

Spreken en luisteren

De leesclub

Dit is een extra les spreken en luisteren, waarin u met de kinderen in de leesclub een boek naar keuze leest en het daarna samen bespreekt.

Tijdsduur

De tijd voor het lezen van het boek.

Bespreken: 30 minuten

Doel

De kinderen ontdekken hoe ze hun mening over een boek kunnen geven. Ze spreken daarover en luisteren naar elkaar.

Materiaal

- Werkblad 'De leesclub'.
- Een boek naar keuze voor de leesclub.

Vorbereiding

- Kies (samen met de kinderen) een boek.
- De leesclub kan met de hele klas gedaan worden, of in groepjes of tweetallen. Als u het met de klas doet, lees het boek dan klassikaal of bestel genoeg boeken bij de bibliotheek, zodat de hele klas hetzelfde boek leest. De meeste bibliotheken hebben hiervoor een leesservice voor scholen. Wordt de leesclub in een groepje, of in tweetallen gedaan, dan zijn er net zoveel boeken nodig als er kinderen zijn die met de leesclub meedoen.

Instructie

U kunt de leesclub eenmalig doen of meerdere keren per jaar.

Bespreek kort met de kinderen welk boek ze voor de leesclub gaan lezen. Vraag of ze wel eens eerder iets van deze schrijver/schrijfster gelezen hebben en laat eventueel kort vertellen wat voor soort boeken deze schrijver schrijft.

Spreek met de kinderen af hoe lang ze de tijd krijgen om het boek te lezen, of lees het gezamenlijk.

De leesclub

Als de kinderen het boek uit hebben, kan de leesclub beginnen!

Gebruik het werkblad als leidraad. Het is de bedoeling dat kinderen, voor ze met de leesclub beginnen, een aantal eigen observaties invullen. Dit is belangrijk, omdat ze zich anders snel door de mening van de groep laten meenemen. Dat is natuurlijk geen probleem, maar het leukste is om ze eerst hun eigen mening te laten formuleren en daarna te kijken of hun mening door de bespreking is veranderd.

In dit werkblad van de leesclub gaat het om je eigen mening formuleren. Er worden wat handvatten en stappen gegeven om die mening te formuleren. Als u als leerkracht meedoet, dan kunt u als gespreksleider fungeren. De kinderen kunnen het werkblad ook in groepjes of tweetallen gebruiken.

De leesclub

Wat ga je doen?

- Je leest een boek en geeft jouw mening erover.
- Je luistert wat anderen uit jouw klas ervan vonden.

Wat leer je ervan?

- Je leert hoe je jouw mening kunt geven en argumenten kunt gebruiken.

Dit boek ga ik lezen:

Het is geschreven door:



1 Lees het boek!

Spreek af hoe lang je hebt om het boek te lezen.

Ik moet het boek uit hebben op:

2 Vul 'Dit vond ik van het boek' in.

Dit vond ik van het boek

Ik heb het in _____ dagen uitgelezen.

Het verhaal

Het verhaal was:

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| ☐ spannend | ☐ lief | ☐ eng |
| ☐ zielig | ☐ stom | ☐ saai |
| ☐ verrassend | ☐ langdradig | |
| ☐ onwaarschijnlijk | ☐ levensecht | |
| ☐ iets anders, namelijk | | |

Je mag meerdere dingen aankruisen!

Het verhaal ging over

De leukste gebeurtenis vind ik

De stomste gebeurtenis vind ik

De personages

De hoofdpersoon heet

Ik vond hem/haar:

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| ☐ leuk | ☐ lief | ☐ grappig |
| ☐ stom | ☐ saai | ☐ gek |
| ☐ interessant | ☐ levensecht | |
| ☐ onwaarschijnlijk | ☐ iets anders, namelijk | |

Het leukste personage vond ik

Leuke/minder leuke bijfiguren vond ik:

_____, omdat

_____.

Mijn mening

Mijn rating voor het boek is: ★★★★★

***** fantastisch

**** heel goed

*** goed

** ging wel, niet goed, maar ook niet slecht

* slecht

3 Bespreek het boek samen.

Doe het met de klas, in je groepje of met z'n tweeën.

- Vertel om de beurt wat je van het boek vond. Doe het in drie rondes: vertel eerst wat je van het verhaal vond, daarna hoe je de personages vond en daarna wat jouw mening is over het boek. Luister naar wat de anderen vinden.
- Voer je het gesprek zonder de leerkracht? Lees dan in het kader hieronder hoe je een leesclubgesprek kunt voeren.

Hoe voer je een goed leesclubgesprek?

- Je denkt eerst zelf na en vult 'Dit vond ik van het boek' in.
- Je vertelt wat je van iets vindt of hoe jij iets ziet. Je geeft hiervoor argumenten.
- Je luistert naar de standpunten van een ander en reageert daarop.
- Je zorgt dat iedereen ongeveer evenveel aan de beurt komt.
- Je stelt elkaar vragen, zeker als voor jou niet duidelijk is wat iemand bedoelt.

4 Kijk terug!

Is jouw mening na de bespreking van het boek veranderd?

☐ ja, want

☐ nee, want

Leesclubtips!

- Lees je boek zoals je altijd een boek leest. Geniet ervan!
- Maak, als je wilt, aantekeningen. Een geeltje achterin het boek is handig. Je kunt dan opschrijven wat je leuk of stom vindt.
- Bedenk na het lezen wat je ervan vond. Gebruik dit werkblad daarvoor.
- Bekijk voor de leesclub wat anderen ervan vonden. Je kunt bijvoorbeeld recensies lezen. Type de naam van de schrijver en het boek in en kijk bijvoorbeeld welke recensies de kranten hebben.
- Zoek informatie over jouw schrijver. Dat kan bijvoorbeeld bij het Leesplein van de bibliotheek: www.leesplein.nl. Klink links op 'schrijvers en tekenaars'.

Woordenboek

argument - Goede reden.

bijfiguur - Een personage uit het boek dat niet bij de hoofdpersonen hoort.

hoofdpersoon - De belangrijkste persoon (of personen) uit een boek.

personage - Een persoon uit een boek. Het is een bedacht iemand.

rating - Hoe goed je iets vindt. Dit wordt in recensies vaak vertaald in sterren die je geeft. Vijf sterren is dan het hoogst.