

Lesdoelen

De kinderen kunnen Engelse leenwoorden correct schrijven (team, categorie 16a).

Materiaal

- Oefenblad instaples 1 spelling
- Antwoordblad instaples 1 spelling
- Extra: animatie van Gerrit

Lesduur

- 25 minuten

Aanwijzingen bij de les

- Algemene informatie over het instapprogramma vindt u op Mijnmalmberg.nl.
- Deze instaples is een voorbereiding op les 5 en 6 van thema 1 van groep 8. De oefenwoorden zijn geselecteerd uit woorden die in het instapdictee voorkomen en ★ woorden uit thema 8 van groep 7. Zo wordt een geleidelijke overgang gecreëerd van groep 7 naar groep 8 en worden Engelse leenwoorden herhaald na een lange zomervakantie. De kinderen kunnen in het instapdictee enkele oefenwoorden herkennen, waardoor ze de samenhang zien tussen oefenen en dictee. Als ze goed geoefend hebben, kunnen ze hiermee in de eerste week al een succeservaring behalen.

Stap 1 Introductie

Wie is er deze vakantie naar een camping geweest? Hoe schrijf je camping eigenlijk? Zoals je het zegt? Camping is een Engels woord. Vandaag leren we leenwoorden uit het Engels. Je schrijft deze woorden op de Engelse manier. Het voorbeeldwoord is team.

Stap 2 Instructie

- 1 Neem 'Dit moet je weten' met de kinderen door.
- 2 Leg uit wat leenwoorden zijn, dit zijn woorden die uit een andere taal komen maar zo vaak gebruikt worden dat ze in het Nederlands zijn opgenomen. *Engelse leenwoorden hebben een bekende klank, maar je schrijft de woorden op een Engelse manier. Hoe is die Engelse manier?*
Maak drie rijtjes op het bord: **a klinkt als ee**, **a klinkt als e** en **a klinkt anders**.
Zeg en schrijf de woorden **cake**, **flat** en **musical** in de juiste rijtjes op het bord. Wijs aan en leg uit: *in cake hoor je ee maar je schrijft a, in flat hoor je een e maar je schrijft een a, in musical hoor je een soort u maar je schrijft een a.*
Maak nog twee rijtjes op het bord: **y klinkt als ie** en **ai klinkt als ee**. Noem de woorden **trainer**, **hockey**, **baby** en **rails**. Laat de kinderen benoemen in welk rijtje deze horen en schrijf ze in de juiste rij.
- 3 Oefen met de woorden **camping**, **mail**, **game**, **cracker**, **airbag** en **rugby**. Zeg het woord, de kinderen verwoorden de schrijfwijze en geven aan in welk rijtje het woord past. Schrijf de woorden in het goede rijtje op het bord.

Extra:

Laat de animatie van Gerrit zien.

Stap 3 Oefenen

- 1 De kinderen maken item 2 en 3 van opdracht 2. Bij het eerste item kunnen ze zien wat de bedoeling is.
- 2 Bespreek de items na met de kinderen. Verdeel de woorden in klankgroepen en schrijf ze op het bord. Kijk in welk rijtje op het bord het woord hoort.

Stap 4 Zelfstandig werken

De kinderen die alles goed hebben, gaan zelfstandig aan het werk met opdracht 1 en 2. Geef de andere kinderen verlengde instructie.

Verlengde instructie

- 1 Bekijk samen het voorbeeldwoord **team** op de instapkaart. *Hoe klinkt dit woord?* Waar zit het spellingprobleem? *Waarom schrijf je het zo?* (omdat het een Engels woord is)
- 2 Neem 'Dit moet je weten' nog een keer door. Vraag de kinderen welke woorden uit het Engels ze nog meer kennen.
- 3 Oefen met het schrijven van Engelse leenwoorden. Oefen met de woorden **goal, shirt, penalty, race, game** en woorden die de kinderen genoemd hebben.
 - Zeg het woord en schrijf het op.
 - Laat het woord langzaam en duidelijk uitspreken.
 - *Zou dit een Engels leenwoord kunnen zijn?*
 - Laat het woord opschrijven.
- 4 Maak van opdracht 1 de eerste 2 items samen met de kinderen. Laat ze dan opdracht 1 en 2 zelfstandig afmaken.

Stap 5 Reflectie

- 1 *Hoe weet je hoe je woorden uit het Engels goed schrijft? De schrijfwijze van Engelse woorden moet je uit je hoofd leren. Dat gaat gemakkelijker als je ze vaker leest en schrijft.*
- 2 *In thema 1 gaan we nog een keer oefenen met leenwoorden uit het Engels.*

Lesdoelen

De kinderen kunnen het voltooid deelwoord van zelfde-klankwerkwoorden (normaal) correct schrijven (1, 4, 5).

