

TAAL ACTIEF 3 | HANDLEIDING | GROEP 7/8

Mijn winterse handgedicht

Tijdsduur: 50 minuten | **Onderwerp:** schrijven

Wat heb je nodig?

- Werkblad 'Mijn winterse handgedicht'.
- Kladblaadjes.
- Schrijfblad handgedicht.

Dit is een extra schrijfles die aansluit bij de winter. De kinderen leren een vrij vers van vijf regels te schrijven, waarin de derde regel het belangrijkste is en de gevoelswaarde bevat.

Werkwijze

De kinderen gaan vandaag een vrij vers maken. Dat is een gedicht zonder vaste regels over de vorm. Eindrijm is dus niet verplicht. Wijs ze eventueel wel op beginrijm (rode roos, zwarte zwaan, gele gans). Of op binnenrijm: moeder voert ons zoete koekjes, harde tak knapt af. In een langer vrij vers zorgen witregels voor rust, pauze voor nadruk en betekenis.

Lees samen het instapkaartje ('Wat ga je doen?', 'Dit moet je weten') op het werkblad.

Bespreek het fenomeen gedicht. Wat is een gedicht ook alweer? *(Een superkorte tekst, een mini-verhaaltje, een tekst met rijm, met ritme, met coupletten, of: zonder dit alles, zonder rijm met alleen losse woorden en witregels ertussen.)*

Vaak vertelt een gedicht iets over gevoelens. In deze les gaan de kinderen hun gevoelens rond de winter beschrijven en maken daar een handgedicht van vijf regels van.

Deel de werkbladen uit en laat de kinderen zelfstandig en in duo's aan de opdrachten werken. Dit kan ook als keuzeopdracht.

Tips

- De kinderen kunnen in duo's of in groepjes of aan de hele klas hun handgedicht voorlezen.
- Laat ze de handgedichten ook omdraaien en van pink naar de duim voorlezen. Wat verandert er?
- Wat vinden de kinderen van de winter en hoe voelen ze zich daarbij? Benoem overeenkomsten en verschillen.
- De handgedichten kunnen worden versierd en opgehangen. U kunt ook losse briefjes met de teksten die het meest zijn blijven hangen aan een waslijn hangen; zo'n 'sfeerketting' kan heel indrukwekkend zijn.