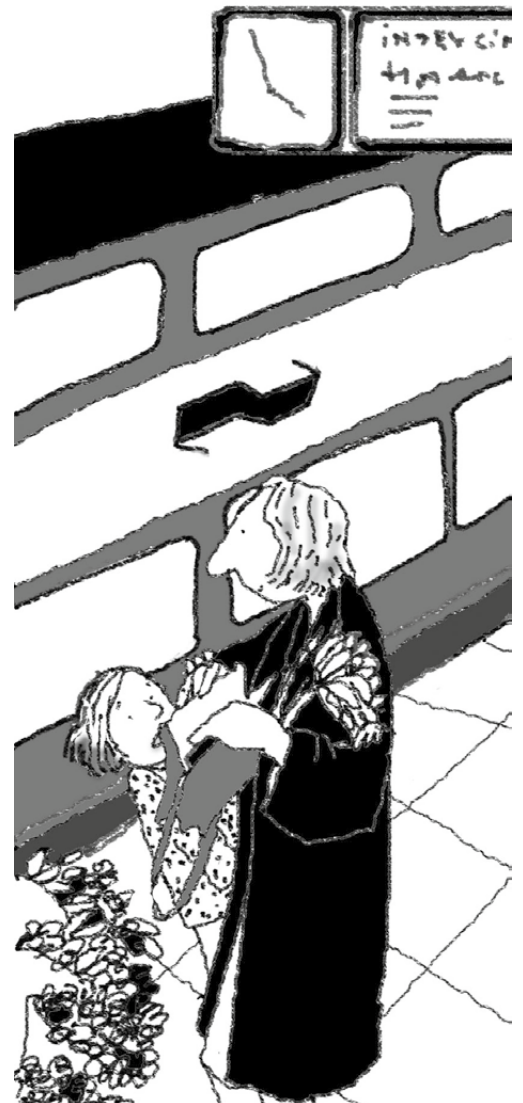
Je schrijft een **komma**:

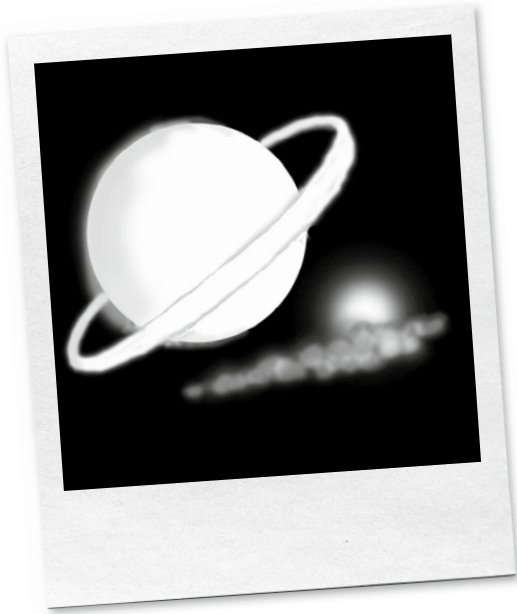
- om de lezer te helpen een lange zin te begrijpen;
- als je iemand aanspreekt;
- tussen twee werkwoorden van twee zinsdelen.

Ik keek het liefst naar buiten, naar de aarde.

André, wat wilde je worden als kind?

Als je ruzie hebt, kun je niet slapen.





Dit ga je leren

Je leert nog meer over het **zelfstandig naamwoord**.

Dit moet je weten

Zelfstandige naamwoorden zijn woorden voor:

- mensen, dieren en dingen die je kunt aanraken;
- dingen die je niet kunt aanraken.

wel aanraken	niet aanraken
raket	liefde
gordijnen	ruzie
oven	lengte

★ **1** Onderstreep het zelfstandig naamwoord met het lidwoord.
Let op: in zin 4 staan twee zelfstandige naamwoorden.

- 1 Er was eens een planeet.
- 2 Daar kon je alleen maar met de raket naar toe.
- 3 Daar was ook een maan, maar heel klein!
- 4 Soms schoof er een wolk voor de maan.
- 5 Iemand probeerde er met het vliegtuig te komen.
- 6 Hij kwam niet verder dan de ster ernaast.

★ **2** Schrijf het zelfstandig naamwoord op met het lidwoord.

