

Lesdoelen

- De kinderen kunnen eenlettergrepige woorden met twee medeklinkers vooraan correct schrijven (klap, categorie 1a).


Materiaal

- Oefenblad instaples 1 spelling
- Antwoordblad instaples 1 spelling
- Verlengde instructie: lege woordstroken met vier vakjes
- Extra: animatie van Gerrit

Lesduur

- 25 minuten

Aanwijzingen bij de les

- Algemene informatie over het instaprogramma vindt u op Mijnmalmberg.nl.
- Deze instaples is een voorbereiding op les 1 en 2 van thema 1 van groep 4. De oefenwoorden zijn geselecteerd uit woorden die in het instapdictee voorkomen,  sterwoorden uit thema 1 en woorden waarvan verondersteld wordt dat deze in groep 3 zijn aangeboden. Zo wordt een geleidelijke overgang gecreëerd van groep 3 naar groep 4 en worden de klankzuivere woorden met tweemedeklinkercombinaties herhaald na een lange zomervakantie. De kinderen kunnen in het instapdictee enkele oefenwoorden herkennen, waardoor zij de samenhang zien tussen oefenen en dictee. Als ze goed geoefend hebben, kunnen ze hiermee al in de eerste week een succeservaring opdoen.

Stap 1 Introductie

Zeg: *jullie zijn allemaal terug van vakantie en zitten weer in de ...* (klas)

Vertel: *vandaag leren we woorden als klas: woorden met twee medeklinkers aan het begin.*

Stap 2 Instructie

- 1** Verklank hardop het woord **klas** (k-l-a-s), terwijl u het op het bord schrijft. Laat de kinderen het woord hardop verklanken en lezen. Kleur het spellingprobleem: **klas**.
Leg uit: *klas heeft twee medeklinkers aan het begin: k en l.*
- 2** Neem 'Dit moet je weten' met de kinderen door. *Woorden zoals klas zijn luisterwoorden. Een luisterwoord is een woord dat je schrijft zoals je het hoort.*
- 3** Oefen met het woord **droom**. U zegt het woord, de kinderen verklanken het woord (d-r-oo-m) en u schrijft het op het bord. *Welke medeklinkers staan er aan het begin?* Kleur **dr** groen. Laat enkele kinderen het woord verklanken en lezen. Doe hetzelfde met **kroon**, **trap** en **plat**.

Extra:

Laat de animatie van Gerrit zien.

Stap 3 Eerst proberen

- 1 De kinderen maken item 2 en 3 van opdracht 2. Bij het eerste item kunnen ze zien wat de bedoeling is. *Onder de vlek zitten twee medeklinkers verstopt. Zoek de goede medeklinkers en schrijf het hele woord op.*
- 2 Bespreek de items na met de kinderen. Verklank de woorden en schrijf ze op het bord. Kleur en bespreek het spellingprobleem.

Stap 4 Zelfstandig werken

De kinderen die alles goed hebben, gaan zelfstandig aan het werk met opdracht 1 en 2. Geef de andere kinderen verlengde instructie.

Verlengde instructie

- 1 Bekijk samen het voorbeeldwoord 'klap' en schrijf het woord **knap** op het bord. *Waar zit het spellingprobleem? Kun je het verschil tussen deze woorden horen als je goed luistert? Hoor je ook dat ze allebei twee medeklinkers aan het begin hebben?*
- 2 Neem 'Dit moet je weten' nog een keer door. Laat de kinderen de woorden 'klap' en 'knap' op een woordstrook schrijven.
- 3 Laat het woord 'trap' langzaam en duidelijk uitspreken. Laat dit woord opschrijven en tijdens het opschrijven hardop verklanken (t-r-a-p).
- 4 Maak item 2 van opdracht 1 samen met de kinderen. Laat ze dan opdracht 1 en 2 zelfstandig afmaken.

Stap 5 Reflectie

- 1 *Deze les hebben we woorden als 'klap' geleerd: woorden met twee medeklinkers aan het begin. Wie vindt het schrijven van woorden als 'klap' nog moeilijk? Geef als tip: woorden als 'klap' kun je goed schrijven door ze in aparte klanken te zeggen terwijl je ze opschrijft: k-l-a-p.*
- 2 *In les 1 en 2 van thema 1 ga je nog een keer oefenen met woorden als 'klap'.*

Lesdoelen

De kinderen kunnen eenlettergrepige woorden met twee medeklinkers achteraan correct schrijven (tent, categorie 1a).

