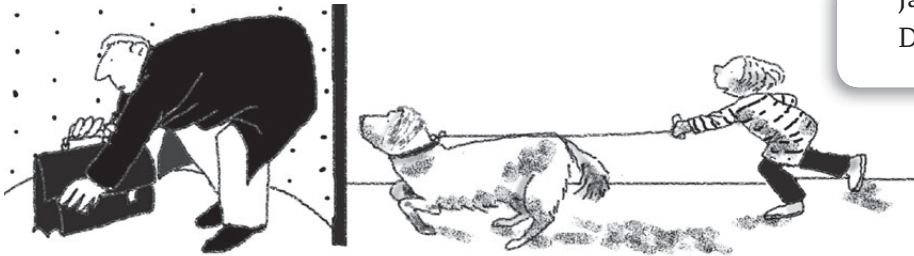


- ★ 1 Kijk naar de tekening.
Schrijf op wat ze doen.

Kies uit: bukt holt speurt
trekt ligt zoekt



- 1 In de vakantie speurt Frun met haar hond Pet.
- 2 Pet _____ een tas.
- 3 Hij _____ aan de lijn.
- 4 Frun _____ met hem mee.
- 5 Een man _____.
- 6 De tas _____ op de grond!

- ★★ 2 Onderstreep elk werkwoord. Tel de werkwoorden goed. Het zijn er veertien.

- 1 Pet ruikt het spoor.
- 2 Maar de tas is weg.
- 3 Het spoor verandert van geur.
- 4 Pet raakt in de war.
- 5 Welk spoor volgt hij nu?
- 6 Frun roept naar Pet.
- 7 Pet kiest voor het nieuwe spoor.
- 8 Aan het eind staat een man.
- 9 Hij wacht op de bus.
- 10 De tas zit onder zijn arm.
- 11 Frun zegt: 'U hebt mijn tas.'
- 12 Pet blaft heel hard.
- 13 De man geeft Frun de tas.

Dit ga je leren

Je leert wat een **werkwoord** is.
Je leert hoe je een werkwoord
in een zin kunt vinden.

Dit moet je weten

Een **werkwoord** zegt wat een
mens, dier of ding doet.

Jan **valt** op straat.

De bal **rolt** over het plein.

★ 1 Onderstreep de zelfstandige naamwoorden.
Omcirkel de lidwoorden.

- 1 Ik zit in de auto bij het open raam.
- 2 Mijn vader en moeder zitten voorin.
- 3 Mijn kleine broer slaapt in zijn stoel.
- 4 Ik lees een boek en maak een puzzel.
- 5 Ik vul alle woorden in van het spel.
- 6 In de tas zitten broodjes.

★ 2 Zet de zelfstandige naamwoorden in de goede rij.
Schrijf het lidwoord erbij.

- 1 De ruimte in de kofferbak lijkt groot.
- 2 Passen alle koffers in de auto?
- 3 De hond en de kat gaan ook mee.
- 4 Mijn vader vult het laatste gaatje op.
- 5 Dan komt mijn moeder met de etenstas.
- 6 Mijn zus schiet in de lach.

Dit ga je leren

Je leert wat een **zelfstandig naamwoord** is.

Dit moet je weten

- Een **zelfstandig naamwoord** is een woord voor een mens, dier of ding.
- Een ding kun je niet altijd zien, horen, voelen, ruiken of proeven.

Ik koop een **bal**.

Hij gaat op **vakantie**.



mens

dier

ding

de ruimte

de kofferbak

★ 1 Onderstreep het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Ik loop in het dichte oerwoud.
- 2 De aardige gids loopt voorop.
- 3 We zijn hier gekomen met een stille boot.
- 4 Ik heb last van de vervelende muggen.
- 5 In de bomen fluit een grote vogel.
- 6 Dit is een mooie reis.

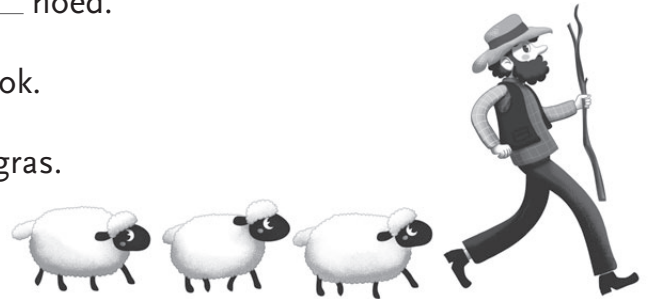
★ 2 Kijk naar de tekening.

Vul het bijvoeglijk naamwoord in.

Zet een streep onder het zelfstandig naamwoord dat erbij hoort.

Kies uit: jonge volle mooie zachte witte lange

- 1 De witte _____ schapen lopen achter de herder.
- 2 De schaapherder draagt een _____ hoed.
- 3 In zijn hand heeft hij een _____ stok.
- 4 De _____ schaapjes eten van het gras.
- 5 Zo krijgen ze een _____ buik.
- 6 Van hun _____ vacht brei ik een trui.



Dit ga je leren

Je leert wat een **bijvoeglijk naamwoord** is.

Je leert wat je met een bijvoeglijk naamwoord kunt doen.

Dit moet je weten

Een **bijvoeglijk naamwoord** zegt hoe iets eruitziet of wat je ervan vindt.

De **gekke, rode** stoel.



3 Maak zelf groepjes van drie woorden.

Gebruik ze allemaal.

Lidwoorden:

de het een

Bijvoeglijke naamwoorden:

warm stil eng mooi kil

Zelfstandige naamwoorden:

strand grot rots

vleermuis weggetje

het stille strand