- 1 Als ik mocht kiezen, werd ik astronaut.
- 2 Ik heb daarvoor echt een fantastisch idee.
- 3 Dan ontwerp ik zelf een ruimtepak.
- 4 Zo een waarmee je op de maan kunt lopen.
- 5 Dan ga ik naar het heelal.
- 6 Maar dat kan nu niet, ik moet eerst mijn kamer opruimen.

de astronaut _____

Dit ga je leren

Je leert wat de **ik-vorm** van een **werkwoord** is.

Dit moet je weten

De **ik-vorm** van een **werkwoord**:

je neemt het hele werkwoord en haalt er -en van af.

hele werkwoord

ik-vorm

fietsen – en

→ fiets

liggen – en

→ lig

★ 1 Schrijf de ik-vorm van het hele werkwoord op.

1 bouwen → ik *bouw*

bakken → ik _____

2 drinken → ik _____

varen → ik _____

3 eten → ik _____

sluipen → ik _____

4 gooien → ik _____

spelen → ik _____

5 vragen → ik _____

vliegen → ik _____

6 wandelen → ik _____

gaan → ik _____

★ 2 Onderstreep het werkwoord. Schrijf daarna het hele werkwoord op en de ik-vorm erachter.

1 Lars denkt vaak aan zijn beste vriend Ole.

hele ww

denken

ik-vorm

2 Die woont sinds twee jaar in een ander land.

3 Nu ziet hij hem bijna nooit meer.

4 Alleen in de zomervakantie komt Ole naar Nederland.

5 Pas geleden schreef Lars hem daarom een lange brief.

6 Hij eindigde met: 'We blijven altijd vrienden, hè?'

★ 1 Schrijf de juiste vorm van het werkwoord op.

1 scheer – scheert – scheren

Mijn vader *scheert* zich.

2 til – tilt – tillen

Ik _____ de baby op.

3 zoek – zoekt – zoeken

Resi en ik _____ kastanjes.

4 werk – werkt – werken

Mijn moeder _____ thuis.

5 help – helpt – helpen

Ik _____ met afwassen.

6 pak – pakt – pakken

Wij _____ onze tassen in.

Dit ga je leren

Je leert dat het **onderwerp** en het **werkwoord** bij elkaar horen.

Dit moet je weten

Als het **onderwerp** verandert van enkelvoud in meervoud of andersom, verandert één **werkwoord** ook.

Ik speel graag op de computer.

Wij spelen graag op de computer.

★ 2 Schrijf de juiste vorm van het werkwoord op.

1 Ik verhuis twee keer per week.

Wij *verhuizen* twee keer per week.

2 Op maandag ga ik naar mijn moeder.

Resi _____ op zondag naar haar vader.

3 Dan ontmoet ik mijn stiefzus Resi.

Wij _____ elkaar de volgende dag.

4 Mijn moeder leeft samen met haar vader.

Mijn moeder en haar vader _____ samen.

5 Op vrijdag pak ik mijn tas weer in.

Op vrijdag _____ Resi haar tas ook weer in.

6 Dan haalt mijn vader me op.

Haar moeder en grote broer _____ haar op.

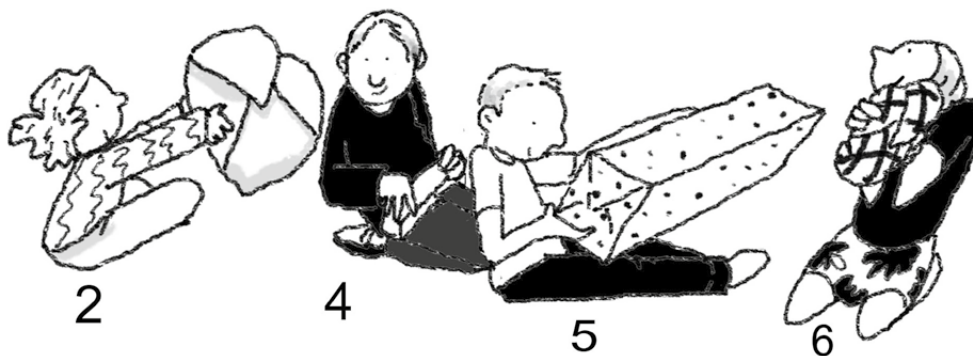


- ★ 1 Onderstreep het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.

