

Spelling

Het Groot Dictee

In deze les worden de spellingwoorden herhaald van thema 1 t/m 8.

Tijd

20 minuten

Doel

Onveranderlijke woorden:

- 14: woorden met ei en ij: reis en ijs.
- 18: woorden met een c die klinkt als k of s: cel, actief.
- 28: vreemde woorden uit het Engels of Frans: team.
- 47: woorden met een verdubbeling van de medeklinker: bakker.

Werkwoorden:

- 3: klankvaste werkwoorden met ik-vorm op d: antwoorden.
- 5: klankvaste werkwoorden met ik-vorm op t: praten.
- 6: klankveranderende werkwoorden: roepen.

Materiaal

- Werkblad Het Groot Dictee.
- Werkboek Spelling.
- Handleiding Spelling.
- Eventueel woordenboek of internet.

Vorbereiding

Zeg tegen de kinderen dat ze een dictee krijgen en lees (een deel van) de volgende zin voor:

Geüpgradede Hoekse en Kabeljauwse twisten: de **shoarmabakkers** versus de aardappeleters, **allen** met **vuvuzela's** bewapend; hun **zuurstofarme** hersentjes verkleinen je wereld en brengen haar binnen de afrastering van hun woestijn-god of hun **karikaturale** weergave van **joods-christelijke axioma's** en **verlichtingsidealen**.
(Bron: Groot Dictee der Nederlandse Taal 2010)

Natuurlijk zullen de kinderen gaan protesteren! Doe dan de suggesties dat de kinderen zelf een dictee gaan bedenken: Het Groot Dictee van groep 8!

Tip: bekijk op het digibord filmpjes van Het Groot Dictee der Nederlandse Taal op <http://grootdictee.nps.nl/>.

Werkwijze

Leg de opdracht uit:

- Maak in tweetallen een dictee van acht zinnen. In elke zin komt minstens één moeilijk spellingprobleem voor.
- Deel vervolgens het werkblad Het Groot Dictee uit en neem de instructie door.
- De kinderen gaan daarna zelfstandig aan het werk. Spoor de kinderen aan om hun werkboek Spelling te gebruiken. Hierin kunnen ze woorden zoeken met de omschreven spellingproblemen. U kunt de kinderen ook in de handleiding Spelling laten kijken, of in het woordenboek of op internet laten zoeken.
- Als een tweetal klaar is, zoekt het een ander tweetal. De kinderen wisselen hun tekst uit en kijken elkaars dictee na.
- Afsluiting: neem alle dictees in ontvangst en kies uit elk dictee één zin. De kinderen schrijven het spellingwoord uit die zin op. Kijk daarna samen de antwoorden na: elk tweetal mag 'hun' woord op het bord schrijven.

Aandachtspunten

- Spoor de kinderen aan om moeilijke woorden met het spellingprobleem te zoeken. Bij woorden met een ei dus niet 'reis', maar een woord met meer klankgroepen, zoals 'scheidrechter'.
- Help taalzwakke kinderen met het zoeken van de woorden. Bespreek het spellingprobleem en zoek samen in het werkboek Spelling naar een les over het spellingprobleem.

- Taalsterke kinderen kunt u aanmoedigen meer woorden met spellingproblemen in één zin te stoppen. Ook kunt u hen aanmoedigen goed te letten op hoofdletters en leestekens.
- Bij het onderdeel Werkwoorden kunt u de kinderen erop wijzen dat het belangrijk is een tijdsbepaling in de zin op te nemen.

Suggesties

- Eventueel kunt u de kinderen een echt 'Groot Dictee van groep 8' laten organiseren. Kies van elk tweetal een zin en maak van alle zinnen samen een dictee. Het is leuk om dit dictee bij de ouders af te nemen.
- Film het dictee en zet het filmpje op YouTube. Kinderen kunnen zo familieleden en vrienden uitnodigen hun dictee te maken.
- Misschien willen de kinderen het dictee wel afnemen bij alle leerkrachten van de school!