

Benodigde voorkennis spelling groep 5

In dit document is een overzicht opgenomen van de benodigde voorkennis voor de lessen spelling groep 5. Deze kennis maakt onderdeel uit van de leerlijn groep 4.

Hebben de kinderen in groep 4 gewerkt met een andere versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan is het aan te bevelen om de kolom 'Niet aangeboden of onvoldoende beheersing' per lesdoel samen met de betreffende leerkracht in te vullen.

Als de benodigde voorkennis ontoereikend is, geef dan de instaplessen of herhaal de instructie uit groep 4 en laat de kinderen oefenen op het bijbehorende oefenblad (zie kolom materiaal).

Bij de lessen spelling in *Taal actief* wordt bij een eerder aangeboden spellingcategorie altijd instructie herhaald aan de hand van het voorbeeldwoord.

Benodigde voorkennis Thema 1 & 2

Aanbieden in instapweek

Thema & Les	Benodigde voorkennis	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal
1.1-2 woorden met ng (tong 5a)	Eenlettergrepige woorden met ng	☐	Instapprogramma groep 5 les 1
1.1-2 opfriscategorie : woorden met een open lettergreep (sla en jager 27a/b)	Spellingregels in spellinghulp 'Jager of bakker' kunnen toepassen	☐	Groep 4- thema 7 - handleiding les 9-10 - oefenblad les 10 - spellinghulpje 'Jager of bakker', blz. 79 werkboek
1.1-2 opfriscategorie : woorden met een verdubbeling van medeklinker (bakker 28)	Spellingregels in spellinghulp 'Jager of bakker' kunnen toepassen	☐	Groep 4- thema 8 - handleiding les 5-6 - oefenblad les 6 - spellinghulpje 'Jager of bakker', blz. 79 werkboek
1.3-4 woorden met nk (bank 5b)	Eenlettergrepige woorden met nk	☐	Instapprogramma groep 5 les 2

Benodigde voorkennis spelling groep 6

In dit document is een overzicht opgenomen van de benodigde voorkennis voor de lessen spelling groep 6. Deze kennis maakt onderdeel uit van de leerlijn groep 5.

Hebben de kinderen in groep 5 gewerkt met een andere versie van *Taal actief* of een andere taal-/spellingmethode, dan is het aan te bevelen om de kolom 'Niet aangeboden of onvoldoende beheersing' per lesdoel samen met de betreffende leerkracht in te vullen.

Als de benodigde voorkennis ontoereikend is, geef dan de instaplessen of herhaal de instructie uit groep 5 en laat de kinderen oefenen op het bijbehorende oefenblad (zie kolom materiaal).

Bij de lessen spelling in *Taal actief* wordt bij een eerder aangeboden spellingcategorie altijd instructie herhaald aan de hand van het voorbeeldwoord.

Benodigde voorkennis Thema 1 & 2

Aanbieden in instapweek

Thema & Les	Benodigde voorkennis	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal
1.1-2 woorden met ng (tong 5a)	woorden met ng	☐	Instaprogramma groep 6 les 1
1.3-4 woorden met nk (bank 5b)	Woorden met nk	☐	Instaprogramma groep 6 les 2
1.9-12 woorden met korte ei (trein , 10a) en lange ij (ijs 10b)	Het ei-verhaal	☐	Groep 5 - thema 3 - handleiding les 1-2 - het ei-verhaal (handleiding blz.30) - oefenblad les 2 - werkboek 5a blz.78; het ei-verhaal
2.1-4 woorden met au w nauw (pauw 11a), ou en ouw (hout 11b)	Het au-verhaal	☐	Groep 5-thema 5 - handleiding les 1-2 - het au-verhaal (handleiding blz.30) - oefenblad les 2 - werkboek 5a blz.79; het au-verhaal

Benodigde voorkennis spelling groep 7

In dit document is een overzicht opgenomen van de benodigde voorkennis voor de lessen spelling (onveranderlijke woorden en werkwoorden) groep 7. Deze kennis maakt onderdeel uit van de leerlijn taal verkennen en spelling groep 5 en 6.

Hebben de kinderen in groep 6 gewerkt met een andere versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan is het aan te bevelen om de kolom 'Niet aangeboden of onvoldoende beheersing' per lesdoel samen met de betreffende leerkracht in te vullen.

Als de benodigde voorkennis ontoereikend is, geef dan de instaplessen of herhaal de instructie uit groep 5 of 6 en laat de kinderen oefenen op het bijbehorende oefenblad (zie kolom materiaal).

Bij de lessen spelling in *Taal actief* wordt bij een eerder aangeboden spellingcategorie altijd instructie herhaald aan de hand van het voorbeeldwoord.