- Ik heb thuis een houten hart.
- Mijn vader maakte dat hart met een ijzeren vijl.
- Nu spaar ik ook stenen harten.
- Van mijn broertje kreeg ik een stalen hart.
- Mijn moeder breide een wollen kussen in de vorm van een hart.
- Gelukkig heb ik zelf een gouden hart.

- ★★ 2 Onderstreep het bijvoeglijk naamwoord. Omcirkel het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.

- Ik denk dat dit een klein doosje is met een ijzeren deksel.
- Dit is vast een stoffen teddybeer, want het is een zacht pakketje.
- Als het maar geen zilveren ketting is, want ik heb al een gouden ketting!
- Ik hoop dat het een nieuw horloge is met een leren bandje!
- Ik heb een houten trein voor mijn achtste verjaardag gevraagd.
- Ra, ra, ra, het is een katoenen pyjama of het zijn lange sokken.



- 3 Schrijf het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord op.

Kies uit: ijzeren rubberen houten katoenen

- In de speeltuin liggen rubberen tegels.
- Er hangt een _____ schommel met een stuk eruit.
- De _____ glijbaan voelt koud aan je benen.
- In het _____ doek van de tent zit een grote scheur.

Dit ga je leren

Je leert wat **stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden** zijn.

Dit moet je weten

- Een **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** zegt van welke stof het zelfstandig naamwoord gemaakt is. Bijvoorbeeld van hout, zilver, papier, katoen, steen, ijzer of van staal.
- Het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord eindigt meestal op -en.

De **gouden** koets van de koningin.

De **ijzeren** haak hangt aan de muur.

Het **stalen** kozijn roest niet.

- ★ 1 Worden de vetgedrukte woorden letterlijk of figuurlijk gebruikt?
Omcirkel het juiste antwoord.

- Rodney komt **stampvoetend** thuis.
letterlijk figuurlijk
- Zijn gezicht is een **onweerswolk**.
letterlijk figuurlijk
- 'Ik heb een **hoop** huiswerk,' schreeuwde hij.
letterlijk figuurlijk
- 'En daar zie ik als een **berg** tegenop.'
letterlijk figuurlijk
- 'Wat een **ontploffing**,' zegt papa.
letterlijk figuurlijk
- '**Overdrijf** je niet een beetje?'
letterlijk figuurlijk

- ★★ 2 Onderstreep de woorden die figuurlijk zijn gebruikt.

- De rug van een boek.
- Het oog van de naald.
- De buik van een schip.
- Het hart van de stad.
- Een ezelsoor.
- Een neus van een schoen.

- 3 In elke zin wordt één woord figuurlijk gebruikt. Onderstreep dat woord.

Lieve Eva

Ik word zo zacht van binnen als ik je zie.
Ik zou wel duizend zoete woorden willen schrijven.
Maar ik ben lucht voor jou.
Dat is bitter voor me, Eva.
Kun je me geen straaltje hoop geven?
Wat je ook wilt, ik zal mijn stinkende best doen.

Ilmar

Dit ga je leren

Je leert het verschil tussen **letterlijk** en **figuurlijk** taalgebruik.

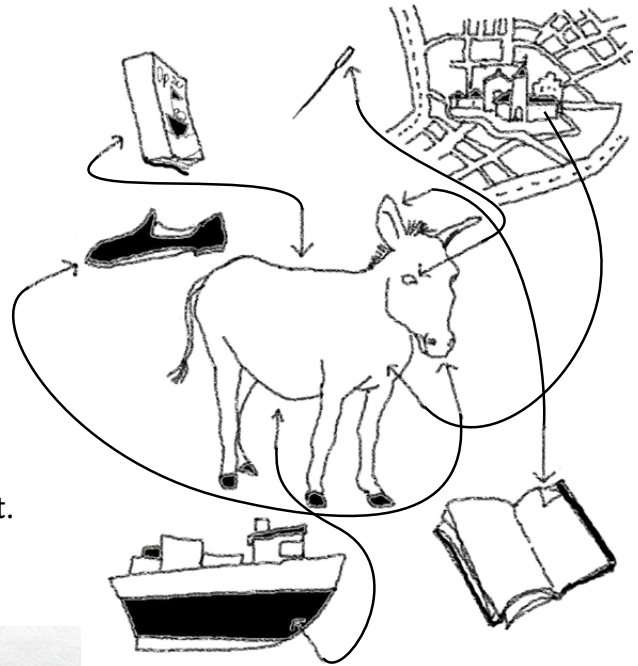
Dit moet je weten

Letterlijk betekent dat je met woorden precies zegt wat je bedoelt.

