

De boekenmatchmaker

In deze les kiezen kinderen niet zelf hun vrij lezenboek, maar krijgen ze advies op maat van een klasgenoot. Kinderen verdiepen zich in deze les in de interesses van een ander en op basis daarvan zoeken ze boeken. Zo zijn kinderen op een andere manier met boeken bezig. Ze lezen niet zelf maar zijn adviseur! Een ander voordeel is dat de kinderen nu getriggerd worden om een boek te lezen dat ze zelf niet zo snel gekozen hadden.

Werkwijze

Maak tweetallen. Geef elk kind een printblad.

Laat de kinderen bij stap 1 elkaar een kort interview afnemen. Vervolgens werken ze bij stap 2 uit wat voor persoon hun maatje is en waarvan hij/zij houdt.

Bij stap 3 geven de kinderen maximaal drie boekentips aan hun maatje. Ze kunnen een boek kiezen dat ze zelf hebben gelezen, of ze zoeken in de (school)bibliotheek.

Tip

Als de kinderen het boek hebben gelezen, kun je nog aandacht besteden aan het boekenadvies. Wat vonden kinderen van het advies van hun maatje? Zouden ze het boek zelf ook hebben uitgekozen? Vonden ze het leuk om een advies te krijgen?