

Thema 5 | dierenmanieren | week 3

toets

Lesdoelen

- De kinderen laten zien in hoeverre zij de themawoorden en de doelen taal verkennen beheersen.
- De kinderen weten of ze in week 4 starten bij de ★- en de ★-opdrachten in het taalboek of verder mogen werken in het plusboek.

Woordenschat

het dwergkonijn
de handleiding
informatie geven
de instructie
de kanarie
de kieuwen
de tralies
een tip geven
het noodgeval
oppassen
strelen
zogen

Taal verkennen

- Les 2: zin langer maken met het waar-deel
- Les 4: lange zin inkorten
- Les 7: vertelzin en vraagzin
- Les 9: beleefd en onbeleefd taalgebruik

TOETSBOEK

thema 5 toets

woordenschat

► Kies het goede antwoord. Kruis aan.

- ☐ 1 Hoe halen vissen adem?
☒ door hun kieuwen ☐ door hun longen

- ☐ 2 Kijk naar de plaatjes.
Waar zie je de kanarie?



- ☐ 3 Kijk naar de plaatjes.
Waar zie je het dwergkonijn?



- ☐ 4 Mats heeft een nieuwe computer. Hij weet niet hoe die werkt.
Waar in moet hij kijken?
☐ in een artikel ☒ in een handleiding ☐ in een krant

- ☐ 5 Ik mag oppassen op het kind van tante Diana.
Wat is een ander woord voor **oppassen**?
☐ eten ☒ opletten ☐ spelen

- ☐ 6 Je geeft iemand een tip. Wat geef je dan?
☒ een goede raad ☐ een knuffel ☐ een tik

- ☐ 7 Pim leest de instructie bij de sommen.
Wat staat er in een **instructie**?
☒ een aanwijzing hoe je iets moet doen
☐ een toets waarmee je kunt laten zien wat je kunt
☐ een waarschuwing dat je iets niet moet doen

STAP 1 Introductie

- 1 Jullie gaan zo de taaltoets van het thema maken. Het eerste deel gaat over woordenschat en het tweede deel over taal verkennen. We kijken eerst samen naar de opdrachten.
- 2 Laat de kinderen de toets voor zich nemen.

STAP 2 Werkafspraken woordenschat

Bij de opdrachten over de themawoorden geef je aan wat het woord betekent door het juiste rondje aan te kruisen.

Opdracht 10-12: deze opdrachten horen bij het plaatje van het leeuwenverblijf. Bekijk eerst het plaatje en beantwoord daarna de vragen.

STAP 3 Werkafspraken taal verkennen

Opdracht 1-3: zet een streep onder het waar-deel in de zin.

Opdracht 4-5: kruis de zin aan die goed is ingekort.

Opdracht 6: kruis de stukjes van een zin aan die altijd blijven staan als je een zin inkort. Let op: er kunnen meer antwoorden goed zijn.

Opdracht 7: bedenk een goede vraagzin bij de vertelzin en schrijf hem op.

Opdracht 8-9: bedenk een goede vertelzin bij de vraagzin. (De vertelzin 'Weg spoelt de regen de kleuren!' is ook correct.)

Opdracht 10-11: kruis de zin aan die onbeleefd is.

Opdracht 12: kruis de zin aan die beleefd is.

**Materiaal****Lesduur****Aanwijzingen bij de les**

- Toetsboek, bladzijde 18-21
- Registratieblad taaltoets
- Taakbrief taal

- 40 minuten

- De toets bestaat uit drie onderdelen. De plustoets is bedoeld voor de kinderen die al werken in het plusboek en voor de kinderen bij wie u wilt bepalen of ze in aanmerking komen voor het plusboek.

Combinatiegroepen**groep A****groep B****stap 1*****toets maken****toets maken**

* Stap 1: licht per groep kort de opdrachten toe.

STAP 4 Zelfstandig werken

De kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten.

Plustoets

Besprek met de desbetreffende kinderen de opdrachten kort.

Opdracht 1: *schrijf het juiste woord op.*

Opdracht 4: *schrijf op wat de twee dingen met elkaar te maken hebben.*

Opdracht 5: *let op: meerdere antwoorden kunnen goed zijn.*

Opdracht 6: *bedenk welke stukjes van de zin weg kunnen en schrijf de kortste zin op.*

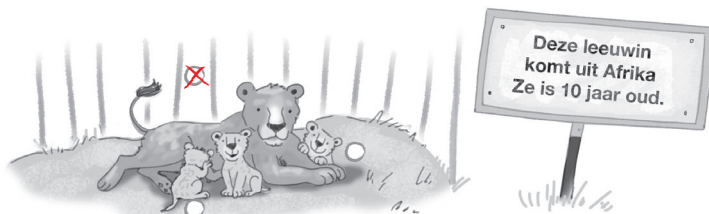
Opdracht 8: *schrijf de twee woorden op die de zin beleefd maken.*

- ☐ 8 De ziekenauto was snel bij het noodgeval. Wat gebeurt er bij **een noodgeval**?

- ☒ iets wat erg is
☐ iets wat leuk is
☐ iets wat onbelangrijk is
☐ iets wat saai is

- ☐ 9 Wat is **strelen**?
☐ hard iets zeggen
☐ hard over de huid wrijven
☐ zachtjes iets zeggen
☒ zachtjes over de huid wrijven

- ☐ 10 Kijk naar het plaatje. Waar zie je **de tralies**?