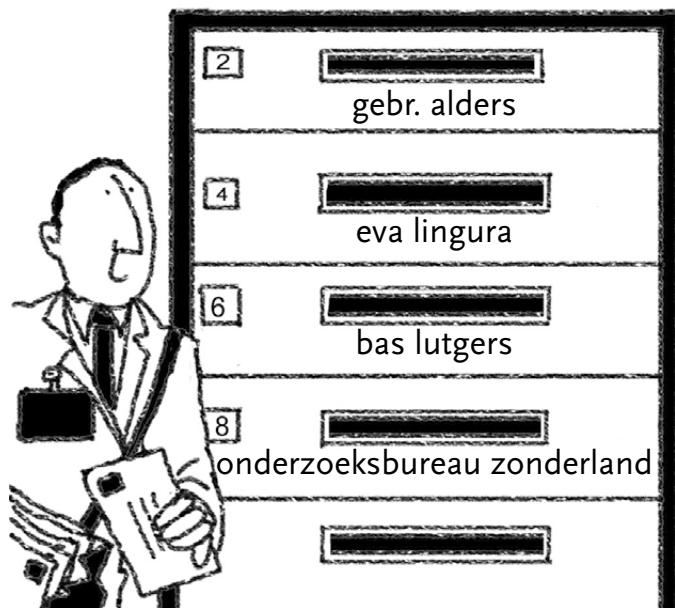
Figuurlijk betekent dat je met woorden iets anders bedoelt dan je letterlijk zegt.

letterlijk Een **zware** tas
is een tas die
veel weegt.

figuurlijk Een **zware** storm
is een hevige storm.



- ★ 1 Welke letter moet een hoofdletter zijn?
Onderstreep die letter.



idriss karaoui

- ★ 2 Voor één brief moet de postbode een eind fietsen.
Het is een brief aan zijn vriendin Eva.

Welke letters moeten een hoofdletter zijn?
Onderstreep die letters.

- 1 Hij fietst door de soendastraat.
- 2 Langs café inkvis aan de koehaven.
- 3 Hij ziet het standbeeld jongen met hoepel in de engsteeg.
- 4 Een nissan geeft geen voorrang, maar een audi wel.
- 5 Dan gaat hij het riviertje de aa over, bij de minnebrug.
- 6 Bij het huis levenslust zwaait hij naar evert.
- 7 In de esdoornstraat, naast de sparsupermarkt, post hij zijn brief.

- 3 Schrijf deze envelop voor je oma, buurvrouw of beste vriend(in).
Schrijf de hoofdletters op de juiste plek.

Naam _____

Straatnaam _____

Plaatsnaam _____

Land _____

Dit ga je leren

Je leert dat er nog meer **eigennamen** zijn dan eigennamen van mensen.
Je leert dat je die eigennamen ook met een hoofdletter schrijft.

Dit moet je weten

Eigennamen zijn:

- namen van mensen (voornaam en achternaam), dieren of dingen.
- namen van landen, provincies, steden, dorpen, straten en rivieren.

De eerste letter van een eigennaam is een **hoofdletter**.



Hamza is geboren in **U**trecht.



**Dit ga je leren**

Je leert wat een **bijwoord** is.

Dit moet je weten

Een **bijwoord** zegt iets over het **werkwoord** in de zin.

Mattis **roept hard** naar zijn dochter.

Het verhaal **loopt goed** af.

★ 1 Onderstreep het bijwoord.
Je vindt het door antwoord te geven op de vraag.

- 1 De man kijkt kwaad. *Hoe kijkt de man?*
- 2 Hij viel hard op de grond. *Hoe viel hij op de grond?*
- 3 Franka schrijft netjes tussen de lijntjes. *Hoe schrijft Franka tussen de lijntjes?*
- 4 Ilja fluistert zijn zus zachtjes iets in het oor. *Hoe fluistert Ilja zijn zus iets in het oor?*
- 5 De man en de vrouw vinden elkaar lief. *Wat vinden de man en de vrouw elkaar?*
- 6 Wat zit je haar leuk! *Hoe zit je haar?*

★ 2 Onderstreep het bijwoord.

