

Thema 1 | vriendschap | week 3

toets

Lesdoelen

- De kinderen laten zien in hoeverre zij de themawoorden en de doelen taal verkennen beheersen.
- De kinderen weten of ze in week 4 starten met de ★-, ☆-opdrachten in het taalboek of verder mogen werken in het plusboek.

Woordenschat

het alfabet
alsmaar
'driemaal is scheepsrecht'
de e-mail
het gevaar
hevig
de redder
de stam
de tekstballon
de titel
de veiligheid
vluchten

Taal verkennen

Les 2: Het zelfstandig naamwoord
Les 4: Het lidwoord
Les 7: De samenstelling
Les 9: Het alfabet

TOETSBOEK

thema 1 toets

woordenschat

► Kies het goede antwoord. Kruis aan.

☐

1 Wat zie je op het plaatje?

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

☒ het alfabet

☐ de medeklinker

☐ een zin

☐

2 Ik ben zeer verliefd.

Wat is een ander woord voor **zeer**?

☐ expres

☐ gelukkig

☒ hevig

☐

3 Kim is alsmaar aan het woord.

Wat betekent **alsmaar**?

☒ de hele tijd

☐ met opzet

☐ zonder moeite

☐

4 Wanneer ben je **in veiligheid**?

☒ als er niets ergs kan gebeuren

☐ als je iets naars overkomt

☐ als niemand je kan helpen

► Kijk naar het plaatje.


☐

5 Wie is **in gevaar**?

☒ de jongen

☐ het meisje

☐

6 Wie is **de redder**?

☐ de man

☒ het meisje

☐

7 In het plaatje staat 'Ik help je.' Waarin staat deze tekst?

☐ in een denkwolk

☒ in een tekstballon

☐ in een titel

☐

8 Waar wijst de pijl naar?

☐ de kruin

☒ de stam

☐ de tak

STAP 1 Introductie

1 Jullie gaan zo de taaltoets van het thema maken.

Het eerste deel gaat over woordenschat en het tweede deel over taal verkennen.

We kijken eerst samen naar de opdrachten.

2 Laat de kinderen de toets voor zich nemen.

STAP 2 Werkafspraken woordenschat

Bij de opdrachten over de themawoorden geef je aan wat het woord betekent door het juiste rondje aan te kruisen.

Opdracht 5-8: deze opdrachten horen bij het plaatje. Bekijk eerst het plaatje en beantwoord daarna de vragen.

STAP 3 Werkafspraken taal verkennen

Opdracht 1-3: kruis het zelfstandige naamwoord in de zin aan.

Opdracht 4-6: kruis het lidwoord in de zin aan.

Opdracht 7-9: trek een lijn tussen de woorden die een samenstelling kunnen vormen.

Opdracht 10-12: zet de stukjes alfabet in de juiste volgorde. Kruis aan waar de letters in de goede volgorde staan.

**Materiaal****Lesduur****Aanwijzingen bij de les**

- Toetsboek, blz. 2-5
- Registratieblad taaltoets
- Taakbrief taal

40 minuten

- De toets bestaat uit drie onderdelen. De plustoets is bedoeld voor de kinderen die al werken in het plusboek en voor de kinderen bij wie u wilt bepalen of ze in aanmerking komen voor het plusboek.

Combinatiegroepen**groep A****groep B**

stap 1*

toets maken

toets maken

* Stap 1: Licht per groep kort de opdrachten toe.

STAP 4 Zelfstandig werken

De kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten. U kunt ervoor kiezen de toets onder uw begeleiding af te nemen.

Plustoets

Besprek met de betreffende kinderen de opdrachten kort.

Opdracht 4: *let op: er kunnen meer antwoorden goed zijn.*

► Kies het goede antwoord. Kruis aan.

- ☐ 9 Wat is **een e-mail**?
- ☐ een brief die je verstuurt met de post
- ☒ een tekst die je verstuurt met de computer
- ☐ 10 Wat betekent **vluchten**?
- ☐ iemand helpen als er iets ergs gebeurt
- ☒ snel weggaan, omdat je bang bent
- ☐ 11 Wat betekent '**driemaal is scheepsrecht**'?
- ☒ als iets twee keer niet is gelukt, lukt het de derde keer vast wel
- ☐ als iets twee keer niet is gelukt, lukt het de derde keer ook niet
- ☐ 12 Kijk naar de tekst.
- Wat is **de titel**? Kruis aan.

☒ **De rups**

Stan en ik waren in het zwembad.

☐ We gingen met een rups van de glijbaan af.

☐ Ik kwam onder de rups.

Dat was eng.

Ik kreeg geen lucht.