- ☐ 11 Waarom staat het bord bij het hok?
☒ om informatie te geven
☐ om mensen te waarschuwen
☐ om te zeggen waar je moet staan

- ☐ 12 Wat doet de leeuw op het plaatje?
☐ brullen ☐ jagen ☐ slapen ☒ zogen

taal
verkennen

- **Wat is het waar-deel in de zin?**
Zet er een streep onder.

- ☐ 1 De jas hangt aan het haakje.
☐ 2 Op de grond ligt een muts.
☐ 3 De bloemen staan in de vaas.

Thema 5 | dierenmanieren | week 3

toets

Beoordeling

De resultaten van de kinderen noteert u op het (digitale) registratieblad. U noteert voor ieder kind het aantal goede antwoorden op de onderdelen woordenschat, taal verkennen, en indien van toepassing, de plustoets.

Vervolg

U beoordeelt het vervolg voor week 4 op basis van de score voor de onderdelen woordenschat, taal verkennen en, indien van toepassing, de plustoets. Op het registratieblad ziet u vervolgens wat de kinderen in week 4 gaan doen.

TOETSBOEK

thema 5 toets

► Welke zin is goed ingekort? Kruis aan.

☐

4 Het kleine meisje speelt op de stoep.

- ☐ Het meisje op de stoep.
☒ Het meisje speelt.
☐ Kleine speelt op stoep.

☐

5 De voetballer schopt hard tegen de bal.

- ☐ Hard tegen de bal.
☒ De voetballer schopt.
☐ De voetballer hard.

☐

6 Je maakt een zin korter.
Welke stukjes van de zin blijven altijd staan?
Kruis meer antwoorden aan.

- ☐ het bijvoeglijk naamwoord ☐ het waar-deel
☒ het werkwoord ☒ het wie-deel

☐

7 Wat is een goede vraagzin bij deze vertelzin? Schrijf hem op.
Anna tekent op de stoep.

Tekent Anna op de stoep?

☐

8 Wat is een goede vertelzin bij deze vraagzin? Schrijf hem op.
Gebruikt Anna mooie kleuren?

Anna gebruikt mooie kleuren.

☐

9 Wat is een goede vertelzin bij deze vraagzin? Schrijf hem op.
Spoelt de regen de kleuren weg?

De regen spoelt de kleuren weg.

► Welke zin is onbeleefd? Kruis aan.

10 ☒ Geef mijn pen!

- ☐ Mag ik een pen?
☐ Wil je me een pen geven?

11 ☒ Blijf van mijn bal af!

- ☐ Pardon, dat is mijn bal.
☐ Wil je van mijn bal afblijven?

☐

12 Welke zin is **beleefd**? Kruis aan.

- ☐ Hou op met dat gezeur.
☒ Sorry, ik ben nog even bezig.
☐ Wacht nou even!



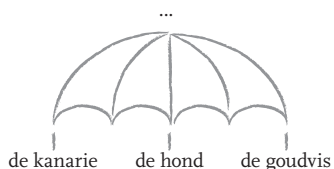
	score	beoordeling	vervolg les 15*, 16, 17, 19 en 20
basistoets	≤ 8	onvoldoende	instructie ★ en ★
basistoets	10-9	voldoende	zelfstandig ★ en ★
basistoets	12-11	zeer goed-goed	zelfstandig ★ en ★
plustoets	8-7	zeer goed-goed	in combinatie met een goede tot zeer goede score voor woordenschat en taal verkennen komen deze kinderen in aanmerking voor het plusboek

- * Voor les 15 geldt dat alleen de kinderen die een onvoldoende score hebben behaald op de woordenschattoets ★ maken.
- Het kan bij taal verkennen voorkomen dat kinderen verschillende resultaten tussen de diverse toetsonderdelen laten zien. Kinderen die maar 1 vraag goed hebben bij een bepaald onderdeel komen in week 4 voor instructie in aanmerking.

thema 5 plustoets

woordenschat

- 1 Welk woord past boven de parachute? Schrijf het op.



het huisdier

- 2 Welk dier is een **zoogdier**?

☐ de kip ☒ de poes ☐ de vis

- 3 Welke jonge dieren drinken **moedermelk**?

Kruis meer antwoorden aan.

☒ de pup ☐ het kikkervisje ☒ de kitten ☐ het vogeltje

- 4 Kijk naar de plaatjes.

Wat hebben **de manen** en de **strijkstok** met elkaar te maken? Schrijf op.



De strijkstok is gemaakt van manen.

taal
verkennen

- 5 In welke twee zinnen staat een waar-deel?

☐ Het vliegtuig landt om drie uur.
☒ Het vliegtuig komt neer op de landingsbaan.
☐ Het vliegtuig trekt een witte streep.
☒ Het vliegtuig verdwijnt achter een wolk.

- 6 Welke stukjes van de zin kunnen weg? Schrijf de kortste zin op.

Het zilveren vliegtuig vliegt door de blauwe lucht.

Het vliegtuig vliegt.

- 7 Welke vraag past het best bij het antwoord?

Antwoord: Janna koopt de hoge schoenen.

☐ Gaat Janna iets kopen? ☒ Welke schoenen koopt Janna?
☐ Wat zal Janna kopen? ☐ Welke schoenen vindt Janna mooi?

- 8 Welke twee woorden maken de zin beleefd? Schrijf ze op.

Mag ik er langs, mevrouw?

Mag, mevrouw