- 1 Isa zit lekker met een dik boek in haar warme bed.
- 2 Haar broer kijkt ontspannen naar een spannende film.
- 3 Met haar vriendinnen kan zij uren gezellig kletsen.
- 4 Hij zit de hele dag stilletjes in zijn kamer.
- 5 Zij zorgt goed voor haar nagels en kapsel.
- 6 Bij hem zit zijn haar altijd slordig.

3 Onderstreep het bijwoord.
Omcirkel het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Langzaam leert Lotje lopen over een lange lindelaan.
- 2 Zelfs om een waardeloze mop moet mijn vader keihard lachen.
- 3 Je kunt goed oordelen als je een goede smaak hebt.
- 4 Hij praat interessant over slechte boeken.
- 5 Op foto's van vroeger ziet mijn oude oma er prachtig uit.
- 6 Als jong meisje danste ze sierlijk in de rondte.

**Dit ga je leren**

Je leert hoe je de vormen van **werkwoorden** maakt in de tegenwoordige tijd.

Dit moet je weten

Er zijn regels voor het schrijven van werkwoorden.

onderwerp	werkwoord t.t.	vorm	regel
ik	begin	ik-vorm	hele werkwoord –en
hij	begint	hij-vorm	ik-vorm +t
wij	beginnen	wij-vorm	hele werkwoord

★ 1 Welke vorm heeft het werkwoord? Kruis aan.

- | | |
|--|---|
| <p>1 De kunstenaar werkt aan iets nieuws.</p> <p><input type="radio"/> ik- vorm</p> <p><input checked="" type="radio"/> hij- vorm</p> <p><input type="radio"/> wij- vorm</p> | <p>4 Als je houdt van kunstgebitten en kamelenhaar.</p> <p><input type="radio"/> ik- vorm</p> <p><input type="radio"/> hij- vorm</p> <p><input type="radio"/> wij- vorm</p> |
| <p>2 De mensen verwachten iets moois.</p> <p><input type="radio"/> ik- vorm</p> <p><input type="radio"/> hij- vorm</p> <p><input type="radio"/> wij- vorm</p> | <p>5 Mijn ouders houden erg van zijn werk.</p> <p><input type="radio"/> ik- vorm</p> <p><input type="radio"/> hij- vorm</p> <p><input type="radio"/> wij- vorm</p> |
| <p>3 Het kunstwerk wordt ook prachtig.</p> <p><input type="radio"/> ik- vorm</p> <p><input type="radio"/> hij- vorm</p> <p><input type="radio"/> wij- vorm</p> | <p>6 Ik vind er niks aan.</p> <p><input type="radio"/> ik- vorm</p> <p><input type="radio"/> hij- vorm</p> <p><input type="radio"/> wij- vorm</p> |

★ 2 Onderstreep het werkwoord. Omcirkel de juiste vorm.

- | | | | |
|---|---------|----------|----------|
| 1 In het park <u>staan</u> grote en kleine beelden. | ik-vorm | hij-vorm | wij-vorm |
| 2 Het beeld stelt een lezende man voor. | ik-vorm | hij-vorm | wij-vorm |
| 3 Naast hem speelt een klein bronzen meisje. | ik-vorm | hij-vorm | wij-vorm |
| 4 Ik kijk er uren naar. | ik-vorm | hij-vorm | wij-vorm |
| 5 Zij zitten daar in weer en wind. | ik-vorm | hij-vorm | wij-vorm |
| 6 Ik vind dat erg. | ik-vorm | hij-vorm | wij-vorm |

★ 1 Onderstreep het onderwerp. Onderstreep de vorm van het werkwoord **hebben** of **zijn**.

- 1 De kinderen zijn vandaag vrij van school.
- 2 Rafael en Stijn hebben geen zin in voetballen.
- 3 Gelukkig heeft de moeder van Stijn een goed idee.
- 4 'Het museum is weer open.'
- 5 'Daar zijn jullie vast nog niet geweest.'
- 6 'En ik heb wel zin om met jullie mee te gaan.'

Dit ga je leren

Je leert de werkwoorden **hebben** en **zijn** in de tegenwoordige tijd.

