

Thema 2 | vakantie | week 3

toets

Lesdoelen

- De kinderen laten zien in hoeverre zij de themawoorden en de doelen taal verkennen beheersen.
- De kinderen weten of ze in week 4 starten met de ★-, ☆-opdrachten in het taalboek of verder mogen werken in het plusboek.

Woordenschat

afcheid nemen
de auteur
de bestemming bereiken
de eb
de fantasie
de heimwee
de illustratie
de schol
de serie
de sik
ondergaan van de zon
op pad gaan

Taal verkennen

Les 2: het werkwoord
Les 4: groepjes van lidwoord, bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord
Les 7: de punt
Les 9: verkleinwoorden

TOETSBOEK

thema 2 toets

woordenschat

► Kies het goede antwoord. Kruis aan.

- ☐ 1 Wat is **een serie**?
☐ één boek ☒ een stel boeken
- ☐ 2 Wanneer heb je **heimwee**?
☒ als je erg naar huis verlangt
☐ als je graag op vakantie wilt
- ☐ 3 Wanneer neem je **afcheid**?
☐ als je ergens aankomt
☒ als je ergens weggaat

► Kijk naar de plaatjes. Kruis aan.

- ☐ 4 Waar zie je **op pad gaan**?



☒



☐

- ☐ 5 Waar zie je **het ondergaan van de zon**?

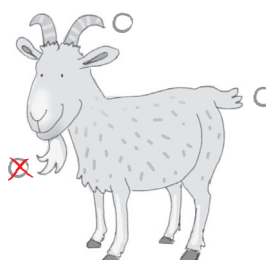


☐



☒

- ☐ 6 Waar zie je **de sik**?



☒

STAP 1 Introductie

- 1 Jullie gaan zo de taaltoets van het thema maken. Het eerste deel gaat over woordenschat en het tweede deel over taal verkennen. We kijken eerst samen naar de opdrachten.
- 2 Laat de kinderen de toets voor zich nemen.

STAP 2 Werkafspraken woordenschat

Bij de opdrachten over de themawoorden geef je aan wat het woord betekent door het juiste rondje aan te kruisen.

STAP 3 Werkafspraken taal verkennen

Opdracht 1-3: zet een streep onder de werkwoorden in de zin.
 Opdracht 4-6: zet een kruisje als de woorden in de goede volgorde staan.
 Opdracht 7-9: maak van de zin twee zinnen. Zet op twee plekken een punt.
 Opdracht 10-12: trek een lijn van elk woord naar -je, -pje of -tje.

Materiaal	Lesduur	Aanwijzingen bij de les
- Toetsboek, blz. 6-9 - Registratieblad taaltoets - Taakbrief taal	40 minuten	De toets bestaat uit drie onderdelen. De plustoets is bedoeld voor de kinderen die al werken in het plusboek en voor de kinderen bij wie u wilt bepalen of ze in aanmerking komen voor het plusboek.

Combinatiegroepen

groep A	groep B
Stap 1*	Stap 1*
Toets maken	Toets maken

* Stap 1: Licht per groep kort de opdrachten toe.

STAP 4 Zelfstandig werken

De kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten.

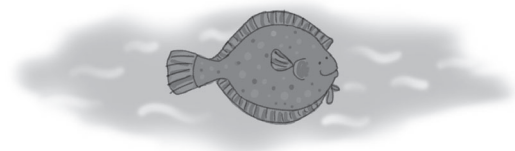
Plustoets

Bespreek met de betreffende kinderen de opdrachten kort.

Opdracht 1, 2 en 3: *schrijf het juiste woord op.*

Opdracht 8: *let op: er zijn twee antwoorden goed.*

- ☐ 7 Wat is een ander woord voor **het plaatje**?
☐ het gereedschap ☒ de illustratie ☐ de regel
- ☐ 8 Wat is een ander woord voor **de schrijver**?
☒ de auteur ☐ het potlood ☐ de tekst
- ☐ 9 Wat betekent **de bestemming bereiken**?
☒ aankomen ☐ vertrekken
- ☐ 10 Wanneer heb je **fantasie**?
☐ als je boeken goed kunt lezen
☒ als je dingen goed kunt verzinnen
☐ als je goed bent in rekenen
- ☐ 11 Wat zie je op het plaatje?