Materiaal

- Oefenblad instaples 2 spelling
- Antwoordblad instaples 2 spelling
- Verlengde instructie: lege woordstroken met vier vakjes
- Extra: animatie van Gerrit

Lesduur

- 25 minuten

Aanwijzingen bij de les

- Algemene informatie over het instaprogramma vindt u op Mijnmalmberg.nl.
- Deze instaples is een voorbereiding op les 1 en 2 van thema 1 van groep 4. Extra aandacht is nodig voor de woorden die eindigen op -st of -ts. Bij deze medeklinkercombinaties komt weleens omkering van lettervolgorde voor. Bij de woorden die eindigen op -rt is de r soms niet goed te horen en die wordt dan overgeslagen. Een duidelijke uitspraak van de woorden is belangrijk om de aandacht goed te kunnen richten op de spraakklanken in de woorden.

Stap 1 Introductie

Zeg: *nu is de vakantie voorbij, maar vorige week zaten veel mensen nog in een tent.* Verklank **tent** hardop (t-e-n-t) terwijl u het woord op het bord schrijft. Wijs op de medeklinkers achteraan: **tent**.

Vertel: *vandaag gaan we woorden als 'tent' leren: woorden met twee medeklinkers aan het eind.*

Stap 2 Instructie

- 1 Verklank hardop het woord **tent** (t-e-n-t) terwijl u naar het woord op het bord wijst. Laat de kinderen het woord hardop verklanken en lezen. Kleur het spellingprobleem: **tent**.
Leg uit: *tent heeft twee medeklinkers aan het eind: n en t.*
- 2 Neem 'Dit moet je weten' met de kinderen door. *Woorden zoals 'tent' zijn luisterwoorden. Een luisterwoord is een woord dat je schrijft zoals je het hoort.*
- 3 Oefen met het woord **kans**. U zegt het woord, de kinderen verklanken het woord (k-a-n-s) en u schrijft het op het bord. *Welke medeklinkers staan er aan het eind?* Kleur **ns** groen. Laat enkele kinderen het woord verklanken en lezen. Doe hetzelfde met **kant**, **haast** en **kort**.

Extra:

Laat de animatie van Gerrit zien.

Stap 3 Eerst proberen

- 1 De kinderen maken item 2 en 3 van opdracht 2. Bij het eerste item kunnen ze zien wat de bedoeling is. *Onder de vlek zitten twee medeklinkers verstopt. Zoek de goede medeklinkers en schrijf het hele woord op.*
- 2 Bespreek de items na met de kinderen. Verklank de woorden en schrijf ze op het bord. Kleur en bespreek het spellingprobleem.

Stap 4 Zelfstandig werken

De kinderen die alles goed hebben, gaan zelfstandig aan het werk met opdracht 1 en 2. Geef de andere kinderen verlengde instructie.

Verlengde instructie

- 1 Bekijk samen het voorbeeldwoord 'tent' en schrijf het woord **best** op het bord. *Waar zit het spellingprobleem? Kun je de laatste letters horen als je goed luistert?*
- 2 Neem 'Dit moet je weten' nog een keer door. Laat de kinderen de woorden 'tent' en 'best' op een woordstrook schrijven.
- 3 Laat het woord 'gans' langzaam en duidelijk uitspreken. Laat dit woord opschrijven en tijdens het opschrijven hardop verklanken (g-a-n-s).
- 4 Maak item 2 van opdracht 1 samen met de kinderen. Laat ze dan opdracht 1 en 2 zelfstandig afmaken.

Stap 5 Reflectie

- 1 *Deze les hebben we woorden als 'tent' geleerd: woorden met twee medeklinkers aan het eind. Wie vindt het schrijven van woorden als 'tent' nog moeilijk? Geef als tip: woorden als 'tent' kun je goed schrijven door ze in klanken te zeggen terwijl je ze opschrijft: t-e-n-t.*
- 2 *In les 1 en 2 van thema 1 ga je nog een keer oefenen met woorden als 'tent'.*