

- ★ 1 Zet aanhalingstekens op de juiste plaatsen.
Gebruik een kleurtje.

- 1 Driss ‘Pap, ga je mee naar het washok?’
- 2 Vader ‘Waarom?’
- 3 Driss ‘Ik vind het raar, tussen die vreemde mensen.’
- 4 Vader ‘Daar moet je toch aan wennen.’
- 5 Driss ‘Maar ik schaam me als ik uit de douche kom.’
- 6 Vader ‘Begin dan met tanden poetsen.’

Dit ga je leren

Je leert wat **aanhalingstekens** zijn en wanneer je ze gebruikt.

Dit moet je weten

- **Aanhalingstekens** zijn leestekens.
- Je gebruikt aanhalingstekens als je precies opschrijft wat iemand zegt.

‘Wat duurt de reis lang.’

- Vaak staat er een kort zinnetje achter.
- Tussen wat iemand zegt en dat korte zinnetje hoort een komma, tenzij er al een leesteken staat.

‘We zijn er bijna,’ zegt mijn moeder.

‘Zijn we er bijna?’ vraagt mijn moeder.

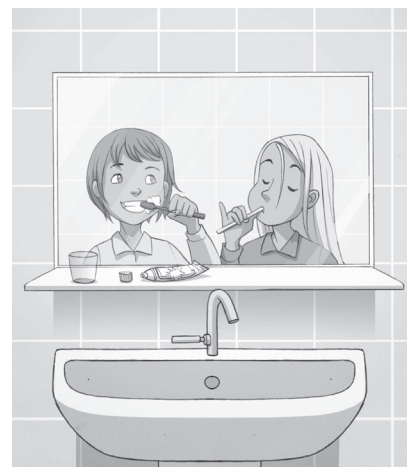
- ★★ 2 Zet de aanhalingstekens en komma's op de juiste plaats.

- 1 ‘Hallo jongen, wil je erbij?’ vraagt een mevrouw bij de wastafels.
- 2 ‘Alstublieft mevrouw,’ antwoordt Driss beleefd.
- 3 De vrouw vraagt: ‘Je hoort toch bij die blauwe tent?’
- 4 ‘Ja,’ knikt Driss, ‘we zijn vandaag gekomen.’
- 5 ‘Mijn dochter en ik staan drie plaatsen verder,’ zegt de vrouw.
- 6 ‘Een kleine caravan. Kom gerust kennismaken.’

3 Hoe zeggen ze iets?

Zet alle leestekens op de juiste plaats.

- 1 ‘Jij hoort toch bij de kleine caravan?’ vraagt Driss de volgende dag.
- 2 ‘Mrww,’ knikt het meisje met haar mond vol.
- 3 ‘Jullie komen hier elk jaar hè?’ gaat Driss verder.
- 4 ‘Mwa,’ spuugt het meisje haar mond leeg, ‘al drie jaar.’
- 5 ‘Ik heet trouwens Nola. Hoe vind je deze camping?’
- 6 ‘Mweuk!’ zegt Driss enthousiast.



- ★ 1 Onderstreep het lijdend voorwerp. Je vindt het door antwoord te geven op de vraag.

- 1 We maakten een verre reis.
Wat maakten we?
- 2 Ik hield een dagboek bij.
Wat hield ik bij?
- 3 Daar tekende ik kaartjes in.
Wat tekende ik?
- 4 Ik plakte er ook tickets en bonnetjes bij.
Wat plakte ik?
- 5 Elke dag schrijf ik een verslag.
Wat schrijf ik?
- 6 Mijn zus maakte foto's.
Wat maakte mijn zus?

Dit ga je leren

Je leert hoe je het **gezegde** en het **lijdend voorwerp** in een zin herkent.

Dit moet je weten

- Je vindt het **gezegde** door alle werkwoorden van de zin bij elkaar te zetten.
- Je vindt het **lijdend voorwerp** door te vragen:
wat (of wie) + het **gezegde** + het **onderwerp**?
- Het lijdend voorwerp doet zelf niets, maar volgt wat het onderwerp en het gezegde samen doen.