Toen kwam ik weer boven.

☐ Ik was heel blij.

taal
verkennen

► Welk zelfstandig naamwoord staat er in de zin? Kruis aan.

- ☐ 1 Ik eet het brood.
- ☐ eet ☐ het ☒ brood
- ☐ 2 De bloemen zijn mooi.
- ☐ de ☒ bloemen ☐ mooi
- ☐ 3 Help, er zit een wesp.
- ☐ help ☐ zit ☒ wesp

Thema 1 | vriendschap | week 3

toets

Beoordeling

De resultaten van de kinderen noteert u op het (digitale) registratieblad. U noteert voor ieder kind het aantal goede antwoorden op de onderdelen woordenschat, taal verkennen en, indien van toepassing, de plustoets.

Vervolg

U beoordeelt het vervolg voor week 4 op basis van de score voor de onderdelen woordenschat, taal verkennen en, indien van toepassing, de plustoets. Op het registratieblad ziet u vervolgens wat de kinderen in week 4 gaan doen.

TOETSBOEK

thema 1 toets

► Welk woord is een lidwoord? Kruis aan.

- ☐ 4 Ik ga naar het huis.
☒ het ☐ ga ☐ huis
- ☐ 5 Sam slaapt in een bed.
☐ in ☒ een ☐ bed
- ☐ 6 De schoenen zijn nieuw.
☒ de ☐ zijn ☐ schoenen

► Van welke woorden kun je een samenstelling maken? Trek lijnen.

- ☐ 7
- | | | |
|-------|---|-------|
| dam | • | krijt |
| stoep | • | bord |
| fiets | • | bel |
- ☐ 8
- | | | |
|--------|---|--------|
| hand | • | plein |
| school | • | schoen |
| glas | • | scherf |
- ☐ 9
- | | | |
|---------|---|------|
| honden | • | hol |
| paarden | • | hok |
| vossen | • | stal |

► Waar staan de stukjes in de volgorde van het alfabet? Kruis aan.

- ☐ 10 ☐ fgh – cde – ijk ☒ cde – fgh – ijk ☐ ijk – cde – fgh
- ☐ 11 ☐ opq – rst – lmn ☒ lmn – opq – rst ☐ lmn – rst – opq
- ☐ 12 ☐ tuv – mnop – qrs ☐ qrs – tuv – mnop ☒ mnop – qrs – tuv

	score	beoordeling	vervolg les 15*, 16, 17, 19 en 20
basistoets	≤ 8	onvoldoende	instructie ★ en ★
basistoets	10-9	voldoende	zelfstandig ★ en ★
basistoets	12-11	zeer goed-goed	zelfstandig ★ en ★
plustoets	8-7	zeer goed-goed	in combinatie met een goede tot zeer goede score voor woordenschat en taal verkennen komen deze kinderen in aanmerking voor het plusboek

- * Voor les 15 geldt dat alleen de kinderen die een onvoldoende score hebben behaald op de woordenschattoets ★ maken.
- Het kan bij taal verkennen voorkomen dat kinderen verschillende resultaten tussen de diverse toetsonderdelen laten zien. Kinderen die maar 1 vraag goed hebben bij een bepaald onderdeel komen in week 4 voor instructie in aanmerking.

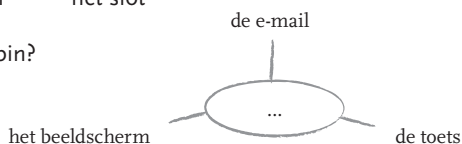
thema 1 plustoets

woordenschat

- 1 Wat is de goede volgorde?
- ☐ het slot de inleiding de kern
- ☐ de kern het slot de inleiding
- ☒ de inleiding de kern het slot

- 2 Welk woord past in de spin?

- ☐ de knop
- ☒ de laptop
- ☐ schrijven



- 3 Welk woord past in de kast? Schrijf het op.

...	de lafaard
dapper	laf

de held

- 4 Welke dingen hebben een beeldscherm?

- Kruis meer antwoorden aan.
- ☐ een lamp ☒ een laptop ☐ een toets ☒ een tv

taal
verkennen

- 5 Waar lees je drie zelfstandige naamwoorden?

- ☐ bad hoog zwemt
- ☒ jongen meisje kat
- ☐ plant water groeit

- 6 Waar lees je drie lidwoorden?

- ☒ de het een
- ☐ de het op
- ☐ een het op

- 7 Welk woord is een samenstelling?

- ☐ gezakt ☐ mesje ☐ zakken ☒ zakmes

- 8 Kijk naar het plaatje.
Je zoekt het woord **ezel** op. In welk deel moet je zoeken? Kruis aan.

