

Groep 6 | spelling

Eerst proberen | vervangende oefendictees

- In enkele dictees uit het basismateriaal kunnen de kinderen woorden overschrijven van de bladspiegel. Onderstaande dictees kunt u inzetten ter vervanging van deze dictees.
- Maximaal 1 woord per dictee komt terug op de bladspiegel.
- Woorden met * betreffen de categorie van de les, de andere woorden zijn opfriswoorden.
- De zinnen staan soms in een andere volgorde dan in het oorspronkelijke dictee. Negeer daarom de rondjes en vierkantjes in het werkboek. Gebruik voor de werkafspraken alleen de * op deze pagina.

thema 1 | les 1

1. Het avontuur met de **sporttas**:
2. Het gebeurde op de **fietstocht** naar kamp.
3. We kwamen langs een **hijskraan**.
4. "Mijn tas is weg!", klonk het vol **teleurstelling***.
5. Plotseling sloeg de **stemming*** om.
6. De stoet met fietsen kwam tot **stilstand**.
7. In **verwarring*** keek ik omhoog.
8. De tas hing met zijn **hengsel*** aan de hijskraan.

thema 1 | les 3

1. Ik maak graag een **wandeling** in de Steenstraat.
2. Naast de **rechtbank*** zit de winkel van Jan de Kever.
3. Hij verkoopt **donkerrode*** rupsen.
4. Bij vijf stuks krijg je gratis een **kruisspin**.
5. Van der Stoel verkoopt **bankstellen***.
6. Maar het zijn gewoon **plankjes*** waar je op kunt zitten.
7. In de dierenwinkel zag ik een **zeemeermin**.
8. Maar de **rekening** was veel te hoog.

thema 1 | les 7

1. Hoor je die **echo***?
2. Zo klinkt het **gejuich***.
3. Het gejuich van de **menigte**,
4. in het stadion van FC **Utrecht**.
5. Wat een fluwelen **techniek***.
6. Kijk hoe hij de bal op het gras **legt**.
7. Ik kan zelf een **lachje*** niet onderdrukken.
8. Jammer dat het **slechts** een droom is.

thema 5 | les 1

1. Max heeft een **taakstraf*** gekregen.
2. Ik heb geen **medelijden** met hem.
3. Dan had hij de **hoofdstraat*** maar niet moeten bekladden.
4. Zelf zei hij dat hij **portretten** schilderde.
5. Hij vond het vast een echt **kunststuk***.
6. **Helaas** dacht de rechter daar anders over.
7. Nu mag hij alle muren met een **waterstraal*** poetsen.
8. Dat zal hem leren om ze als **kladblokken** te gebruiken.

thema 5 | les 9

1. Mijn zus werkt in een **restaurant**.
2. Nou ja, ze loopt er **stage***.
3. Ze moest even de **kabeljauw** gaan halen.
4. Die is lekker met **asperge***.
5. De trap was in **onderhoud**.
6. En de lift bracht haar naar de **garage***.
7. Bij de **verbouwing** was er iets verkeerd gegaan.
8. Even later stond ze bij een winkel in de **etalage***.

thema 5 | les 11

1. Mulan wilde later **astronaut** worden.
2. Tenzij ze toch geen **genie*** zou blijken.
3. Of misschien ging ze werken op een **manege***.
4. Mulan fronste haar **wenkbrauwen**.
5. Ze las ze een vreemde **rapportage***.
6. Het heette: beroepen in **percentages***.
7. Veel mensen waren **bouwwakker**.
8. En wat waren er veel **boekhouders!**

thema 7 | les 7

1. Onze wandelende tak **beweegt** niet meer. (onze wandelende tak *beweegt*)
2. Maar als je hem **kietelt**, beweegt hij wel. (je *kietelt*)
3. Volgens mama **hoeven*** we hem geen eten meer te geven. (*hoeven* we)
4. Ze zegt dat hij al niet meer **leeft***. (hij *leeft*)
5. Ik **graaf*** alvast een grafje in de tuin. (ik *graaf*)
6. Pas als hij echt dood is, **gooien** we hem erin. (*gooien* we)
7. Dan **leggen** we een steen er bovenop. (*leggen* we)
8. Al **zweeft*** hij er vast niet vandoor. (*zweeft* hij)