Benodigde voorkennis Thema 1 & 2

Aanbieden in instapweek

Thema & Les	Benodigde voorkennis	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal
<i>Onveranderlijke woorden</i>			
1.1-2 woorden met korte ei (trein , 10a) en lange ij (ijs 10b)	Het ei-web	☐	- Instaprogramma groep 7 les 1 - ei-web, werkboek 6a blz.78
1.1 opfriscategorie: woorden met au w nauw (pauw 11a), ou en ouw (hout 11b)	Het au-web	☐	Groep 6-thema 5 - handleiding les 7-8 - oefenblad les 8 - het au -web, werkboek 6a blz. 79
<i>Werkwoorden</i>			
werkwoordspelling	Herkennen van de tijd in een zin (tegenwoordige tijd en verleden tijd)	☐	Groep 5- thema 4 taal - handleiding les 4 - oefenblad les 4
werkwoordspelling	Het onderwerp kunnen vinden in de zin	☐	Groep 5- thema 5 taal - handleiding les 2 - oefenblad les 2
werkwoordspelling	De persoonsvorm kunnen vinden in de zin	☐	Groep 6- thema 1 taal - handleiding les 7 - oefenblad les 7
1.3-4 normale werkwoorden tegenwoordige tijd (kleuren, fietsen, roepen)	De stam van het werkwoord kunnen geven	☐	- Instaprogramma groep 7 les 2 - Spellinghulpje persoonsvorm, werkboek 6a blz. 79

Benodigde voorkennis Thema 7 & 8

Aanbieden in parkeerweek 3

Thema & Les	Benodigde voorkennis	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal
7.9-10 stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden (gouden 36)	Weten wat een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord is	☐	Groep 5- thema 6 taal - handleiding les 7 - oefenblad les 7

Benodigde voorkennis spelling groep 8

In dit document is een overzicht opgenomen van de benodigde voorkennis voor de lessen spelling (onveranderlijke woorden en werkwoorden) groep 8. Deze kennis maakt onderdeel uit van de leerlijn taal verkennen en spelling groep 5, 6 en 7.

Hebben de kinderen in groep 7 gewerkt met een andere versie van *Taal actief* of een andere taalmethode, dan is het aan te bevelen om de kolom 'Niet aangeboden of onvoldoende beheersing' per lesdoel samen met de betreffende leerkracht in te vullen.

Als de benodigde voorkennis ontoereikend is, geef dan de instaplessen of herhaal de instructie uit groep 5, 6 of 7 en laat de kinderen oefenen op het bijbehorende oefenblad (zie kolom materiaal).

Bij de lessen spelling in *Taal actief* wordt bij een eerder aangeboden spellingcategorie altijd instructie herhaald aan de hand van het voorbeeldwoord.

Benodigde voorkennis Thema 1 & 2

Aanbieden in instapweek

Thema & Les	Benodigde voorkennis	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal
<i>Onveranderlijke woorden</i>			
1.1 opfriscategorie: woorden met x (taxi 16c)	Woorden met x	☐	Groep 7-thema 8 - handleiding les 9-10 - oefenblad les 10
1.5-6 Engelse leenwoorden (team 16a)	Engelse leenwoorden	☐	- Instaprogramma groep 8 les 1
<i>Werkwoorden</i>			
werkwoordspelling	Herkennen van de tijd in een zin, het onderwerp en de persoonsvorm kunnen vinden in een zin, de stam van het werkwoord kunnen geven	☐	Zie benodigde voorkennis werkwoordspelling groep 7
1.3-4 Voltoid deelwoord van zelfde klankwerkwoorden	Kennis van de termen: het voltooid deelwoord en de voltooid tijd	☐	Groep 7- thema 5 taal - handleiding les 2 - oefenblad les 2
1.3-4 Voltoid deelwoord van zelfde klankwerkwoorden	- het voltooid deelwoord kunnen maken van zelfde klankwerkwoorden - 't kofschip x	☐	- Instaprogramma groep 8 les 2

Benodigde voorkennis Thema 5 & 6

Aanbieden in parkeerweek 2

Thema & Les	Benodigde voorkennis	Niet aangeboden of onvoldoende beheersing	Materiaal
5.1-2 stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden (gouden 36)	Weten wat een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord is	☐	Groep 5- thema 6 taal - handleiding les 7 - oefenblad les 7
6.5-6 woorden met korte ei (trein, 10a) en lange ij (ijs 10b)	Het ei-web	☐	Groep 7- thema 1 - handleiding les 1-2 - oefenblad les 2 - -ei-web, werkboek 8a blz.78
6.9-10 woorden met auw nauw (pauw 11a), ou en ouw (hout 11b)	Het au-web	☐	Groep 7-thema 2 - handleiding les 1-2 - oefenblad les 2 - het au -web, werkboek 8a blz. 79