

Groep 4 | spelling

Eerst proberen | vervangende oefendictees

- In enkele dictees uit het basismateriaal kunnen de kinderen woorden overschrijven van de bladspiegel. Onderstaande dictees kunt u inzetten ter vervanging van deze dictees.
- Maximaal 1 woord per dictee komt terug op de bladspiegel.
- Woorden met * betreffen de categorie van de les, de andere woorden zijn opfriswoorden.
- De zinnen staan soms in een andere volgorde dan in het oorspronkelijke dictee. Negeer daarom de rondjes en vierkantjes in het werkboek. Gebruik voor de werkafspraken alleen de * op deze pagina.

thema 1 | les 5

1. **Spreek*** ik met de dierenarts?
2. Ik heb hier een **rups**.
3. Ze is helemaal van **streek***.
4. Iemand heeft haar een **strik*** om gedaan.
5. Het lijkt wel of ze een **staart** heeft nu.
6. Hee, heeft ze op mijn **pols** gepoept?
7. nee, dat is gewoon mijn **sproet***.
8. Ik heb liever dat ze haar poepjes in de **plant** doet.

thema 2 | les 11

1. Gisteren ging ik naar de **film**.
2. We gingen er op de **fiets** heen.
3. Ik stak **schuin** de weg over.
4. Toen **viel** ik op de straat.
5. Er zat een **schram*** op mijn knie.
6. Ik **schrok*** er heel erg van.
7. Ik **schrijf*** het nu allemaal op.
8. Mijn knie voelt nog wel wat **schraal***.

thema 3 | les 3

1. Waarom trek jij zo'n **scheef** gezicht?
2. Ik vind deze **drank*** heel erg vies!
3. Niet zeuren! Gewoon even **flink*** zijn.
4. Nee! **Denk*** maar niet dat ik het opdriek!
5. Kijk nou uit! Je knoeit op je **schort!**
6. Jij moet ook niet zo **streng** tegen me zijn!
7. Ga me nou niet vertellen dat je **bang** voor me bent.
8. Ruik dan! Niet normaal, wat een **stank***!

thema 4 | les 3

1. Wat **mooi**, die bloem daar
2. Zo **slank** en zo sierlijk.
3. Ik zie alleen geen **kleur**.
4. Dat is een beetje **saai***.
5. Hij **groeit*** nu bijna niets.
6. Straks in het **voorjaar** gaat het gebeuren.
7. Dan schiet hij als een **speer** omhoog.
8. En is de bloem bijzonder **fraai***.

thema 5 | les 3

1. Wat krijgen we **nou***?
2. Je bent helemaal **fout*** gekleed.
3. Dat ben ik van **jou*** niet gewend.
4. Er zit een rare **vouw*** in je broek.
5. Je hemd is ook veel te **nauw**.
6. En dan die **blauwe** jas!
7. Het doet **gewoon** pijn aan mijn ogen!
8. Ga **gauw** iets anders aantrekken!

thema 5 | les 9

1. Wat hoor ik toch voor **geschreeuw***?
2. Dat is die vogel op het **touw**.
3. Daar hoor ik het **opnieuw***!
4. Hij klinkt als een **meeuw***, maar ziet er anders uit.
5. Is het misschien een **pauw**?
6. Nee, daarvoor is hij te **klein**.
7. Het beestje **lijkt** meer op een parkiet.
8. Wat een ontdekking, ik bel het **nieuws!**

thema 5 | les 11

1. **Nou!** Wilt u dat wel eens laten!
2. **Uw*** gedrag is heel vervelend.
3. U duwt mij **sluw*** met uw ellebogen aan de kant.
4. Kijk eens, ik heb een **blauwe** plek!
5. Waarom doet u nu zo **schuw***?
6. Ik **gruw*** van dit soort gedrag!
7. U bent echt **fout** bezig.
8. Als u **opnieuw** begint, bel ik de politie!

thema 7 | les 7

1. **Morgen*** gaan we een stuk fietsen.
2. We zorgen dat onze **banden*** goed zijn opgepompt.
3. Er staat wel een beetje veel **wind**.
4. En op het fietspad ligt overal **zand**.
5. Niet te **hard** remmen dus!
6. Als we nou maar geen lekke **band** krijgen.
7. Anders kunnen we niet **verder***!
8. Ach, we zijn geen **watjes***. Dan lopen we wel!

thema 8 | les 3

1. De oppasser in de dierentuin lette **even*** niet op.
2. Toen zijn twee apen over de **muren*** naar buiten geklommen.
3. Nu **zwerfen** ze door de stad.
4. Het is een **wonder** dat er nog geen ongelukken zijn gebeurd.
5. Ze halen namelijk allerlei **streken*** uit.
6. Het schijnt dat ze een **fietser** hebben beroofd.
7. Het arme mens schreeuwde moord en **brand**.
8. De **dadgers*** zijn er met twee kilo bananen vandoor gegaan.