

TAAL ACTIEF 4 | HANDLEIDING | GROEP 5/6

Vogelreis: briefkaart van ver weg

Lesduur: 50 minuten | **Onderwerp:** schrijven

Wat heb je nodig?

- Werkblad 'Vogelreis: briefkaart van ver weg'.
- Kladblaadjes.
- Schrijfblad Briefkaart.

Dit is een extra schrijfles die aansluit bij vakantie; reizen; vogeltrek (nazomer, lente). De kinderen leren de beginselen van een reisverslag in de vorm van een fictieve briefkaart.

Werkwijze

Lees samen met de kinderen het instapkaartje ('Wat ga je doen?', 'Dit moet je weten') op het werkblad.

Bespreek het fenomeen vakantiekaart. Waarom stuur je die eigenlijk? *(Om de thuisblijvers een plezier te doen.) Wat schrijf je erop? (Waar je bent, wat je doet, spannende nieuwe dingen. In elk geval niets waar de thuisblijver niets aan heeft, zoals: 'nou weet ik niks meer'.)*

Vertel de kinderen dat ze zelf een vakantiekaart voor de thuisblijvers gaan schrijven.

Vertel dat het een kaart van een trekvogel zal zijn. Bespreek kort het fenomeen vogeltrek en trekvogels. *(Trekvogels: vogels die twee keer per jaar grote afstanden vliegen om elders te overwinteren en/of te broeden. Vogels die dus twee huizen hebben, maar wel in verschillende landen!)*

Vertel dat een vakantiekaart een soort reisverslag is. *(Een reisverslag geeft informatie over de reis zelf, maar ook over de landen en streken waar je bent, en over al het nieuws dat je beleeft. Reisverslagen zijn al heel oud; ontdekkingsreizigers schreven ze ook. Zo'n verslag kan de vorm hebben van een logboek, een scheepsjournaal, brieven naar huis.)*

Leg uit dat het vooral belangrijk is om er veel nieuwe dingen in te zetten. *(Het is spannend voor de achterblijvers om iets nieuws te weten te komen.)*

Neem dan samen met de kinderen de schrijfhulp op het werkblad door.

De kinderen gaan zelfstandig met het werkblad aan de slag. Na afloop kijken ze zelf met de nakijkhulp hun verhaal na.

De presentatie is voorlezen, in duo's of in de groep, en daarna beantwoorden ze nog een paar vragen over wat ze gehoord hebben (goed opletten dus!).

Aandachtspunt

Er zijn twee onderdelen waar de leerlingen even in duo's aan de slag kunnen.

1. Na het invullen van de Schrijfhulp kunnen ze elkaar helpen de meest interessante punten te omcirkelen, waarmee ze dan zelfstandig drie zinnen gaan schrijven.
2. Ook het presenteren kunnen ze in duo's doen. Maar u kunt dit ook in de hele groep laten plaatsvinden.

Presentatietips

- De presentatie kan in duo's of in de grote groep gebeuren. De kinderen moeten goed opletten bij het voorlezen: ze zullen daarna nog vragen beantwoorden over wat ze gehoord hebben.
- In duo's kost het minder tijd, maar het kan eerder rumoerig worden in de klas.
- In de grote groep is het iets moeilijker voor de kinderen om er lang hun aandacht bij te houden. Als de groep hier last van heeft, kunt u ze vragen om na elke voorgelezen kaart twee losse woorden op te schrijven over wat ze gehoord hebben: 1) het mooiste woord en 2) wat ze het meest boeiend vonden.
- De ansichtkaart kan tot slot worden uitgeknipt om de andere kant de voorkant van de ansichtkaart te tekenen. Zo kunnen we goed zien waar de vogel geweest is.

Extra: voorleesmateriaal

Auteur Toon Tellegen schrijft bijzondere dierenverhalen. De dieren hebben sterk menselijke trekken en relaties. De verhalen hebben een mysterieuze ondertoon, die veel stof tot napraten kan geven.

Een mooie verzamelbundel is *Misschien wisten zij alles, 313 verhalen over de eekhoorn en de andere dieren*. (Querido, Amsterdam; isbn 9789045100012).

Er staan veel verhalen met brieven in, die altijd door de wind bezorgd worden. Het is leuk om voor of na deze les zo'n 'briefverhaal' voor te lezen.