

Klankgroep of lettergreep? Zo zit dat in *Taal actief!*

Regelmatig krijgen we vragen van leerkrachten over klankgroepen en lettergrepen. Wat is nu precies het verschil? Graag geven we u een korte uitleg over beide begrippen in de methode *Taal actief* spelling om het verschil duidelijk te maken.

Het verschil

In de leerlijn spelling van *Taal actief* komt zowel de term **klankgroep** als **lettergreep** aan de orde. Het lijkt er soms op dat de methode deze begrippen door elkaar gebruikt, maar dat is niet zo.

Een klankgroep staat voor het deel van een gesproken woord dat bestaat uit een klinker of klinkergroep (aai, ooi, oei, eeu, ieu) met vaak daaromheen een of meer medeklinkers gegroepeerd. Soms worden die klankgroepen ook wel klankmaten genoemd. Het gaat om **een verdeling van een woord zoals je het hoort**. Er zijn evenveel klankgroepen als klinkers en klinkergroepen in een woord.

Een lettergreep is een deel van een geschreven woord dat bestaat uit een klinker of klinker groep met vaak daaromheen een of meer medeklinkers gegroepeerd. Bij lettergrepen gaat het om **een verdeling van een woord zoals je het ziet**. Er zijn evenveel lettergrepen als klinkers en klinkergroepen in een woord.

Het vertrekpunt

Bij **spelling** is het vertrekpunt een auditieve oriëntatie op het **gesproken woord**. U kunt in de aanleerfase van de spelling beter alleen de term klankgroep gebruiken. U zegt bijvoorbeeld:

- verdeel het woord in klankgroepen;
- wat hoor je vooraan, in het midden of aan het eind van de klankgroep?

Bij **lezen** is het vertrekpunt een visuele verdeling van het **geschreven woord**. De kinderen kennen de term lettergreep van het leren technisch lezen. Daar wordt dit begrip gebruikt om snel zicht te krijgen op de samenstelling van het woord.

Waar komt u het tegen?

In de leerlijn spelling komt het verdelen van woorden in lettergrepen op twee momenten voor:

- als **controle** op de schrijfwijze van een woord. Je leest het woord en verdeelt het in lettergrepen om te zien of elk stukje goed is geschreven. Bijvoorbeeld bij een open lettergreep, dubbele medeklinker, of een medeklinkercombinatie in een samenstelling;
- als **hulpmiddel** bij het afbreken van een woord aan het eind van een regel. Voor afbreekregels geldt soms een afwijkende regel ten opzichte van de verdeling in klankgroepen. Zo mag bijvoorbeeld een klinker of klinkergroep niet alleen staan aan het eind of begin van een regel.

Een voorbeeld en een advies

Een mogelijke verwarring van het gebruik van de term klankgroep of lettergreep doet zich vooral voor bij de benoeming van de stukjes van woorden met een dubbele medeklinker. Het woord **bakker** bestaat uit de klankgroepen ba en ker en uit de lettergrepen **bak** en **ker**. Het advies is om bij spelling alleen de term klankgroep te gebruiken, met uitzondering van de twee momenten die hierboven zijn genoemd.