Materiaal

- Oefenblad instaples 2 spelling
- Antwoordblad instaples 2 spelling
- Spellinghulpje 'voltooid deelwoord' (werkboek groep 8, blz. 81)
- Extra: animatie van Gerrit

Lesduur

- 25 minuten

Aanwijzingen bij de les

- Algemene informatie over het instapprogramma vindt u op Mijnmalmberg.nl.
- Deze instaples is een voorbereiding op les 3 en 4 van thema 1 van groep 8.
De kinderen leren hoe ze het voltooid deelwoord kunnen maken van zelfde-klankwerkwoorden en passen hierbij de 't kofschip x-regel' toe bij het bepalen van de eindletter.

Stap 1 Introductie

Schrijf op: **Op mijn vakantie heb ik veel gefietst en gewandeld.** Wijs op gefietst en gewandeld. Vertel: *dit zijn voltooid deelwoorden van de werkwoorden fietsen en wandelen. Vandaag leren jullie het voltooid deelwoord van zelfde-klankwerkwoorden als fietsen en kleuren.*

Stap 2 Instructie

- 1** Vul in een werkwoordschema op het bord het werkwoord **kleuren** in. Verwoord tijdens het schrijven hardop: *het hele werkwoord is kleuren. Ik **kleur** een plaat wordt in de verleden tijd ik **kleurde** een plaat.* Schrijf vervolgens het voltooid deelwoord op: **ik heb gekleurd**. Laat 'ik heb gekleurd' hardop lezen. Kleur de uitgang d. Leg uit: *het voltooid deelwoord van zelfde-klankwerkwoorden eindigt meestal op een t-klank. Je schrijft het voltooid deelwoord met d als de verleden tijd de(n) heeft. Als je niet weet of het werkwoord de(n) of te(n) krijgt, kun je 't kofschip x gebruiken.* Vul zo ook het werkwoordschema voor **fietsen** in. *Let op: voor 't kofschip x kijk je naar de laatste letter van het hele werkwoord min -en. Als je van fietsen -en afhaalt, krijg je fiets. De laatste letter is s. De s staat in 't kofschip x, dus is het fietste en fietsten.*
- 2** Neem 'Dit met je weten' met de kinderen door. Bespreek samen het spellinghulpje 'voltooid deelwoord'.
- 3** Oefen met de voltooid deelwoorden van de werkwoorden **noemen, hakken, vertellen** en **draaien**. Zeg het werkwoord, de kinderen zeggen de tegenwoordige tijd enkelvoud, de verleden tijd enkelvoud en het voltooid deelwoord. De kinderen verwoorden de schrijfwijze. Schrijf de voltooid deelwoorden op het bord en kleur d of t aan het eind. Controleer met de 't kofschip x regel.

Extra:

Laat de animatie van Gerrit zien.

Stap 3 Oefenen

- 1 De kinderen maken item 2 en 3 van opdracht 2. Bij het eerste item kunnen ze zien wat de bedoeling is.
- 2 Bespreek de items na met de kinderen. Kleur de d en t van de verleden tijd en het voltooid deelwoord.

Stap 4 Zelfstandig werken

De kinderen die alles goed hebben, gaan zelfstandig aan het werk met opdracht 1 en 2. Geef de andere kinderen verlengde instructie.

Verlengde instructie

- 1 Bekijk samen het werkwoordschema op de instapkaart. *Waar moet je op letten?*
- 2 Neem 'Dit moet je weten' nog een keer door.
- 3 Oefen met het schrijven van de voltooid deelwoorden van **mopperen, knippen, kaarten en openen**.
 - Zeg de ik-vorm in de tegenwoordige en verleden tijd en het voltooid deelwoord hardop (*ik mopper, ik mopperde, ik heb gemopperd*) en schrijf deze onder elkaar (gebruik eventueel 't kofschip x).
 - Laat het voltooid deelwoord langzaam en duidelijk uitspreken.
 - Bespreek de uitgang van het voltooid deelwoord aan de hand van het spellinghulpje.
 - Laat het voltooid deelwoord opschrijven en laat de uitgang kleuren.
- 4 Maak van opdracht 1 de eerste 2 items samen. Daarna werken de kinderen zelfstandig verder.

Stap 5 Reflectie

- 1 Vraag of iedereen nu weet hoe je erachter kunt komen of een voltooid deelwoord met een t of een d eindigt.
- 2 *In het thema 1 gaan we nog een keer oefenen met het voltooid deelwoord van zelfdeklankwerkwoorden.*