

Groep 5 | spelling

Eerst proberen | vervangende oefendictees

- In enkele dictees uit het basismateriaal kunnen de kinderen woorden overschrijven van de bladspiegel. Onderstaande dictees kunt u inzetten ter vervanging van deze dictees.
- Maximaal 1 woord per dictee komt terug op de bladspiegel.
- Woorden met * betreffen de categorie van de les, de andere woorden zijn opfriswoorden.
- De zinnen staan soms in een andere volgorde dan in het oorspronkelijke dictee. Negeer daarom de rondjes en vierkantjes in het werkboek. Gebruik voor de werkafspraken alleen de * op deze pagina.

thema 1 | les 7

1. Onze hond Dolly is een echte **speurneus***.
2. Laatst was ik een **oorbel** kwijt.
3. 'Niet **treuren***, zei mijn moeder.'
4. 'Dolly is hem vast snel op het **spoor**.'
5. En inderdaad, na **ongeveer** tien minuten had ze hem gevonden!
6. Het dingetje lag onder mijn **kleerkast**.
7. Ik wist niet dat oorbellen **geuren*** verspreiden.
8. Maar ik voelde me wel een **zeurpiet*!**

thema 6 | les 3

1. Mijn **nichtje** is een aanstelster.
2. Ze vraagt altijd heel veel **aandacht**.
3. Gisteren had ze bijvoorbeeld een **ongeluk*** met haar fiets.
4. Dat komt omdat ze de hele tijd **kringetjes** rijdt.
5. **Vanmorgen*** had ze ineens buikpijn.
6. Ik denk door die vette **burger*** die ze had gegeten.
7. Maar zij wilde voor **onderzoek*** naar het ziekenhuis.
8. Gelukkig blijven mijn oom en tante er heel **nuchter** onder.

thema 8 | les 5

1. Vandaag komt een schip met **goederen*** aan.
2. Ook heeft het **lammeren*** aan boord.
3. Om drie uur op zijn vroegst kan het schip binnenvaren.
4. Want het openen van de oude **sluizen** duurt erg lang.
5. Dat komt door die roestige **raderen***.
6. Het schip zit er niet op zijn **best** uit.
7. **Duiven** hebben tegen de boeg gepoept.
8. Maar toch zingen de scheepslui vrolijke **liederen***.

thema 8 | les 7

1. Moet je toch eens **luisteren*!**
2. Wie zit daar zo ontevreden te **mopperen*?**
3. Vraag eens of het wat **zachter** kan.
4. **Beter** zou zijn als ze er helemaal mee zou stoppen.
5. Oh, is er **gisteren*** iets naars gebeurd?
6. Ze had het **laagste** cijfer van de hele klas?
7. Terwijl ze **harder** haar best had gedaan.
8. Tja, dat zijn wel **redenen*** om chagrijnig te zijn.

thema 8 | les 9

1. Met een **hijskraan*** hijs je dingen omhoog.
2. Meestal heel zware **artikelen**.
3. Zelfs de **zwaarste** betonblokken.
4. Als een **knakworstje*** hangt zo'n blok aan de takel.
5. **Alsof*** het niks weegt!
6. Ophijsen noem je ook wel **takelen**.
7. Om een hijskraan te besturen moet je goed **oefenen***.
8. Hij rijdt gelukkig veel **langzamer** dan een auto.