

Zelf opdrachten maken voor taal en spelling

Het taal zomerboek

Dit is een extra les spelling en taalbeschouwing.

Tijdsduur

40 minuten

Doel

Taalbeschouwing:

- De kinderen kunnen werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en lidwoorden in een zin aangeven.
- De kinderen kunnen de persoonsvorm en het onderwerp in een zin aangeven.
- De kinderen kunnen leestekens aan een tekst toevoegen.

Spelling:

- De kinderen kiezen zelf drie woorden met een spellingprobleem van het afgelopen schooljaar en kunnen hier een rebus bij maken.

Materiaal

Werkblad 'Het taal zomerboek'.

Vorbereiding

Verzamel (met de kinderen) vooraf enkele vakantie- en doeboeken (tijdschriften).

Werkwijze

Laat enkele vakantie- en doeboeken zien. Vraag de kinderen welke rubrieken er in staan. Vraag: *Welke rubrieken lees je graag?*

Vertel: *We gaan samen een zomerboek maken. Iedereen maakt één pagina.*

Neem het werkblad met de kinderen door. Leg uit: *Jullie bedenken zelf de opdrachten voor de andere kinderen. De grijze tekst geeft aan wat je precies moet doen. Je hoeft de opdrachten die je bedenkt dus niet zelf uit te voeren. Dat doen de lezers!*

Als een werkblad klaar is, kopieert u het. De kopie gaat terug naar de maker. Daarop vult hij/zij de goede antwoorden in.

Afsluiting: Verzamel alle originele exemplaren. Samen vormen de bladen een zomerboek. Laat een of enkele kinderen een voorblad maken en kopieer het boek voor elk kind.

Aandachtspunt

Kinderen die klaar zijn, kunt u extra bladen laten maken voor in het boek. Bijvoorbeeld strips, een verhaal, een kleurplaat of tekening, en misschien wel een prijsvraag. Eventueel kunt u het boek zelf aanvullen met een voorwoord.

Het taal zomerboek

Deze pagina is gemaakt door: _____

1. Bedenk een (zogenaamd) interview met je idool. Schrijf twee vragen en twee antwoorden op. Maar let op: doe het zonder leestekens. Dat moet de lezer zelf doen.

Interview met _____

In dit interview ontbreken de leestekens: hoofdletters, punten, komma's, vraagtekens en uitroepetekens. Zet ze op de goede plek in de tekst.

Vraag 1: _____

Antwoord: _____

Vraag 2: _____

Antwoord: _____



2. Schrijf een mop. Zorg dat er in de mop werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden staan.

Mop

Lees de mop. Kleur:

- alle werkwoorden groen;
- alle zelfstandige naamwoorden blauw;
- alle bijvoeglijke naamwoorden rood.

3. Schrijf een reclameboodschap. Bedenk eerst voor welk product het is. Het moet goed passen bij de lezers van het zomerboek. Gebruik in de reclameboodschap minstens drie bijvoeglijke naamwoorden. Maak er ook een tekening bij.

Reclame

Lees de reclameboodschap.

- Zet een stippelijntje onder de bijvoeglijk naamwoorden.

4. Kies een onderwerp. Bijvoorbeeld een land, een dier of een sport. Schrijf vijf weetjes op over dat onderwerp (bijvoorbeeld: de hoofdstad van Spanje is Madrid). Zorg dat er in elke zin een onderwerp en een persoonsvorm staat.

Weetjes

Lees de weetjes.

- Zet een streep onder de persoonsvorm.
- Zet een rondje om het onderwerp.

5. Kies drie woorden. Dit moeten woorden zijn die je dit jaar bij spelling hebt geleerd. Maak dan bij elk woord een rebus.

Zo maak je een rebus



Rebus

Bekijk de rebussen.

- Welke woorden zie je hier? Schrijf het eronder.

Klaar?

Versier de pagina met leuke doodles. Doodles zijn eenvoudige schetsjes en tekeningetjes. Soms met een patroon.

Dit zijn doedels.