Dit moet je weten

Hebben en **zijn** zijn onregelmatige werkwoorden. Onregelmatige werkwoorden houden zich niet aan de regels.

onderwerp	werkwoord t.t.	vorm
ik	heb / ben	ik-vorm
jij	hebt / bent	jij-vorm
hij	heeft / is	hij-vorm
wij	hebben / zijn	wij-vorm

★ 2 Vul de juiste vorm van **hebben** of **zijn** in.

- 1 Het is: ik heb acht euro, maar ik *ben* acht jaar.
- 2 Ze _____ een paar kinderen, maar ze zijn een echtpaar.
- 3 Jullie zijn gelijk en jullie _____ gelijk: het kan allebei.
- 4 Een ei heeft een ronde vorm; het ei _____ bijna rond.

3 a Vul de juiste vorm van **hebben** of **zijn** in.

1 Hij										verdriet.
2 Wij										geluk.
3 Ik										verdrietig.
4 Ik										buikpijn.
5 Jij										ziek.
6 Wij										gelukkig.

b Welke vorm van **hebben** of **zijn** lees je onder de pijl?

★ 1 Schrijf de juiste uitgang op.

Kies uit: -e -es -in -ster

- 1 Mijn vriend en vriendin gaan op reis.
- 2 De kap_____ en de schoonmaak_____ kijken samen uit het venster.
- 3 Ook een prins_____ krijgt les. Haar leraar_____ geeft haar een zes.
- 4 Ik trouwde met de waard.
Nu ben ik dus waard_____ .
Dat was wel wennen in het begin.

Dit ga je leren

Je leert mannelijke en vrouwelijke **persoonsnamen** voor mensen en dieren.

Dit moet je weten

Er zijn mannelijke en vrouwelijke **persoonsnamen** voor mensen en dieren. Je maakt een vrouwelijke persoonsnaam door aan de mannelijke naam een stukje toe te voegen of te vervangen.

Mannelijke naam	Vrouwelijke naam
agent	+e agente
baron	+es barones
vriend	+in vriendin
leider	-er +ster leidster

★ 2 Schrijf de juiste vorm van de persoonsnaam op.

- 1 Wie knippen het haar? De kapper en de *kapster*_____ .
- 2 Wie wonen in het grote huis? De _____ en de hertogin.
- 3 Wie rennen door het bos? De _____ en de trimster.
- 4 Wie geven er les? De leraar en de _____ .

3 Schrijf de vrouwelijke vorm van de persoonsnaam op in het tweede verhaal.

Noah is winnaar van de rekenwedstrijd.
Later wil hij hartspecialist worden.
Maar eerst als zeiler de wereld rond!
Noah is de held van zijn broertje Stanley.
Stanley wil later een beroemde pianist worden.
En sterkok in een restaurant.

Gladys is _____ van de rekenwedstrijd.
Later wil zij _____ worden.
Maar eerst als _____ de wereld rond!
Gladys is de _____ van haar zusje Jade.
Jade wil later een beroemde _____ worden.
En _____ in een restaurant.

- ★ 1 Onderstreep het zelfstandig naamwoord.
Omcirkel het bijvoeglijk naamwoord.

Een onderwijzer uit het verre noorden

gebruikte altijd vreemde woorden.

Toen hij sprak over een gevoerde jas

die door een gracieuze dame werd gedragen,

begon zelfs het slimste meisje van de klas

bij de arme directeur te klagen.

- ★ 2 Benoem de vetgedrukte woordsoorten in de zin.

Kies uit: werkwoord (ww) bijvoeglijk naamwoord (bn)

zelfstandig naamwoord (zn) voorzetsel (vz)

- 1 De **deskundige chirurg** verschoonde de **huilende baby**.

bn zn bn zn

- 2 De imker **tekent met** zwart waskrijt een **bij**.

- 3 De **verpleegkundige verzorgt** in haar huis **zieke dieren**.

- 4 De **jonge meester denkt** dat hij **aanleg heeft voor** voetballen.

- 5 **Na** het werk **maakt** de striptekenaar **lekkere soep**.

- 6 **Schoenmaker blijf bij je leest!**

Dit ga je leren

Je leert **woordsoorten**
herkennen in een zin.

Dit moet je weten

De afkortingen van de
woordsoorten zijn:

lidwoord = lw

werkwoord = ww

voorzetsel = vz

zelfstandig naamwoord = zn

bijvoeglijk naamwoord = bn

De beer woont in het grote bos.

