

- 1 Opbouw
- 2 Programma
- 3 Inhoud: taaldoelen en spellingcategorieën groep 4-5-6
- 4 Een combinatiegroepenmodel

1 Opbouw

Dit programma bestaat uit drie delen en is opgenomen op MijnMalmberg.nl en in de digibordsoftware.

A De kinderen maken kennis met de structuur, opbouw en inhoud van de methode: taal en spelling.

In een korte film (digibord) wordt de methode in grote lijnen uitgelegd aan de kinderen.

B De kinderen worden inhoudelijk voorbereid op de leerlijn Taal verkennen.

In drie lessen van ongeveer 25 minuten worden instructie en oefening van drie belangrijke leerdoelen geboden die in het voorafgaande leerjaar zijn aangeboden. De kinderen frissen zo hun kennis op of worden voorbereid op een goede overstap naar de nieuwe taalmethode.

De gekozen leerdoelen komen ook terug in thema 1 en 2 van het nieuwe leerjaar.

C De kinderen worden inhoudelijk voorbereid op de leerlijn Spelling.

In twee lessen van ongeveer 25 minuten worden oefenwoorden aangeboden die in het voorafgaande leerjaar aan bod zijn gekomen en voorkomen in het instapdictee.

De gekozen oefenwoorden komen ook terug in thema 1 (en 2) van het nieuwe leerjaar.

Door de kinderen inhoudelijk voor te bereiden op de eerste thema's, frissen ze hun kennis op en wordt een eventuele overstap eenvoudiger.

2 Programma

In week 1 kunt u alle activiteiten van het instap- en overstapprogramma uitvoeren en het instapspel taal en spelling.

Na deze week kunt u starten met thema 1 van het reguliere lesprogramma.

De organisatie van de eerste lesweek zou er als volgt uit kunnen zien:

	taal	tijd	spelling	tijd
maandag	introductiefilm Ta4	5	les 1 instapprogramma	25
dinsdag	les 1 instapprogramma	25	les 2 instapprogramma	25
woensdag	les 2 instapprogramma	25	instapdictee deel 1	25
donderdag	les 3 instapprogramma	25	instapdictee deel 2	25
vrijdag	instapspel taal	20-40	instapspel spelling	20-40

3 Inhoud

Taaldoelen en spellingcategorien

	groep 4		groep 5		groep 6	
	taal	spelling	taal	spelling	taal	spelling
1	zelfstandig naamwoord	klap, categorie 1a	werkwoord	tong, categorie 5a	voorzetsel	tong, categorie 5a
2	zelfstandig naamwoord	tent, categorie 1a	zelfstandig naamwoord	bank, categorie 5b	zelfstandig naamwoord	bank, categorie 5b
3	lidwoord		bijvoeglijk naamwoord		stoffelijk bijvoeglijk naamwoord	

4 Combinatiegroepenmodel

Voor het instap- en overstapprogramma is het volgende combinatiegroepenmodel uitgewerkt.

- instructie
- zelfstandig werken

Maandag

Start de eerste taal-/spellingactiviteit met de introductiefilm Ta4 op het digibord.

groep A	groep B
stap 1-3 instaples 1 taal	instapspel taal*
stap 4 instaples 1 taal	stap 1-3 instaples 1 spelling stap 1-3 instaples 2 spelling

* Leg het spel kort uit. Hierna kunnen de kinderen zelfstandig aan de slag.

Stap 5: reflecteer op een moment naar keuze.

Dinsdag

groep A	groep B
instapspel taal*	stap 4 instaples 1 spelling stap 4 instaples 2 spelling
instaples 2 taal	

* Leg het spel kort uit. Hierna kunnen de kinderen zelfstandig aan de slag.

Stap 5: reflecteer op een moment naar keuze.

Woensdag

groep A	groep B
stap 1-3 instaples 1 spelling stap 1-3 instaples 2 spelling	
stap 4 instaples 1 spelling stap 4 instaples 2 spelling	stap 1-3 instaples 1 taal stap 1-3 instaples 2 taal

Stap 5: reflecteer op een moment naar keuze.

Donderdag

groep A	groep B
instaples 3 taal	stap 4 instaples 1 taal stap 4 instaples 2 taal
	Instaples 3 taal

Stap 5: reflecteer op een moment naar keuze.

Vrijdag

groep A	groep B
instapdictee	* instapspel spelling
* instapspel spelling	instapdictee

* Verzorg de introductie en instructie van het instapspel op een moment naar keuze.