Jacco heeft een vlinder **gevangen**.

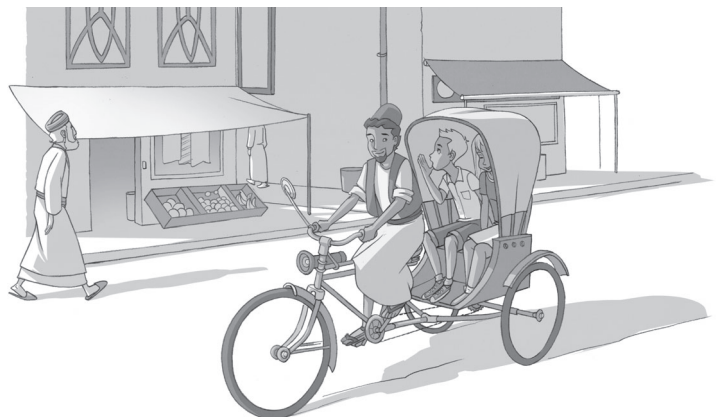
Wat heeft Jacco **gevangen**? → een vlinder

- ★ 2 • Schrijf eerst de vraag op waarmee je het lijdend voorwerp vindt.
• Omcirkel daarna het gezegde.
• Onderstreep het lijdend voorwerp.

- 1 We beleefden een avontuur.
Wat beleefden we?
- 2 Mijn zusje verstuurde haar enkel.
Wat verstuurde mijn zusje?
- 3 Ik ondersteunde mijn zusje.
Wie ondersteunde ik?
- 4 Maar we raakten onze ouders kwijt.
Wie raakten we kwijt?
- 5 Ik wenkte een riksja.
Wat wenkte ik?

- 3 Omcirkel het gezegde. Onderstreep het lijdend voorwerp.

- 1 De riksjarijder sprak een beetje Engels.
- 2 Hij hielp ons graag.
- 3 We doorkruisten enkele straten.
- 4 Ik gebruikte mijn ogen goed.
- 5 Na een tijdje vonden we onze ouders.
- 6 Ze zochten ons ook.



★ 1 Omcirkel het onderwerp.

- 1 Ze gaan naar Zwitserland.
- 2 Menzo en zijn ouders gaan naar Zwitserland.
- 3 Hun auto krijgt een sticker.
- 4 Hun witte Ford krijgt een sticker.
- 5 Ze mogen daarmee op de Zwitserse wegen rijden.
- 6 Buitenlandse automobilisten mogen alleen met een sticker op Zwitserse wegen rijden.

Dit ga je leren

Je leert dat het **onderwerp** van een zin uit meer woorden kan bestaan.

Dit moet je weten

Het **onderwerp** van een zin kan een woord of een woordgroep zijn.

De **koffer** zit in de achterbak.

In de achterbak zit een **grote, oranje koffer**.

In de koffer zitten **de vakantiespullen van mijn zus**.

★★ 2 Omcirkel het onderwerp.

- 1 Op de top van de berg staan Menzo en zijn vader.
- 2 De adem stukt in hun keel.
- 3 Naar alle kanten is het uitzicht fenomenaal.
- 4 Bijna tien minuten later arriveert Menzo's moeder.
- 5 Haar klimconditie is niet zo goed.
- 6 Haar knalrode hoofd en piepende adem spreken boekdelen.



3 Omcirkel het onderwerp.

- 1 Aan het eind van de dag bereiken ze de berghut.
- 2 De rode, ondergaande zon kleurt de bergtoppen roze.
- 3 Het vrolijke gespetter van water doorbreekt de stilte.
- 4 Ijskoud is het water van het beekje.
- 5 Menzo's moeder verzorgt de blaren op haar voeten.
- 6 Haar volgende vakantieland moet platter zijn.