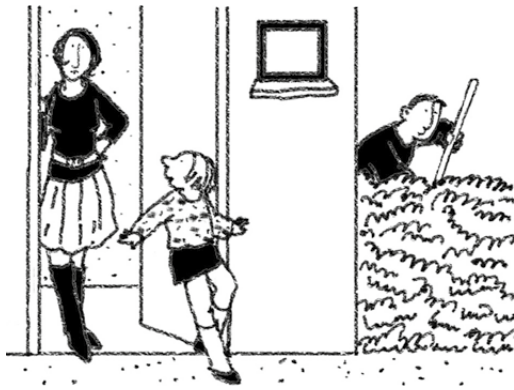
lw: de, het

ww: woont

vz: in

zn: beer, bos

bn: grote



★ 1 In elke zin staat een vorm van kunnen, mogen, willen of zullen. Onderstreep deze met het wie-deel.

- 1 Noor wil na het eten nog graag even naar buiten.
- 2 Van haar moeder mag het.
- 3 'Maar ik wil dat je om acht uur thuiskomt.'
- 4 'Je kunt op me rekenen, mam.'
- 5 'Dat zullen we nog wel eens zien,' bromt haar vader.
- 6 Maar zijn dochter kan hem al niet meer horen.

★ 2 Verander de zin in de hij-vorm. Schrijf alleen het wie-deel met de persoonsvorm op.

- 1 Je mag nog een keer oefenen.
- 2 Fijn dat u het wilt uitleggen.
- 3 U kunt hier uw jas neerleggen.
- 4 Je zult het wel weer beter weten dan ik.
- 5 Als je het echt wilt, kun je het ook.

Hij/zij mag _____

3 Schrijf de juiste vorm van het werkwoord op.

- 1 Ik wil niet, maar zij wil wel. (willen)
- 2 Jij _____ niet, maar hij _____ wel. (mogen)
- 3 Hij _____ niet, maar jij _____ wel. (kunnen)
- 4 Wij _____ niet, maar hij _____ wel. (zullen)
- 5 _____ u niet of _____ u niet? (willen, kunnen)

Dit ga je leren

Je leert de werkwoorden kunnen, willen, mogen en zullen gebruiken.

Dit moet je weten

Sommige werkwoorden houden zich niet aan de regels.

	kunnen	mogen	willen	zullen
ik	kan	mag	wil	zal
jij	kunt	mag	wilt	zult
hij	kan	mag	wil	zal
wij	kunnen	mogen	willen	zullen



- ★ 1 Lees de vraag en het antwoord.
Is het een gesloten of een open vraag?

- 1 Werk jij altijd binnen? *Ja, gesloten*
- 2 Ben jij wel eens wezen vissen? *Nee.*

3 Hoe vaak ga jij naar een voetbalwedstrijd? *Wel 10 keer per jaar!* _____

4 Hoe rijdt u zelf eigenlijk? *Keurig volgens de toegestane snelheid.* _____

5 Heeft u vandaag vrij? *Nee.* _____

6 Wil je vrienden met me zijn? *Ja hoor!* _____

- ★ 2 Lees het gesprek.
Zet een kruisje achter een gesloten vraag en een rondje achter een open vraag.

1 Hartelijk welkom in onze show, minister van Jeugdzaken!

Hoe gaat het met u? 0
Het gaat heel goed, dank u.

2 Heeft u vandaag nog vergaderd? _____
Jazeker.

3 Waar ging dat over? _____
Er komen nieuwe voetbalveldjes in de stad.

4 Dat klinkt goed. Heeft u nog meer goed nieuws? _____
Ja!

5 Wat is het goede nieuws? _____
Er komt een wet dat alle kinderen minstens op één sport moeten zitten!

6 Dat is zeker goed nieuws. Bent u er blij mee? _____
Ja, heel erg.

Dit ga je leren

Je leert wat **gesloten vragen** en wat **open vragen** zijn.

Dit moet je weten

- **Gesloten vragen** beginnen met een werkwoord.
Je kunt ze met ja of nee beantwoorden.
- **Open vragen** beginnen met een vraagwoord.
Je kunt er meestal een langer antwoord op geven.

Gesloten vraag: Ga je mee naar buiten?

Open vraag: **Wat** ga je doen?