- ☐ de baars ☒ de schol ☐ de snoek ☐ de tong

- ☐ 12 Welk plaatje past bij **eb**?



taal
verkennen

- Wat is het werkwoord in de zin?
Zet er een streep onder.

- ☐ 1 Sander zit bij het raam.
- ☐ 2 Mama en papa eten een broodje.
- ☐ 3 Ik zwem in de koude zee.

Thema 2 | vakantie | week 3

toets

Beoordeling

De resultaten van de kinderen noteert u op het (digitale) registratieblad. U noteert voor ieder kind het aantal goede antwoorden op de onderdelen woordenschat, taal verkennen en eventueel de plustoets.

Vervolg

U beoordeelt het vervolg voor week 4 op basis van de score voor de onderdelen woordenschat, taal verkennen en, indien van toepassing, de plustoets. Op het registratieblad ziet u vervolgens wat de kinderen in week 4 gaan doen.

TOETSBOEK

thema 2 toets

► Waar staan de woorden in de goede volgorde? Kruis aan.

- 4 ☐ bruine de hond ☒ de groene vaas ☐ eendje het jonge
5 ☒ de harde knal ☐ de hoed gekke ☐ nacht de warme
6 ☒ de diepe slaap ☒ het leuke jasje ☐ kruis een rood

► Maak er twee zinnen van. Zet achter elke zin een dikke punt.

- ☐ 7 De zon zakt . ik zie de zon niet .
☐ 8 Jip graaft een kuil . mama haalt water .
☐ 9 Daar is de post . er valt een brief in de bus .

► Maak van elk woord een verkleinwoord. Trek een lijn.

- ☐ 10

arm •	• -je
koe •	• -pje
tent •	• -tje

☐ 11

bloem •	• -je
appel •	• -pje
zak •	• -tje

☐ 12

haar •	• -je
bes •	• -pje
vorm •	• -tje

	score	beoordeling	vervolg les 15*, 16, 17, 19 en 20
basistoets	≤ 8	onvoldoende	instructie ★ en ★
basistoets	10-9	voldoende	zelfstandig ★ en ★
basistoets	12-11	zeer goed-goed	zelfstandig ★ en ★
plustoets	8-7	zeer goed-goed	in combinatie met een goede tot zeer goede score voor woordenschat en taal verkennen komen deze kinderen in aanmerking voor het plusboek

* Voor les 15 geldt dat alleen de kinderen die een onvoldoende score hebben behaald op de woordenschattoets ★ maken.

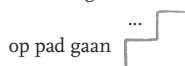
- Het kan bij taal verkennen voorkomen dat kinderen verschillende resultaten tussen de diverse toetsonderdelen laten zien. Kinderen die maar 1 vraag goed hebben bij een bepaald onderdeel komen in week 4 voor instructie in aanmerking.

thema 2 plustoets

woordenschat

- 1 Welk woord past op de trap? Schrijf het op.

de bestemming bereiken



onderweg zijn

- 2 Welk woord past in de kast? Schrijf het op.

opeens	...
snel	langzaam
in één keer	in kleine stapjes

geleidelijk

- 3 Welk woord past boven de parachute? Schrijf het op.



het getijde

- 4 Wat zie je als het vloed is?

Kruis meer antwoorden aan.

- ☐ het strand is breed
☒ het strand is smal
☒ het zeewater stroomt naar de kust toe
☐ het zeewater stroomt van de kust af

taal
verkennen

- 5 Welk woord zegt wat een mens, dier of ding doet?

- ☐ een lidwoord ☒ een werkwoord ☐ een zelfstandig naamwoord

- 6 Wat is de juiste plaats van het bijvoeglijk naamwoord?

- ☐ voor het lidwoord
☒ tussen het lidwoord en het zelfstandig naamwoord
☐ na het zelfstandig naamwoord

- 7 Waar staat de punt in een zin?

- ☐ aan het begin ☐ in het midden ☒ aan het eind

- 8 In de tuin groeit een hoge boom.

Van welke twee woorden kun je een verkleinwoord maken?

- ☐ in ☐ de ☒ tuin ☒ boom
☐ groeit ☐ een ☐ hoge